

氏名 _____
学習日 _____ 月 _____ 日 ()

小学校第4学年国語

1と2の文の主語として正しいものを、アからエまでのの中からそれぞれ一つ選んで、その記号を書きましょう。

1 ア 降ふっていた
イ 雨あめが、
ウ 急いそぎに
エ やあんだ。

2 ア ぼくわたしの
イ 妹いもうとの
ウ 誕生たんじょうび日は、
エ 五月二日ごがつにじつだ。



(答えはここに書きましょう。)

2	1

小学校第4学年国語

東小学校の新聞委員会の木村さんたちは、月ごとの学校の様子を【ふれあい新聞】にまとめて地いきの人たちに伝えていきます。来月の新聞には、地いきの交流会であやとりのコーナーに参加した中田とよさんの感想をのせることにしました。次の【中田とよさんへのインタビュー】の内ようを読んで、下の問いに答えましょう。

【中田とよさんへのインタビュー】

〈話した内よう〉

あやとりのコーナーに参加してよかったわ。
それはね、一年生のみんなに様々な形を教えてあげたら喜んでくれたからなの。
みなさんも準備が大変だったことでしょうね。
左町で会ったときにはいつでも声をかけてください。
エ 今度の案内も楽しみにして待っていますね。



中田とよさん

1 線「あやとりのコーナーに参加してよかったわ。」という理由が分かる一文を〈話した内よう〉のAからEの中から一つ選んで、記号を書きましょう。

2 1で選んだ記号の一文を「」(かぎかっこ)を使って、左の空らんに書きましょう。

(答えはここに書きましょう。)

1

2

中田とよさんは、地いきの交流会に参加してよかった理由を

と話してくださいました。

氏名 _____
学習日 _____月 _____日()

小学校第4学年国語 正答例

1と2の文の主語として正しいものを、アからエまでのの中からそれぞれ一つ選んで、その記号を書きましょう。

1 ア 降ふっていた
イ 雨あめが、
ウ 急いそぎに
エ やあんだ。

2 ア ぼおくの
イ 妹いもうとの
ウ 誕生たんじょうび日は、
エ 五ご月二日だ。



(答えはここに書きましょう。)

2	1
ウ	イ

東小学校の新聞委員会の木村さんたちは、月ごとの学校の様子を【ふれあい新聞】にまとめて地いきの人たちに伝えていきます。来月の新聞には、地いきの交流会であやとりのコーナーに参加した中田とよさんの感想をのせることにしました。次の【中田とよさんへのインタビュー】の内ようを読んで、下の問いに答えましょう。

【中田とよさんへのインタビュー】

〈話した内よう〉

あやとりのコーナーに参加してよかったわ。
ア それはね、一年生のみんなに様々な形を教えてあげたら喜んでくれたからなの。
イ みなさんも準備が大変だったことでしょうね。
ウ 町で会ったときにはいつでも声をかけてください。
エ 今度の案内も楽しみにして待っていますね。



中田とよさん

1 ———線「あやとりのコーナーに参加してよかったわ。」という理由が分かる一文を〈話した内よう〉のアからエの中から一つ選んで、記号を書きましょう。

2 1で選んだ記号の一文を「」（かぎかっこ）を使って、左の空らんに書きましょう。

(答えはここに書きましょう。)

【2の正答の条件】

①元の言葉や文章をそのまま使うという引用のきまりにしたがって一文をそのまま書いていること。
②「」（かぎかっこ）や句点（。）のないものは不可。

1

ア

2

中田とよさんは、地いきの交流会に参加してよかった理由を

「それはね、一年生のみんなに様々な形を教えてあげたら喜んでくれたからなの。」

と話してくださいました。