

氏名 _____

学習日 _____ 月 _____ 日 ()

小学校第5学年社会

- 1 ようこさんは、5年生の教科書に出てきた主な都道府県の位置を確かめました。
下の地図1に、次のア～オの各都道府県の位置をぬりつぶし、都道府県名とその位置をそれぞれ矢印でむすびましょう。

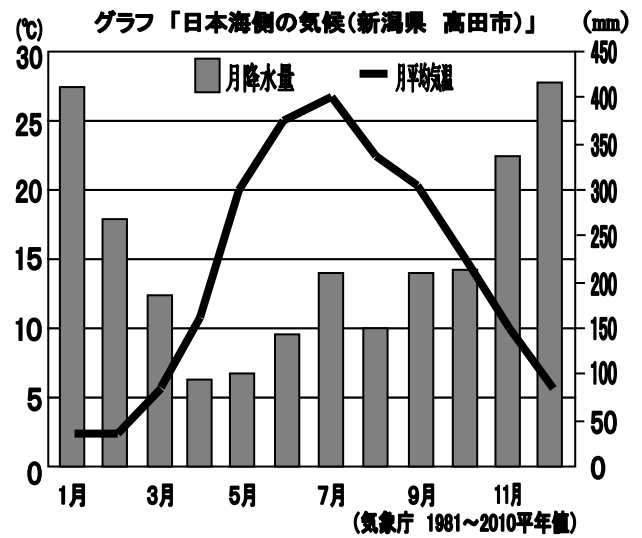
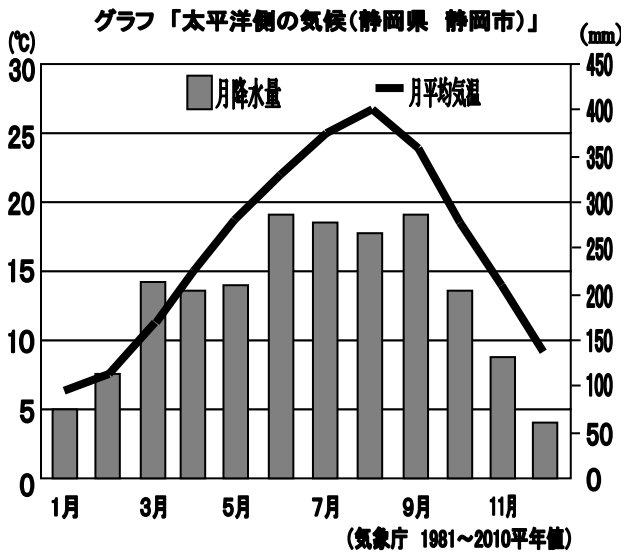
都道府県名	教科書に書かれている内容
ア <small>やまがた</small> 山形県	日本海に面した庄内平野 <small>しょうない</small> では、米づくり <small>さか</small> が盛んに行われている。
イ <small>しずおか</small> 静岡県	焼津漁港 <small>やいづぎょこう</small> には、遠洋漁業でとったかつおやまぐろが水あげされており、特に、かつおの水あげ量は日本一である。
ウ <small>みやざき</small> 宮崎県	冬でもあたたかい気候を利用したきゅうりづくりが、さかんに行われている。
エ <small>とうきょう</small> 東京都	大田区 <small>おおた</small> や品川区 <small>しながわ</small> の海岸ぞいには、トラックターミナルや貨物ターミナル、東京港、東京国際空港 <small>こくさい</small> があり、東京都内と各地とを結ぶ窓口 <small>まどぐち</small> になっている。
オ <small>きょうと</small> 京都府	京都市では600年以上前から、北山杉 <small>きたやますぎ</small> という伝統的な木材を生産している。



氏名 _____

学習日 _____ 月 _____ 日 ()

2 たけしさんは下のグラフを見て、日本海側の気候の特色をまとめました。日本海側の気候の特色のまとめとして正しい文を、下のア～エまでの中から1つ選び、その記号を に書きましょう。



- ア 1年を通して降水量が少ない。太平洋側より夏と冬の気温差が大きい。
- イ 冬は寒さが厳しい。冬の降水量は、太平洋側より少ない。
- ウ 1年を通して気温が高い。夏や秋によく雨が降る。
- エ 夏の気温は太平洋側と同じくらいになる。冬に雪が多くふる。

氏名 _____

学習日 _____ 月 _____ 日()

- 3 5年[下]の教科書16ページの「指示ビラと指示ビラのついた車」の写真をみて、次の問いに答えましょう。

<自動車づくりのくふう「指示ビラと指示ビラのついた車」>

・教科書「新しい社会」5年[下](東京書籍)16ページ

ひろみさんは、自動車の「組み立てライン」において、自動車の車体に指示ビラが取り付けられていることを見つけ、下の<学習課題>について、資料1をもとに考えました。

「指示ビラ」が取り付けられている理由を「消費者」と「正確に」という2つのことばを使って、に書きましょう。

<学習課題>

1台1台の自動車に「指示ビラ」が取り付けられているのはなぜだろう。

資料1「自動車工場で働く人の話」

工場内のコンベヤーの上を流れる自動車1台1台に取り付けられた紙のことを「指示ビラ」とよんでいます。この「指示ビラ」には、その自動車に必要な部品の種類や色、形などが書かれています。

お客さんの注文は一人一人ちがいますから、すべての自動車に同じ部品ばかりを取り付けるわけにはいきません。この「指示ビラ」がたよりです。

<使う2つのことば>

消費者 正確に

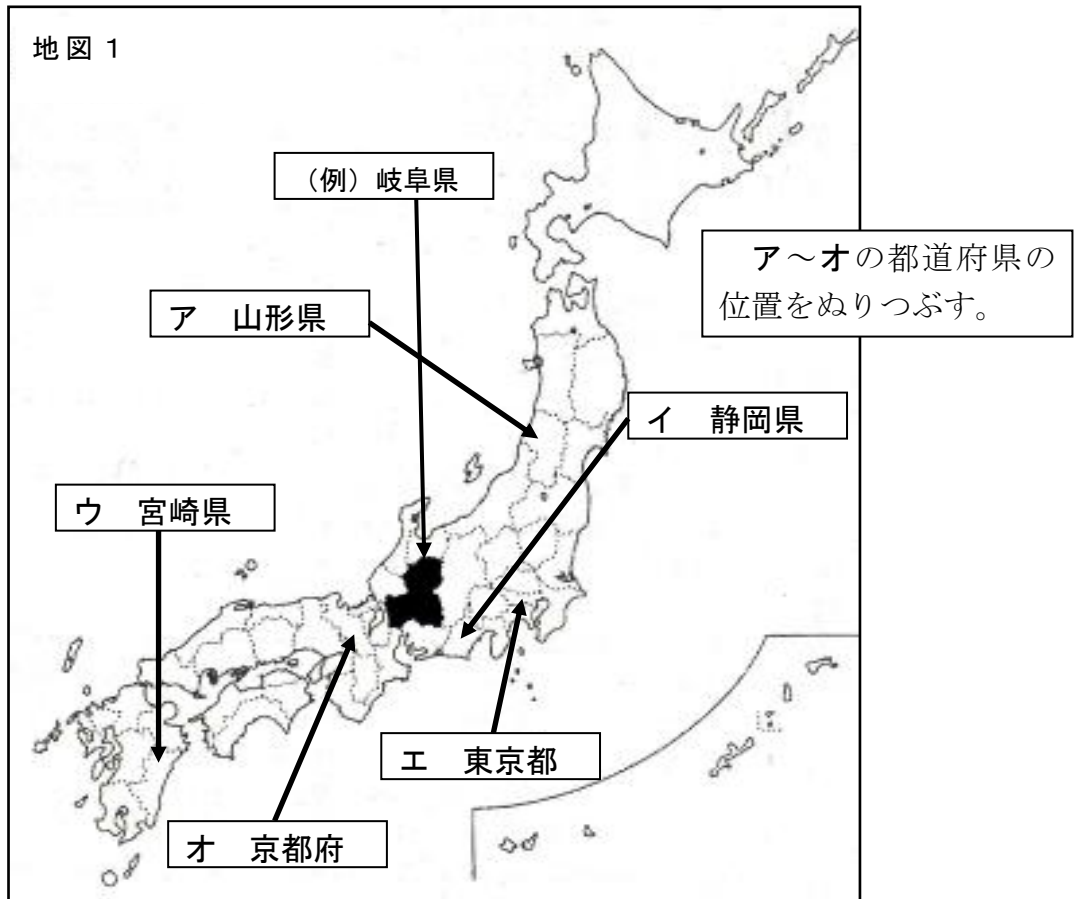
氏名 _____

学習日 _____ 月 _____ 日 ()

小学校第5学年社会（正答例）

1 ようこさんは、5年生の教科書に出てきた主な都道府県の位置を確かめました。
下の地図1に、次のア～オの各都道府県の位置をぬりつぶし、都道府県名とその位置をそれぞれ矢印でむすびましょう。

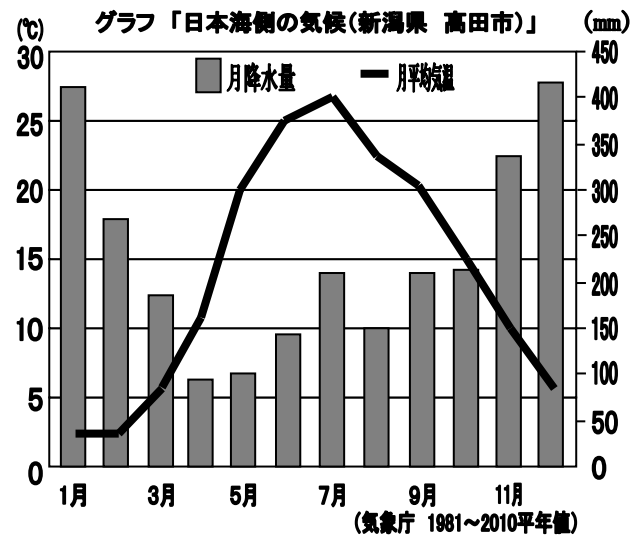
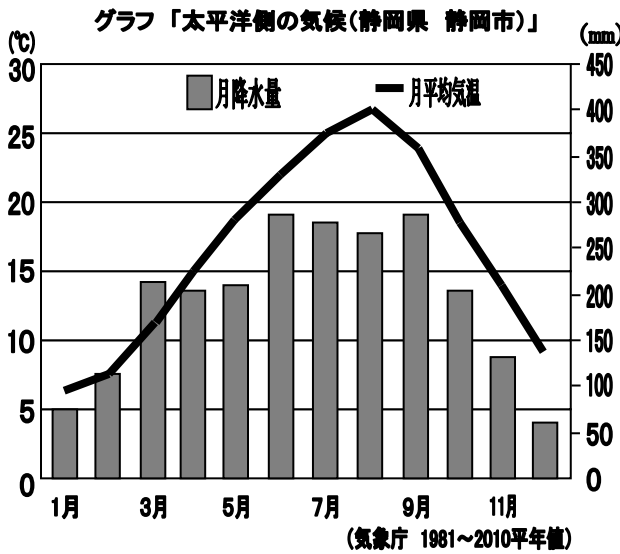
都道府県名	教科書に書かれている内容
ア <small>やまがた</small> 山形県	日本海に面した庄内平野 <small>しょうない</small> では、米づくり <small>さか</small> が盛んに行われている。
イ <small>しずおか</small> 静岡県	焼津漁港 <small>やいづぎょこう</small> には、遠洋漁業でとったかつおやまぐろが水あげされており、特に、かつおの水あげ量は日本一である。
ウ <small>みやざき</small> 宮崎県	冬でもあたたかい気候を利用したきゅうりづくりが、さかんに行われている。
エ <small>とうきょう</small> 東京都	大田区 <small>おおた</small> や品川区 <small>しながわ</small> の海岸ぞいには、トラックターミナルや貨物ターミナル、東京港、東京国際空港 <small>こくさい</small> があり、東京都内と各地とを結ぶ窓口 <small>まどぐち</small> になっている。
オ <small>きょうと</small> 京都府	京都市では600年以上前から、北山杉 <small>きたやますぎ</small> という伝統的な木材を生産している。



氏名 _____

学習日 _____ 月 _____ 日 ()

2 たけしさんは下のグラフを見て、日本海側の気候の特色をまとめました。日本海側の気候の特色のまとめとして正しい文を、下のア～エまでの中から1つ選び、その記号を に書きましょう。



- ア 1年を通して降水量が少ない。太平洋側より夏と冬の気温差が大きい。
- イ 冬は寒さが厳しい。冬の降水量は、太平洋側より少ない。
- ウ 1年を通して気温が高い。夏や秋によく雨が降る。
- エ 夏の気温は太平洋側と同じくらいになる。冬に雪が多くふる。

氏名 _____

学習日 _____ 月 _____ 日()

- ③ 5年[下]の教科書16ページの「指示ビラと指示ビラのついた車」の写真をみて、次の問いに答えましょう。

<自動車づくりのくふう「指示ビラと指示ビラのついた車」>

・教科書「新しい社会」5年[下](東京書籍^{しよせき})16ページ

ひろみさんは、自動車の「組み立てライン」において、自動車の車体に指示ビラが取り付けられていることを見つけ、下の<学習課題>について、資料1をもとに考えました。

「指示ビラ」が取り付けられている理由を「消費者」と「正確に」という2つのことばを使って、に書きましょう。

<学習課題>

1台1台の自動車に「指示ビラ」が取り付けられているのはなぜだろう。

資料1「自動車工場働く人の話」

工場内のコンベヤーの上を流れる自動車1台1台に取り付けられた紙のことを「指示ビラ」とよんでいます。この「指示ビラ」には、その自動車に必要な部品の種類や色、形などが書かれています。

お客さんの注文は一人一人ちがいますから、すべての自動車に同じ部品ばかりを取り付けるわけにはいきません。この「指示ビラ」がたよりです。

<使う2つのことば>

消費者 正確に

消費者の注文通りに正確につくるため。