

LESSON 9 Four Seasons (教科書 p.111~p.120)



このマークがある箇所は、「ミナモの夢ノート」を参考にしよう。

I GET①~USE-Read の本文を読もう。

P.112~P.113 【GET Part①】

課題 What do Emma's pictures show?

- (1) 音読：①自分で読めるか挑戦しよう。→ () 回読みました。
②読めなかった箇所は、マーカー等で分かるようにしておこう。

(2) 課題に対する答えを書こう。

Her pictures show ()()() ().

She () many places, for example, _____

She () with many people.

(3) P.112のエマのブログの写真を1つ選んで、紹介しよう。

(参考) went / saw / enjoyed / talked など



【Words】

visit (訪れる)

place (場所)

last year (昨年) →

_____ (先月)

_____ (先週)

_____ (昨夜)

_____ (昨日)

show(見せる)

favorite

(お気に入りのもの)

blog (ブログ)

①音読しよう。

②ノートに書いて

練習しよう。

③文を作ろう。

P.114~P.115 【GET Part②】

課題 What did Emma do in Akita?

- (1) 音読：①自分で読めるか挑戦しよう。→ () 回読みました。
②読めなかった箇所は、マーカー等で分かるようにしておこう。

(2) 課題に対する答えを書こう。

(3) エマの体験を参考にして、週末に楽しかったことを書こう。

I had fun last weekend.



【Words】

did (do の過去形)

fun (楽しい)

have fun (楽しむ) →

e _____ (楽しむ)

went(go の過去形)

saw (see の過去形)

lot (多くの)

a lot of ~

(たくさんの~)

didn't (=did not)

made

(make の過去形)

ate (eat 過去形)

cake (ケーキ)

rice cake (もち)

P.116~P.117 【USE-Read】

課題 What did Emma do in Japan this year?

- (1) 音読：①自分で読めるか挑戦しよう。→ () 回読みました。
②読めなかった箇所は、マーカー等で分かるようにしておこう。

(2) それぞれの記事のキーワードは何か、下から選ぼう。

【Words】

field trip (遠足)

festival (祭)

sports day (運動会)

just (ちょうど)

got (get の過去形)

back (帰って)

get back from ~

(~から戻る)

Spring () Summer() Fall() Winter()
 (a)field trip (b)festival (c)the sports day
 (d)New Year's Day (e)obon (f)first day at school

(3) 本文の中からあてはまる箇所を探そう。

- ①記事の中の「いつ」を表す語句を○で、「どこで」を表す語句を□で囲もう。
 ②各記事のテーマを表す英文を、それぞれから1文ずつ選び、下線を引こう。

(4) P.116 の 2nd Reading の(1)~(8)の文を完成させよう。

(5) エマの記事の中で、印象に残ったことを抜き出し、感想や自分の経験を付け加えてみよう。



met (meet の過去形)
 wrote (write の過去形)
 start (始まる)
 a friend of mine
 (私の友達)
 mountain (山)
 said (say の過去形)
 fire (火)
 spirit (霊)
 ancestor (先祖)
 its (その)
 came (come の過去形)
 win (勝つ)
 lose (負ける)
 all (みんな)
 shrine (神社)
 hope (望む)
 hope for ~ (～を望む)
 luck (運)
 drew (draw の過去形)
 culture (文化)
 rope (縄)

2 LESSON9 を勉強して学んだことを生かしてみよう。

課題 4月から新しいALTのマリア(Maria)先生がオーストラリアから来ることになり、挨拶のメールが学級に届きました。あなたは、担任の先生から、日本の学校生活に興味をもっているマリア先生に、1年間の学校生活を季節ごとに伝えてほしいと頼まれました。教科書P.118を参考にし、P.119の日本語と英語のメモを作成してから、返事を書こう。



(できごとの例)
 one-day camp
 (日帰りのキャンプ)
 school festival
 (文化祭)
 chorus festival
 (合唱祭)
 school trip (修学旅行)
 など

3 文法のまとめをしよう。 ※不規則動詞の過去形を学び、使ってみよう。

過去形 「～しました」と、過去の動作や状態について言うときは、動詞を「過去形」にして表します。

Amy played basketball last Sunday.

主語 **動詞** play の過去形 → 規則動詞は、原則、動詞の後に ed をつけます。

(エイミーは、先週の日曜日に バasketボールをしました。)

Amy went to Hiroshima last year.

主語 **動詞** go の過去形 → 不規則動詞は、動詞そのものの形が変わります。

(エイミーは、昨年 広島に 行きました。)

【Words】

was(am, is の過去形)
 were(are の過去形)

★先週末にしたことと感想を、(例)を参考にして書いてみよう。

(例) I played soccer with my friends last Sunday. It was fun.



(感想の例)
 fun (楽しい)
 sad (悲しい)
 exciting
 (わくわくする)
 など

LESSON 9 Four Seasons (教科書 p.111~p.120)



このマークがある箇所は、「ミナモの夢ノート」を参考にしよう。

I GET①~USE-Read の本文を読もう。

P.112~P.113 【GET Part①】

課題 What do Emma's pictures show?

- (1) 音読：①自分で読めるか挑戦しよう。→ () 回読みました。
②読めなかった箇所は、マーカー等で分かるようにしておこう。

(2) 課題に対する答えを書こう。

Her pictures show (her) (life) (in) (Japan).

She (visited) many places, for example, (例) Sapporo and Okinawa.

She (talked) with many people.

(3) P.112のエマのブログの写真を1つ選んで、紹介しよう。

(参考) went / saw / enjoyed / talked など

(例) Emma went to Okinawa. She saw shuricatsle.

It was beautiful.

【Words】

visit (訪れる)
place (場所)
last year (昨年) →
last month (先月)
last week (先週)
last night (昨夜)
yesterday (昨日)
show (見せる)
favorite
(お気に入りのもの)
blog (ブログ)

- ①音読しよう。
②ノートに書いて練習しよう。
③文を作ろう。

P.114~P.115 【GET Part②】

課題 What did Emma do in Akita?

- (1) 音読：①自分で読めるか挑戦しよう。→ () 回読みました。
②読めなかった箇所は、マーカー等で分かるようにしておこう。

(2) 課題に対する答えを書こう。

(例) She saw a lot of kamakura. She ate rice cakes in one.

(3) エマの体験を参考にして、週末に楽しかったことを書こう。

I had fun last weekend.

(例) I visited Gifu castle. I saw an old and beautiful castle.

I like Japanese history.

【Words】

did (do の過去形)
fun (楽しい)
have fun (楽しむ) →
enjoy (楽しむ)
went (go の過去形)
saw (see の過去形)
lot (多くの)
a lot of ~
(たくさんの~)
didn't (=did not)
made
(make の過去形)
ate (eat 過去形)
cake (ケーキ)
rice cake (もち)

P.116~P.117 【USE-Read】

課題 What did Emma do in Japan this year?

- (1) 音読：①自分で読めるか挑戦しよう。→ () 回読みました。
②読めなかった箇所は、マーカー等で分かるようにしておこう。

(2) それぞれの記事のキーワードは何か、下から選ぼう。

【Words】

field trip (遠足)
festival (祭)
sports day (運動会)
just (ちょうど)
got (get の過去形)
back (帰って)
get back from ~
(~から戻る)

Spring (f) Summer(e) Fall(c) Winter(d)
 (a)field trip (b)festival (c)the sports day
 (d)New Year's Day (e)obon (f)first day at school

(3) 本文の中からあてはまる箇所を探そう。

- ①記事の中の「いつ」を表す語句を○で、「どこで」を表す語句を□で囲もう。
 ②各記事のテーマを表す英文を、それぞれから1文ずつ選び、下線を引こう。

(4) P.116 の 2nd Reading の(1)~(8)の文を完成させよう。

(5) エマの記事の中で、印象に残ったことを抜き出し、感想や自分の経験を付け加えてみよう。

(例) On October 10, Emma's school had its sports day. She ran races

and played tug-of-war. She had a good time. My school had its

sports day, too. My team won and I had a good time.

met (meet の過去形)
 wrote (write の過去形)
 start (始まる)
 a friend of mine
 (私の友達)
 mountain (山)
 said (say の過去形)
 fire (火)
 spirit (霊)
 ancestor (先祖)
 its (その)
 came (come の過去形)
 win (勝つ)
 lose (負ける)
 all (みんな)
 shrine (神社)
 hope (望む)
 hope for ~ (～を望む)
 luck (運)
 drew (draw の過去形)
 culture (文化)
 rope (縄)

2 LESSON9 を勉強して学んだことを生かしてみよう。

課題 4月から新しいALTのマリア(Maria)先生がオーストラリアから来ることになり、挨拶のメールが学級に届きました。あなたは、担任の先生から、日本の学校生活に興味をもっているマリア先生に、1年間の学校生活を季節ごとに伝えてほしいと頼まれました。教科書P.118を参考にし、P.119の日本語と英語のメモを作成してから、返事を書こう。

(例) Our school has a school trip in November. We went to Kyoto and Nara. We saw many shrines and temples. We studied Japanese history. We enjoyed Kyoto and Nara very much.

(できごとの例)
 one-day camp
 (日帰りのキャンプ)
 school festival
 (文化祭)
 chorus festival
 (合唱祭)
 school trip (修学旅行)
 など

3 文法のまとめをしよう。 ※不規則動詞の過去形を学び、使ってみよう。

過去形 「～しました」と、過去の動作や状態について言うときは、動詞を「過去形」にして表します。

Amy played basketball last Sunday.

主語 動詞 play の過去形 → 規則動詞は、原則、動詞の後に ed をつけます。

(エイミーは、先週の日曜日に バasketボールをしました。)

Amy went to Hiroshima last year.

主語 動詞 go の過去形 → 不規則動詞は、動詞そのものの形が変わります。

(エイミーは、昨年 広島に 行きました。)

[Words]

was(am,is の過去形)
 were(are の過去形)

★先週末にしたことと感想を、(例)を参考にして書いてみよう。

(例) I played soccer with my friends last Sunday. It was fun.

(例) I watched basketball game last Saturday. It was exciting.

(例) I ate carry and rice last Sunday. It was delicious.

(感想の例)
 fun (楽しい)
 sad (悲しい)
 exciting
 (わくわくする)
 など

UNIT 11 思い出の一年 (教科書 p.116-p.127)



このマークがある箇所は、「ミナモの夢ノート」を参考にしよう。

I Part①～③の本文を読もう。

p.116-p.117 【Part①】

課題 What did Ms. Baker and her friend do at a shrine?

- (1) 音読：①自分で読めるか挑戦しよう。→ () 回読みました。
②読めなかった箇所は、マーカー等で分かるようにしておこう。

(2) 課題に対する答えを書こう。

On New Year's Day, Ms. Baker and her friend () a shrine early in the morning. They () their hands. And they () for a good year.

(3) ベーカー先生の体験を参考にして、自分が昨日したことを紹介しよう。

(参考) played / tried / used / wanted / cooked / watched など

p.114-p.115 Bonus Word Box 5 一日の生活



【WORDS】

life ()
show ()
try ()
→ 過去形
special (特別な)
visit ()
→ 過去形
shrine (神社)
early ()
clap (手をたたく)
→ 過去形
hand(s) ()
pray (祈る)
→ 過去形
New Year's Eve
(大みそか)
New Year's Day
(元日)

p.118-p.119 【Part②】

課題 What did the captain say to Kota at the hospital?

- (1) 音読：①自分で読めるか挑戦しよう。→ () 回読みました。
②読めなかった箇所は、マーカー等で分かるようにしておこう。

(2) 課題に対する答えを書こう。

He said, “

(3) 光太の体験を参考にして、自分の部活動または学級での思い出を紹介しよう。

(参考) came / ate / found / got / went / said / swan など

部活動の場合 p.114-p.115 Bonus Word Box 6 部活動

学級の場合 p.111 1 教室、2 教科など

p.112 3 校内の施設・設備、4 学校行事など



【WORDS】

captain (キャプテン)
come (来る)
→ 過去形
injure (…を傷つける)
→ 過去形
leg (脚、足)
go (行く)
→ 過去形
say ()
→ 過去形
trophy (トロフィー)
get (…を手に入れる)
→ 過去形
come to (～に来る)

①音読しよう。

②ノートに書いて練習しよう。

③文を作ろう。

①音読しよう。

②ノートに書いて練習しよう。

③文を作ろう。

課題 What did Ms. Baker say about her life in Japan?

(1) 音読: ①自分で読めるか挑戦しよう。→ () 回読みました。

②読めなかった箇所は、マーカー等で分かるようにしておこう。

(2) 課題に対する答えを書こう。

She

(3) 咲とベーカー先生の対話の中で、印象に残ったことを抜き出し、感想や自分の体験を付け加えてみよう。



【WORDS】

do (疑問文・否定文)

→ 過去形

report (レポート)

read (…を読む)

→ 過去形

last ()

night ()

write (書く)

→ 過去形

have (…を過ごす)

→ 過去形

travel (旅をする)

class ()

tomorrow ()

have a … time

(…な時を過ごす)

did not

→ 短縮形

2 UNIT 11 を勉強して学んだことを生かしてみよう。

課題 4月から新しいALTのジュディ(Judy)先生がアメリカから来ることになり、挨拶のメールが学級に届きました。あなたは、担任の先生から、日本の学校生活に興味をもっているジュディ先生に、この1年間で思い出に残った学校行事を伝えてほしいと頼まれました。教科書 p.126 を参考にし、p.127 の英語のメモを作成してから、返事を書こう。

①音読しよう。

②ノートに書いて

練習しよう。

③文を作ろう。

【Tool Box】行事

entrance ceremony
(入学式)field trip
(遠足)school festival
(文化祭)chorus day
(合唱祭)
など

3 文法のまとめをしよう。

※不規則動詞の過去形を覚えよう。

一般動詞の過去形 「～しました」と過去のことを言うときの、動詞の形と語順に注意しよう。

肯定文① Saki watched TV yesterday.

主語

動詞

watch の過去形 → 規則動詞は、原則、(e)d を動詞の語尾につけます。

否定文 Saki did not watch TV yesterday.

→ 否定文は、①did not を動詞の前に②動詞はもとの形にします。

肯定文② Alex went to the park last week.

主語

動詞

go の過去形 → 不規則動詞は、動詞そのものの形が変わります。

疑問文 Did Alex go to the park last week?

→ 疑問文は、①Did を主語の前に②動詞はもとの形にします。

Yes, he did. / No, he didn't. → 答えるときにも did を使います。

UNIT 11 思い出の一年 (教科書 p.116-p.127) 解答例



このマークがある箇所は、「ミナモの夢ノート」を参考にしよう。

I Part①～③の本文を読もう。

p.116-p.117 【Part①】

課題 What did Ms. Baker and her friend do at a shrine?

- (1) 音読：①自分で読めるか挑戦しよう。→ () 回読みました。
②読めなかった箇所は、マーカー等で分かるようにしておこう。

(2) 課題に対する答えを書こう。

On New Year's Day, Ms. Baker and her friend (visited) a shrine early in the morning. ←6行目 They (clapped) their hands. ←8行目

And they (prayed) for a good year. ←9行目

- (3) ベーカー先生の体験を参考にして、自分が昨日したことを紹介しよう。

(参考) played / tried / used / wanted / cooked / watched など

p.114-p.115 Bonus Word Box 5 一日の生活



(例) I cooked dinner yesterday. I played video games yesterday morning.

I saw a movie yesterday afternoon. I washed the dishes last night.

【WORDS】

life (生活)

show (ショー)

try (…を試してみる)

→tried 過去形

special (特別な)

visit (を訪れる)

→visited 過去形

shrine (神社)

early (早く)

clap (手をたたく)

→clapped 過去形

hand(s) (手)

pray (祈る)

→prayed 過去形

New Year's Eve

(大みそか)

New Year's Day

(元日)

p.118-p.119 【Part②】

課題 What did the captain say to Kota at the hospital?

- (1) 音読：①自分で読めるか挑戦しよう。→ () 回読みました。
②読めなかった箇所は、マーカー等で分かるようにしておこう。

(2) 課題に対する答えを書こう。

He said, "Practice hard, and we can get the trophy."

We're a great team." ←6～7行目

- (3) 光太の体験を参考にして、自分の部活動または学級での思い出を紹介しよう。

(参考) came / ate / found / got / went / said / swan など

部活動の場合 p.114-p.115 Bonus Word Box 6 部活動

学級の場合 p.111 1 教室、2 教科など

p.112 3 校内の施設・設備、4 学校行事など



(例) I'm a member of the kendo club. I went to kendo school on Sundays.

I met my new classmates. We enjoyed our sports day very much.

①音読しよう。

②ノートに書いて練習しよう。

③文を作ろう。

【WORDS】

captain (キャプテン)

come (来る)

→came 過去形

injure (…を傷つける)

→injured 過去形

leg (脚、足)

go (行く)

→went 過去形

say (…と言う)

→said 過去形

trophy (トロフィー)

get (…を手に入れる)

→get 過去形


come to (～に来る)

①音読しよう。

②ノートに書いて練習しよう。

③文を作ろう。

p.120-p.121 【Part③】

課題	What did Ms. Baker say about her life in Japan?
(1) 音読: ①自分で読めるか挑戦しよう。→ () 回読みました。 ②読めなかった箇所は、マーカー等で分かるようにしておこう。	
(2) 課題に対する答えを書こう。 She enjoyed her life in Japan (with them all). ← 6 ~ 7 行目	
(3) 咲とベーカー先生の対話の中で、印象に残ったことを抜き出し、感想や自分の体験を付け加えてみよう。 (例) Saki had a wonderful time in Boston. That's interesting for me. I watched a baseball game during summer vacation. I'm a Boston Red Sox fan. Someday I want to go to America.	

【WORDS】

do (疑問文・否定文)
→ **did** 過去形
report (レポート)
read (…を読む)
→ **read** 過去形
last (先…、昨…)
night (夜)
write (書く)
→ **wrote** 過去形
have (…を過ごす)
→ **had** 過去形
travel (旅をする)
class (授業、講座)
tomorrow (明日)
have a … time
(…な時を過ごす)
did not
→ **didn't** 短縮形

2 UNIT11 を勉強して学んだことを生かしてみよう。

課題 4月から新しいALTのジュディ(Judy)先生がアメリカから来ることになり、挨拶のメールが学級に届きました。あなたは、担任の先生から、日本の学校生活に興味をもっているジュディ先生に、この1年間で思い出に残った学校行事を伝えてほしいと頼まれました。教科書 p.126 を参考にし、p.127 の英語のメモを作成してから、返事を書こう。

(例) We had our chorus day in February. We sang "Unlimited."
We enjoyed singing very much. We practiced hard every day.
Our teacher said, "You did a good job!" So we are so happy.
I had a good time. I learned a lot from that day. I love my class!

【Tool Box】行事

entrance ceremony
(入学式)
field trip (遠足)
school festival
(文化祭)
chorus day
(合唱祭) など

3 文法のまとめをしよう。 ※不規則動詞の過去形を覚えよう。

一般動詞の過去形 「～しました」と過去のことを言うときの、動詞の形と語順に注意しよう。

肯定文① **Saki** **watched** TV yesterday.

主語

動詞 watch の過去形→規則動詞は、原則、(e)d を動詞の語尾につけます。

※規則動詞の過去形

- ① e d をつける play-played cook-cooked want-wanted
- ② d だけをつける use-used
- ③ 語尾が子音字 + y のとき、y を i にかえて e d をつける study-studied
- ④ 最後の文字を重ねて e d をつける stop-stopped

否定文 **Saki** **did not** **watch** TV yesterday.

→否定文は、①did not を動詞の前に②動詞はもとの形にします。

肯定文② **Alex** **went** to the park last week.

主語

動詞 go の過去形 → 不規則動詞は、動詞そのものの形が変わります。

※不規則動詞の過去形

go→went say→said have→had see→saw

疑問文 **Did** **Alex** **go** to the park last week?

→疑問文は、①Did を主語の前に②動詞はもとの形にします。

Yes, he **did**. / No, he **didn't**. → 答えるときにも did を使います。

※教科書 p.124 「やってみよう」の問題に挑戦してみよう!! (ワーク等のやり残しもないように。)