

# 六年生で 習う漢字 181 字

書き⑦

名前

線部のひらがなを漢字で書きましょう。  
送りがなが必要なものは、送りがなも書きましょう。

- |   |                              |                          |                                |                           |                           |                               |                                |                              |                                   |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |
|---|------------------------------|--------------------------|--------------------------------|---------------------------|---------------------------|-------------------------------|--------------------------------|------------------------------|-----------------------------------|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|
| 140                                     | 139                          | 138                      | 137                            | 136                       | 135                       | 134                           | 133                            | 132                          | 131                               | 130 | 129 | 128 | 127 | 126 | 125 | 124 | 123 | 122 | 121 |
| あの人はりっぱだ。<br>ずのうを働かせて問題を解く。<br>税金をおさめる。 | これまでの努力がみとめられた。<br>牛のちちをしぶる。 | むずかしい問題に取り組む。<br>荷物をどける。 | コーヒーにきどうを入れる。<br>支持するせいとうを決める。 | とうろんかいに参加する。<br>町がはってんする。 | 歯がとてもいたむ。<br>バスのうんちんをはらう。 | まんちようで海面が高くなる。<br>まんちようで高くなる。 | けんちよう所在地を調べる。<br>三角形のちようてんを指す。 | ちよさくけんを保護する。<br>友人にちゅうこくをする。 | マットの上にちゅうがえりする。<br>計算してへいきんちを求める。 |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |

<input type="radio"/>																			
<input type="radio"/>																			

山 折り

立派	頭脳	納める	認め	乳	難しい	届ける	砂糖	政党	討論会	発展	痛む	運賃	満潮	頂点	県庁	著作権	忠告	宙返り	平均値
----	----	-----	----	---	-----	-----	----	----	-----	----	----	----	----	----	----	-----	----	-----	-----

【121～140まで、全問できるようになった日】

月 日

1回目

月  
日

2回目

月  
日

六年生で  
習う漢字 181 字

書き⑧

名前

| 線部のひらがなを漢字で書きましょう。  
送りがなが必要なものは、送りがなも書きましょう。

- |               |               |              |              |               |               |             |              |         |         |                |         |              |               |               |               |                |            |              |            |
|---------------|---------------|--------------|--------------|---------------|---------------|-------------|--------------|---------|---------|----------------|---------|--------------|---------------|---------------|---------------|----------------|------------|--------------|------------|
| 160           | 159           | 158          | 157          | 156           | 155           | 154         | 153          | 152     | 151     | 150            | 149     | 148          | 147           | 146           | 145           | 144            | 143        | 142          | 141        |
| 病院でしほうが確認された。 | 先生が家庭ほうもんをする。 | 健康は何よりのたからだ。 | ゆうぐれの景色を楽しむ。 | 言葉をおぎなつて説明する。 | 工事でかたがわ通行になる。 | 午後八時に店がしまる。 | 天皇へいかのごあいさつ。 | 勇気をふるう。 | 本をならべる。 | ご飯を食べてまんぶくになる。 | ひみつを守る。 | 本の内容をひひょうする。 | かれの学説はひていされた。 | こんばんも星の観察をする。 | はんちようの責任を果たす。 | 国語の時間にはいくを作った。 | はいかりょうを測る。 | 事件のはいけいを調べる。 | 神社をさんぱいする。 |

【141～160まで、全問できるようになった日】

月 日

<input type="radio"/>																			
<input type="radio"/>																			

山 折り

死	亡	訪	問	宝	夕	暮	れ	補	つ	片	側	閉	ま	る	陛	下	並	べ	奮	う	満	腹	秘	密	批	評	否	定	今	晚	班	長	俳	句	肺	活	量	背	景	參	拜
---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---

六年生で  
習う漢字 181 字

書き⑨

名前

- 161 162 163 164 165 166 167 168 169 170 171 172 173 174 175 176 177 178 179 180 181  
 必要な持ち物をわすれる。  
 てつぼうの練習をする。  
 画用紙のまいすうを確かめる。  
 将軍になつてばくふを開いた。  
 めんみつな計画を立てる。  
 日本は国連にかめいした。  
 だいきぼな災害が起つる。  
 つうやくしてもらつて話す。  
 ゆうびんきょくに行く。  
 こゝはゆうせんせきだ。  
 おさない妹が心配だ。  
 運動にいよくてきに取り組む。  
 試合がよくじつに延びた。  
 生活のリズムがみだれる。  
 あの人は医者のたまごだ。  
 遊園地でかんらんしゃに乗る。  
 カードをうらがえす。  
 集団のきりつを守る。  
 本をろうどくする。  
 りんじのバスが運行する。  
 かん境問題についてのぎろん。

【161～181まで、全問できるようになった日】

月 日

<input type="radio"/>																									

<input type="radio"/>																									

山折り

議論	朗読	臨時	規律	裏返す	観覧車	卵	乱れる	翌日	意欲的	幼い	優先席	郵便局	通訳	大規模	加盟	綿密	幕府	枚数	鉄棒	忘れる
----	----	----	----	-----	-----	---	-----	----	-----	----	-----	-----	----	-----	----	----	----	----	----	-----

線部のひらがなを漢字で書きましょう。  
 送りがなが必要なものは、送りがなも書きましょう。

1回目

月  
日

2回目

月  
日

# 六年生で 習う漢字 181 字

書き

## 力だめし ①

### 同じ読み方の漢字

線部のひらがなを漢字で書きましょう。送りがなが必要なものは、送りがなも書きましょう。

- 草のねが深く地中に広がる。  
市場でマグロに高いねがついた。  
事故を防ぐたいさくを立てる。  
この絵はたいさくだ。

てんじを考案したルイ・ブライユ。

版画の作品がてんじされている。

学級の文化をそぞうする。

場面の様子をそぞうする。

お地蔵さんに花をそなえる。

大きな災害にそなえる。

弟は子ども部屋にいる。

ビルのかいだんを上がる。

首脳かいだんが行われる。

鏡に自分の姿をうつす。

カメラで動物をうつす。

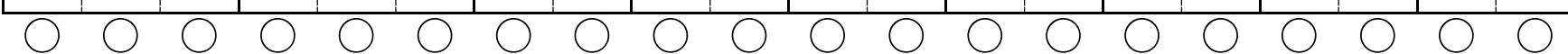
ピアノでどくそうする。

マラソンでどくそうする。

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--



--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--



山折り

独走	独創	独奏	写す	映す	移す	会談	階段	居る	射る	供える	備える	想像	創造	展示	点字	大作	対策	値	根
----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	-----	-----	----	----	----	----	----	----	---	---

【①～⑨まで、全問できるようになった日】

月

日

1回目

月

日

2回目

月

日

名前

# 六年生で 習う漢字 181 字

書き

## 力だめし②

### 同じ読み方の漢字

——線部のひらがなを漢字で書きましよう。

1回目

月

日

名前

2回目

月

日

⑩ 学校でほしゅうを受ける。  
こわれた橋をほしゅうする。

⑪ オリンピックのせいかをリレーする。  
活動のせいかと課題をまとめる。

⑫ 野菜にしおをつけて食べた。  
「この海はしおの流れが速い。

⑬ 商品の代金をげんきんではらった。  
ガソリンスタンドは火気けんきんだ。

⑭ 体のないぞうを検査する。  
マイクをないぞうしている製品だ。

⑮ ケーキをハとうぶんする。  
とうぶんのとりすぎに注意している。

⑯ 図に示し、しかくにうつたえた。  
とうぶんの間、雨が降り続くそうだ。

⑰ 看護師のしかくを取る。  
運転手からはしかくになる場所だ。

⑱ この失敗は君じしんを見つめるよい  
機会だ。

⑲ 走ることにはじしんがある。

⑳ この失敗は方位じしんを使うよ  
い機会だ。

㉑ 理科の授業で方位じしんを使う。

【⑯～㉑まで、全問できるようになった日】

月 日

山折り

磁針	自身	自信	死角	資格	視覚	当分	糖分	等分	内蔵	内臓	厳禁	現金	潮	塩	聖火	成果	補修	補習
----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	---	---	----	----	----	----

次の□内の文を、習った漢字を使って書き直しましょう。

文を書くときは、習った漢字を使いつとどせに、適切な場所に点(・)を付けましょう。

習った漢字が書けるか、チャレンジ

わたしはこのいちねんかんでもつともいんしょにのこつて  
いることはたてわりはんのかつどうです。  
しがつ。いよくをもつてはじめたかつどうでしたがていがく  
ねんのおさないこたちをまとめるることはかんたんではありま  
せんでした。  
すなばでおやまをつくりたいこ。ゆうぐであそびたいこ。こ  
にどではありません。  
そんなときおなじはんのろくねんせいとはなしあいたいさく  
をけんとうしました。なんもんでしたがなかまとはげましあう  
ことでじぶんのきもちをふるいたたせることができました。  
さんがつのかいさんしき。いちねんせいのこからおれいのて  
がみをもらつたときのかんげきはけつしてわすれません。  
このけいけんをじぶんのたいせつなたからとしてちゅうが  
こうでもがんばつていきます。

## 山折り

砂場でお山を作りたい子。遊具で遊びたい子。  
異なる希望がたくさん出て、困ってしまったことも一度や二度ではあります。  
そんなとき、同じ班の六年生と話し合い、対策を検討しました。難問でした  
が、仲間とはげまして、困ったことで、自分の気持ちを奮い立たせることができました。  
三月の解散式。一年生の子からお礼の手紙をもらったときの感激は、決して忘れません。

この経験を自分の大切な宝として、中学校でもがんばつていきます。  
【「」の位置は例です。

【一線は五年生で、――は六年生で学習する漢字です。間ちがいに応じて、五年生までに学習した漢字も復習しましょう。】

私がこの一年間で最も印象に残っていることは、縦割り班の活動です。四月。意欲をもって始めた活動でしたが、低学年の幼い子たちをまとめることは簡単ではあります。せんでした。