

<単元> **第4章 身近な地域の調査** (教科書 地理p.264~p.281)

<めあて> 自分が暮らしている地域(市町村、校区等)の特色や課題を調査し、地域をより良くするための方法を提案しよう。

自分が暮らしている地域  
(市町村、校区等)

1 身近な地域を見直そう

P266~267を参考にして、自分が暮らしている地域の特色や変化、課題などについての情報を集めよう。  
(休業中は、これまでの知識や家で調べることができる方法で集めよう)

集めた情報(地域の様子や変化)

2 調査テーマを決めて、調査計画を立てよう

P270~271を参考にして、さらに詳しく調査するためのテーマを決めて、調査計画を立てよう。

- ①調査テーマ…「日本の諸地域」の学習での7つの視点を参考に、身近な地域をより良くするためにはどうすればよいかを考えられるようなテーマを、なるべく疑問形の形で考えよう。
- ②仮説…テーマに対して「～だから、～するとよいだろう」といった答えの形で考えよう。
- ③調査項目…調べたいことを具体的に書き出そう。
- ④調査方法の例(休業中は、家で調べることができる方法で集めよう)
- ・小学校社会の副読本
  - ・インターネット(市町村のホームページ、その他)
  - ・市町村の広報紙
  - ・市町村の情報誌
  - ・家族への聞き取り
  - など

調査テーマ	
仮説	
調査項目	
調査方法	

### 3 調査したことをまとめ、よりよい地域にするための方法を考察しよう

⑤調査…P272～277 を参考にして、身近な地域について調査しよう。

⑥考察…P278～281 を参考にして、分かったことをまとめ、よりよい地域にするための方法について考えよう。

自分が暮らす地域	
調査テーマ	
調査結果	
考察	私たちの住む地域をより良くするために ----- ----- ----- ----- ----- ----- -----

<単元> **2節 明治維新** (教科書歴史 p.160~p.173)

<めあて> 明治新政府の近代化政策により、日本の政治、経済、社会はどのように変化したのかを調べよう。

1 教科書 p.160~p.161を参考にして、下の年表の( )の中に、言葉を入れよう。

- 1868年 新政府が、新しい政治の方針として( )を定めた。
- 1869年 ( )を行い、藩主(大名)に土地と人民を政府に返させた。
- 1871年 ( )を行い、藩を廃止して新しく県を置いた。
- 1872年 差別されてきた人々の身分を平民と平等にする( )が出された。  
( )を公布し、学校制度を定めた。  
新橋・横浜間に( )が開通した。
- 1873年 ( )を出して、兵役の義務を定めた。  
租税制度を大きく変える( )を行った。
- 1874年 板垣退助らが( )を政府に提出した。
- 1877年 政府に不満を持つ士族が、西郷隆盛を中心に( )を起こした。
- 1880年 国会の開設を求める( )が結成された。
- 1885年 内閣制度ができ、( )が初代内閣総理大臣に就任した。
- 1889年 ( )が発布された。
- 1890年 第一回( )が行われ、帝国議会が開かれた。

2 教科書 p.162~p.163を参考にして、明治維新の三大改革「学制」「徴兵令」「地租改正」によって江戸時代と何が変わったのかを調べよう。

学制	徴兵令	地租改正

3 教科書 p.165の2枚の絵や資料集、インターネットなどを参考にして、文明開化によって、日本人の生活(衣食住)が変化したことをできるだけ多く見つけよう。

衣	食	住	その他

4 教科書 p.170~173を参考にして、「憲法の制定」と「国会の開設」に関してまとめた下の表の( )の中に言葉を入れよう。

【憲法の制定】

大日本帝国憲法	
天皇の権限	<ul style="list-style-type: none"> <li>・天皇が国の元首として( )する。</li> <li>・帝国議会の招集 ・衆議院の解散</li> <li>・( )の指揮 ・( )の締結</li> <li>・( )の開始、終了 などの権限が明記された。</li> </ul>
国民の権利	<ul style="list-style-type: none"> <li>・国民は( )とされた。</li> <li>・( )の範囲内で、言論、出版、集会、結社、信仰の自由の権利が認められた。</li> </ul>

【国会の開設】

帝国議会(二院制)		
( )院	名称	( )院
<ul style="list-style-type: none"> <li>・国民が( )した議員</li> <li>※選挙権は、直接国税( )円以上納める満( )歳以上の( )に与えられ、総人口の( )%にすぎなかった。</li> </ul>	構成	<ul style="list-style-type: none"> <li>・皇族や華族、( )が任命した議員</li> </ul>

5 教科書 p.160~173を参考にして、明治時代前半に活躍した次の人物について調べ、下の表にまとめよう。

人物名	行ったこと
明治天皇	
渋沢栄一	
福沢諭吉	
尚泰	
大久保利通	
西郷隆盛	
板垣退助	
大隈重信	
伊藤博文	

<単元> **2節 明治維新** (教科書歴史 p.160~p.173)

<めあて> 明治新政府の近代化政策により、日本の政治、経済、社会はどのように変化したのかを調べよう。

1 教科書 p.160~p.161を参考にして、下の年表の( )の中に、言葉を入れよう。

- 1868年 新政府が、新しい政治の方針として( **五箇条の御誓文** )を定めた。
- 1869年 ( **版籍奉還** )を行い、藩主(大名)に土地と人民を政府に返させた。
- 1871年 ( **廃藩置県** )を行い、藩を廃止して新しく県を置いた。
- 1872年 差別されてきた人々の身分を平民と平等にする( **解放令** )が出された。  
( **学制** )を公布し、学校制度を定めた。  
新橋・横浜間に( **鉄道** )が開通した。
- 1873年 ( **徴兵令** )を出して、兵役の義務を定めた。  
租税制度を大きく変える( **地租改正** )を行った。
- 1874年 板垣退助らが( **民撰議院設立の建白書** )を政府に提出した。
- 1877年 政府に不満を持つ士族が、西郷隆盛を中心に( **西南戦争** )を起こした。
- 1880年 国会の開設を求める( **国会期成同盟** )が結成された。
- 1885年 内閣制度ができ、( **伊藤博文** )が初代内閣総理大臣に就任した。
- 1889年 ( **大日本帝国憲法** )が発布された。
- 1890年 第一回( **衆議院議員選挙** )が行われ、帝国議会が開かれた。

2 教科書 p.162~p.163を参考にして、明治維新の三大改革「学制」「徴兵令」「地租改正」によって江戸時代と何が変わったのかを調べよう。

学制	徴兵令	地租改正
<ul style="list-style-type: none"> <li>江戸時代は寺子屋</li> <li>小学校から大学校までの学校制度が定められた。</li> <li>満6歳以上の男女全て通わせることが義務になった。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>江戸時代は武士</li> <li>国民を兵とする軍隊</li> <li>満20歳になった男子は、士族と平民の区別なく兵役の義務を負った。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>江戸時代の税は米</li> <li>地価の3%を現金で納めることになった。</li> </ul>

3 教科書 p.165の2枚の絵や資料集、インターネットなどを参考にして、文明開化によって、日本人の生活(衣食住)が変化したことをできるだけ多く見つけよう。

衣	食	住	その他
<ul style="list-style-type: none"> <li>・洋服</li> <li>  ・シャツ</li> <li>  ・スカート</li> <li>  ・ズボン</li> <li>  ・ネクタイ</li> <li>  ・コート</li> <li>・靴</li> <li>・帽子</li> <li>・洋傘</li> </ul> <p style="text-align: right;">など</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・牛なべ</li> <li>・パン</li> </ul> <p style="text-align: center;">など</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・洋館</li> <li>・れんが造り</li> <li>・ガス灯</li> </ul> <p style="text-align: center;">など</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・馬車</li> <li>・人力車</li> <li>・鉄道</li> <li>・郵便</li> <li>・太陽暦</li> </ul> <p style="text-align: right;">など</p>

4 教科書 p.170~173を参考にして、「憲法の制定」と「国会の開設」に関してまとめた下の表の( )の中に言葉を入れよう。

【憲法の制定】

大日本帝国憲法	
天皇の権限	<ul style="list-style-type: none"> <li>・天皇が国の元首として( 統治 )する。</li> <li>・帝国議会の招集</li> <li>・衆議院の解散</li> <li>・( 陸海空軍 )の指揮</li> <li>・( 条約 )の締結</li> <li>・( 戦争 )の開始、終了 などの権限が明記された。</li> </ul>
国民の権利	<ul style="list-style-type: none"> <li>・国民は( 臣民 )とされた。</li> <li>・( 法律 )の範囲内で、言論、出版、集会、結社、信仰の自由の権利が認められた。</li> </ul>

【国会の開設】

帝国議会(二院制)		
( 衆議 )院	名称	( 貴族 )院
<ul style="list-style-type: none"> <li>・国民が( 選挙 )した議員</li> </ul> <p>※選挙権は、直接国税( 15 )円以上納める満( 20 )歳以上の( 男子 )に与えられ、総人口の( 1.1 )%にすぎなかった。</p>	構成	<ul style="list-style-type: none"> <li>・皇族や華族、( 天皇 )が任命した議員</li> </ul>

5 教科書 p.160~173を参考にして、明治時代前半に活躍した次の人物について調べ、下の表にまとめよう。

解答例

人物名	行ったこと
明治天皇	<ul style="list-style-type: none"> <li>・1867年に即位し、翌年に年号を明治に改めた。</li> <li>・国の元首として日本を統治する権力をにぎった。</li> </ul>
渋沢栄一	<ul style="list-style-type: none"> <li>・富岡製糸場の建設をはじめ、多くの企業を設立し、経済の発展に力をつくした。</li> </ul>
福沢諭吉	<ul style="list-style-type: none"> <li>・「学問のすすめ」により、人間の平等主義を分かりやすく説いた。</li> </ul>
尚泰	<ul style="list-style-type: none"> <li>・最後の琉球国王。</li> <li>・琉球王国の日本への併合に最後まで抵抗した。</li> </ul>
大久保利通	<ul style="list-style-type: none"> <li>・岩倉視察団の一員として欧米への視察を行った。</li> <li>・政府の中心人物として権力を持ち、殖産興業についての政策を進めた。</li> </ul>
西郷隆盛	<ul style="list-style-type: none"> <li>・武力で朝鮮に開国をせまる征韓論を主張した。</li> <li>・政府に不満を持つ士族の中心として西南戦争を起こしたが、政府軍に敗れて自害した。</li> </ul>
板垣退助	<ul style="list-style-type: none"> <li>・国民が政治に参加する権利の獲得を目指す自由民権運動を行った。</li> <li>・国会の開設に向けて、政党（自由党）を結成した。</li> </ul>
大隈重信	<ul style="list-style-type: none"> <li>・国会の早期開設を主張した。</li> <li>・国会の開設に向けて、政党（立憲改進黨）を結成した。</li> </ul>
伊藤博文	<ul style="list-style-type: none"> <li>・政府の中心人物として憲法の制定に力をつくした。</li> <li>・初代の内閣総理大臣に就任した。</li> </ul>