

LESSON 8 India, My Country (教科書P.99~P.108)



このマークがある箇所は、「ミナモの夢ノート」を参考にしよう。

I GET①~USE-Read の本文を読もう。

P.100~P.101 【GET part①】

課題 How many languages are used on the sign? Why?

- (1) 音読：①自分で読めるか挑戦しよう。→ () 回読みました。
②読めなかった箇所は、マーカー等で分かるようにしておこう。

(2) 課題に対する答えを書こう。

() () are used on the sign because

(3) ラージから次のように質問されました。どう答えますか。

How many languages are used on the sign in your town?

【WORDS】

photo (写真) →
p _____ (絵、写真)
sign (標識) →
traffic sign ()
addition
(つけ加えること)
in addition to ~
(~に加えて)
at least
(少なくとも)
spoken (speak の
過去分詞形) →
_____ (過去形)

- ①音読しよう。
②ノートに書いて練習しよう。
③文を作ろう。

P.102~P.103 【GET part②】

課題 What was surprising for Kumi?

- (1) 音読：①自分で読めるか挑戦しよう。→ () 回読みました。
②読めなかった箇所は、マーカー等で分かるようにしておこう。

(2) 課題に対する答えを書こう。

(3) ラージにこの話題で2つ質問をしよう。



【WORDS】

ticket (チケット)
actor (俳優)
→ _____ (女優)
film (映画) →
m _____ (映画)
Indian (インドの)
director (映画監督)
be made in ~
(~で作られる)
surprising (驚き)
direct (監督する)
Hollywood
(ハリウッド)

P.104~P.105 【USE-Read】

課題 What languages are used in India?

- (1) 音読：①自分で読めるか挑戦しよう。→ () 回読みました。
②読めなかった箇所は、マーカー等で分かるようにしておこう。

(2) 次の質問に対し、適切な答えをア~エから選ぼう。

What is Raj talking about?

【WORDS】

history (歴史)
film (映画)
goodbye (さよなら)
be located in ~
(~に位置する)
more than ~
(~以上) →
I _____ than (以下)

ア Indian history イ Language in India
ウ Indian films エ Schools in India

(2) 課題に対する答えを書こう。

※P.105 の 3rd Reading の表を完成させよう。

(3) ラージから次のように質問されました。どう答えますか。

What new language do you want to learn? Why?



billion (10億) →
million ()
thousand ()
hundred ()
word (ことば)
shampoo
(シャンプー)
major (主要な)
long ago (ずっと昔)
British (英国人)
need to ~
(~する必要がある)
left (leave の過去形)
remain (残る)
case (場合)

2 LESSON8 を勉強して学んだことを生かしてみよう。

課題 春休みに母国に帰っているALTのジョン先生から届いた「日本に行ったときに使える日本語を教
えてほしい」という内容のメールに返信しよう。教科書P.106を参考にし、P.107 の日本語と英語の
メモを作成してから英語で書こう。

Dear John,

(ことばの例)
・すみません
・ありがとう
・失礼します
・いただきます
・ごちそうさまでした
・いってきます
・ただいま
・おはようございます
など

3 文法のまとめをしよう。 ※教科書 P142 を見て、不規則動詞の過去分詞形を覚えよう。

受身形 「～され(てい)ます」と言うときは、〈be 動詞+動詞の過去分詞形〉で表します。

The room is cleaned every day by Koji.

主語

be 動詞+過去分詞

その動作をした人は by...で表す

(その部屋は、コウジによって 毎日 掃除されています。)

(1) 次の□から、クイズの答えを1つ選ぼう。

frying pan (フライパン) pillow (まくら) sofa (ソファ) watering can (じょうろ)

Q _____ is used in the kitchen. It's used when you cook something.

(2) クイズを作ろう。(答え:)

LESSON 8 India, My Country (教科書P.99~P.108)



このマークがある箇所は、「ミナモの夢ノート」を参考にしよう。

I GET①~USE-Read の本文を読もう。

P.100~P.101 【GET part①】

課題 How many languages are used on the sign? Why?

- (1) 音読：①自分で読めるか挑戦しよう。→ () 回読みました。
②読めなかった箇所は、マーカー等で分かるようにしておこう。

(2) 課題に対する答えを書こう。

(Four)(languages) are used on the sign because at least 30 other
languages are spoken in India.

(3) ラージから次のように質問されました。どう答えますか。

How many languages are used on the sign in your town?

(例) Only one language is used on it in my town.

【WORDS】

photo (写真) →
picture (絵、写真)
sign (標識) →
traffic sign (交通標識)
addition
(つけ加えること)
in addition to ~
(~に加えて)
at least
(少なくとも)
spoken (speak の
過去分詞形) →
spoke (過去形)

- ①音読しよう。
②ノートに書いて
練習しよう。
③文を作ろう。

P.102~P.103 【GET part②】

課題 What was surprising for Kumi?

- (1) 音読：①自分で読めるか挑戦しよう。→ () 回読みました。
②読めなかった箇所は、マーカー等で分かるようにしておこう。

(2) 課題に対する答えを書こう。

(例) India is famous for its films. Kumi didn't know more films are made
in India than in Hollywood.

(3) ラージにこの話題で2つ質問をしよう。

(例) What film do you like the best?

How many films are made in India?

【WORDS】

ticket (チケット)
actor (俳優)
→actress (女優)
film (映画) →
movie (映画)
Indian (インドの)
director (映画監督)
be made in ~
(~で作られる)
surprising (驚き)
direct (監督する)
Hollywood
(ハリウッド)

P.104~P.105 【USE-Read】

課題 What languages are used in India?

- (1) 音読：①自分で読めるか挑戦しよう。→ () 回読みました。
②読めなかった箇所は、マーカー等で分かるようにしておこう。

(2) 次の質問に対し、適切な答えをア~エから選ぼう。

What is Raj talking about?

【WORDS】

history (歴史)
film (映画)
goodbye (さよなら)
be located in ~
(~に位置する)
more than ~
(~以上) →
less than (以下)

ア Indian history ① Language in India
ウ Indian films エ Schools in India

(2) 課題に対する答えを書こう。

※P.105 の 3rd Reading の表を完成させよう。

(3) ラージから次のように質問されました。どう答えますか。 

What new language do you want to learn? Why?

(例) I want to learn French because I want to go to France.

I have a dream. I want to be a French chef.

So I want to go there to learn cooking.

billion (10億) →
million (100万)
thousand (千)
hundred (百)
word (ことば)
shampoo
(シャンプー)
major (主要な)
long ago (ずっと昔)
British (英国人)
need to ~
(~する必要がある)
left (leave の過去形)
remain (残る)
case (場合)

2 LESSON8 を勉強して学んだことを生かしてみよう。

課題 春休みに母国に帰っているALTのジョン先生から届いた「日本に行ったときに使える日本語を教
 えてほしい」という内容のメールに返信しよう。教科書P.106を参考にし、P.107 の日本語と英語の
メモを作成してから英語で書こう。

Dear John,

解答例は、教科書 P.107 の Tips for Writing⑤を見よう。

(ことばの例)

・すみません
・ありがとう
・失礼します
・いただきます
・ごちそうさまでした
・いってきます
・ただいま
・おはようございます
など

3 文法のまとめをしよう。 ※教科書 P142 を見て、不規則動詞の過去分詞形を覚えよう。

受身形 「～され(てい)ます」と言うときは、〈be 動詞+動詞の過去分詞形〉で表します。

The room is cleaned every day by Koji.

主語

be 動詞+過去分詞

その動作をした人は by...で表す

(その部屋は、コウジによって 毎日 掃除されています。)

(1) 次の□から、クイズの答えを1つ選ぼう。

frying pan (フライパン) pillow (まくら) sofa (ソファ) watering can (じょうろ)

Q Frying pan is used in the kitchen. It's used when you cook something.

(2) クイズを作ろう。(答え: (例) sofa)

(例) _____ is used in the living room. It's used when you want to sit

UNIT 7 The Movie *Dolphin Tale* (教科書 p.100-p.109)



このマークがある箇所は、「ミナモの夢ノート」を参考にしよう。

I Starting Out~Read and Think の本文を読む。

p.100-p.101 【7-I Starting Out】

課題 Which is the largest of the three sea animals?

- (1) 音読：①自分で読めるか挑戦しよう。→ () 回読みました。
②読めなかった箇所は、マーカー等で分かるようにしておこう。

(2) 課題に対する答えを書こう。

() () () is.

(3) 下図の陸上動物について、比較しながらディーパに英語で説明しよう。



	Elephant	Panda	Tiger	【Tool Box】
Weight	6,900kg	120kg	60kg	heavy - light
Running Speed	40km/h	32km/h	60km/h	fast - slow
Height	750cm	150cm	330cm	large - small

【WORDS】

dolphin (イルカ)
tale (話、物語)
sea ()
large ()
→ 比較級
→ 最上級
than ()
swimming pool
(水泳プール)
Dolphin Tale [映画]
「イルカと少年」
tuna (マグロ)
blue whale
(シロナガスクジラ)

【WORDS】

more ()
ending(終わり、結末)
most ()
impressive(印象的な)
→ 比
→ 最
interesting (面白い)
→ 比
→ 最
popular (人気のある)
→ 比
→ 最

【WORDS】

shy (恥ずかしがりの)
serious(重い、重大な)
injury (けが、負傷)
aquarium (水族館)
rescue(…を救助する)
save (…を救う)
→ 過去形
best ()
condition (状態、容態)
better ()
Sawyer (ソーヤー名)
Winter(ウィンター名)
...-year-old (…歳の)

p.102-p.103 【Dialog】

課題 What is Deepa's favorite movie?

- (1) 音読：①自分で読めるか挑戦しよう。→ () 回読みました。
②読めなかった箇所は、マーカー等で分かるようにしておこう。

(2) 課題に対する答えを書こう。

Her () () () () () ().

(3) あなたのお気に入りの映画について、ディーパに英語で説明しよう。



p.104-p.107 【Read and Think】

課題 Why does Winter look happy when she sees Sawyer?

- (1) 音読：①自分で読めるか挑戦しよう。→ () 回読みました。
②読めなかった箇所は、マーカー等で分かるようにしておこう。

(2) 教科書のQ & Aに答えよう。

※p.105 と p.107 に答えを書こう。

(3) 課題に対する答えを書こう。

It's because

(4) もしあなたがチャリティーイベントを企画するとしたら、何のために、
またはだれのために、どんなことがしたいですか。あなたが考えたこ
とについて、クラスの仲間に英語で説明しよう。



【WORDS】

cut ()
without ()
expensive (高価な)
charity
(慈善、チャリティー)
volunteer(s)
()
collect(s)
(…を集める)
money ()
finally (ついに)
true (本当の)
bond (きずな)
artificial (人口の)
cut off
(…を切りはなす)
think of
(…を思いつく)
no longer
(もはや…でない)

2 LESSON7を勉強して学んだことを生かしてみよう。

課題 教科書 p.109 の2つの携帯音楽プレーヤーの情報を見て、あなたがほしい
のはどちらの商品か、また、なぜそれを選んだのか。教科書の英語のメモを作
成してから英語で書こう。



Q: Which portable media player do you want?

A:

①音読しよう。
②ノートに書いて
練習しよう。
③文を作ろう。

【Tool Box】

more expensive
(価格が) より高い
⇔ less expensive
(価格が) より低い

3 文法のまとめをしよう。 ※教科書 p.143を見て、形容詞・副詞比較変化表を覚えよう。

比較表現 「～よりも…」 「いちばん…」 「～と同じくらい…」 と言うときの形容詞と副詞の形に、
注意しましょう。

○比較級「～よりも…」
This pencil is **longer** than that one.
主語 形容詞の語尾に(e)r +～よりも
I can run **faster** than John.
主語 副詞の語尾に(e)r
Midori Park is **more beautiful** than Asahi Park.
主語 moreをつける もとの形のまま
○最上級「いちばん…」
This pencil is **the longest** of all.
主語 the+形容詞の語尾に(e)st +比較されるものの中で
I can run **the fastest** in my school.
主語 the+副詞の語尾に(e)st +集団や地域などの中で
Midori Park is **the most beautiful** park in our town.
主語 the+最上級(most+もとの形)
○同等比較「～と同じくらい…」 I can run **as fast** as John.
主語 as+形容詞・副詞のもとの形+as
「～ほど…でない」 That pencil is not **as long** as this one.
主語 not as+形容詞・副詞のもとの形+as

UNIT 7 The Movie *Dolphin Tale* (教科書 p.100-p.109)



このマークがある箇所は、「ミナモの夢ノート」を参考にしよう。

I Starting Out~Read and Think の本文を読もう。 解答例

p.100-p.101【7-I Starting Out】

課題 Which is the largest of the three sea animals?

- (1) 音読：①自分で読めるか挑戦しよう。→ () 回読みました。
②読めなかった箇所は、マーカー等で分かるようにしておこう。

- (2) 課題に対する答えを書こう。

(The)(blue)(whale) is. ← 3行目

- (3) 下図の陸上動物について、比較しながらディープに英語で説明しよう。

	Elephant	Panda	Tiger	【Tool Box】
Weight	6,900kg	120kg	60kg	heavy - light
Running Speed	40km/h	32km/h	60km/h	fast - slow
Height	750cm	150cm	330cm	large - small

(例1) The panda is heavier than the tiger. The elephant is the tallest.

(例2) I think the tiger is the strongest because it can run the fastest.

【WORDS】

dolphin (イルカ)

tale (話、物語)

sea (海)

large (大きい、広い)

→larger 比較級

→the largest 最上級

than (…よりも)

swimming pool

(水泳プール)

Dolphin Tale [映画]

「イルカと少年」

tuna (マグロ)

blue whale

(シロナガスクジラ)

p.102-p.103【Dialog】

課題 What is Deepa's favorite movie?

- (1) 音読：①自分で読めるか挑戦しよう。→ () 回読みました。
②読めなかった箇所は、マーカー等で分かるようにしておこう。

- (2) 課題に対する答えを書こう。

Her (favorite)(movie)(is)(Dolphin)(Tale). ← 3～4行目

- (3) あなたのお気に入りの映画について、ディープに英語で説明しよう。

(例) I think Harry Potter is more interesting than any other movie.

That battle scene is the most impressive in the movie.

【WORDS】

more (もっと)

ending(終わり、結末)

most (最も)

impressive(印象的な)

→more impressive 比

→the most impressive 最

interesting (面白い)

→more interesting 比

→the most interesting 最

popular (人気のある)

→more popular 比

→the most popular 最

p.104-p.107【Read and Think】

課題 Why does Winter look happy when she sees Sawyer?

- (1) 音読：①自分で読めるか挑戦しよう。→ () 回読みました。
②読めなかった箇所は、マーカー等で分かるようにしておこう。

- (2) 教科書のQ & Aに答えよう。 ※p.105とp.107に答えを書こう。

1 ①No, he doesn't. He finds it on the beach. ← 1 2～3行目

②He visits it/there every day (to see her). ← 1 5～6行目

2 ①Yes, she does. ← 2 1～2行目

②He collects money for Winter. ← 2 6～7行目

- (3) 課題に対する答えを書こう。

It's because she knows that he saved her life. ← 1 7行目

【WORDS】

shy (恥ずかしがりの)

serious(重い、重大な)

injury (けが、負傷)

aquarium (水族館)

rescue(…を救助する)

save (…を救う)

→saved 過去形

best (最もよい)

condition (状態、容態)

better (よりよい)

Sawyer (ソーヤー名)

Winter(ウインター名)

…-year-old (…歳の)

(4) もしあなたがチャリティーイベントを企画するとしたら、何のために、または誰のために、どんなことがしたいですか。あなたが考えたことについて、クラスの仲間に英語で説明しよう。



(例) I'm going to plan a charity event with volunteers. There are many foreign children in Gifu. I want to collect many goods, for example, school uniforms and stationeries. I'll send them to our new friends. など

【WORDS】

cut (…を切断する)
without (…なしで)
expensive (高価な)
charity
(慈善、チャリティー)
volunteer(s)
(ボランティア)
collect(s)
(…を集める)
money (金)
finally (ついに)
true (本当の)
bond (きずな)
artificial (人工の)
cut off
(…を切りはなす)
think of
(…を思いつく)
no longer
(もはや…でない)

2 LESSON7を勉強して学んだことを生かしてみよう。

課題 教科書 p.109 の2つの携帯音楽プレーヤーの情報を見て、あなたがほしいのはどちらの商品ですか。また、なぜそれを選びましたか。教科書の英語のメモを作成してから英語で書こう。



Q: Which portable media player do you want?

A: (例) I want Player A because it has more memory than Player B.

・ Player A has a larger display / The color is nice …など

(例) I want Player B because it is lighter than Player A.

・ Player B is less expensive / is more popular this month …など

3 文法のまとめをしよう。

※教科書 p.143を見て、形容詞・副詞比較変化表を覚えよう。

比較表現 「～よりも…」 「いちばん…」 「～と同じくらい…」 と言うときの形容詞と副詞の形に、注意しましょう。

○比較級「～よりも…」	This pencil is longer	than that one.
	主語 形容詞の語尾に(e)r	+～よりも
○最上級「いちばん…」	This pencil is the longest	of all.
	the+形容詞の語尾に(e)st	+比較されるものの中で
○比較級「～よりも…」	I can run faster	than John.
	主語 副詞の語尾に(e)r	
○最上級「いちばん…」	I can run the fastest	in my school.
	the+副詞の語尾に(e)st	+集団や地域などの中で
○同等比較「～と同じくらい…」	I can run as fast as	John.
	as+形容詞・副詞のものの形+as	
○比較級「～よりも…」	Midori Park is more beautiful	than Asahi Park.
	主語 moreをつける もとの形のまま	
○最上級「いちばん…」	Midori Park is the most beautiful	park in our town.
	the+最上級(most+もとの形)	+～中で
○同等比較「～ほど…でない」	Asahi Park is not as beautiful	as Midori Park.
	not as+形容詞・副詞のものの形+as	

- | | |
|--------------------------|--|
| ①-eで終わる語は、r,stをつける | nice-nicer-the nicest |
| ②語尾が母音字+子音字の語は、最後の文字を重ねる | hot-hotter-the hottest |
| ③語尾が子音字+yの語は、yをiにかえる | early-earlier-the earliest |
| ④比較的つづりの長い語 | beautiful-more beautiful-the most beautiful |
| ⑤不規則変化 | good, well-better-the best ⇔ bad-worse-the worse |
| | many, much-more-the most ⇔ little-less-the least |

※教科書 p.112「やってみよう」の問題に挑戦してみよう!! (ワーク等のやり残しもないように。)