題材のまとめ　**これからの「社会の発展」と「材料と加工の技術」との関連をまとめよう**

◎ 下の二つのテーマから一つ選んで〇をつけよう。

（　　）テーマ1 「環境」と「材料と加工の技術」	（　　）テーマ2 「新しい材料と加工の技術」の開発

※選んだテーマを大切にして、下の1～3の課題に取り組んでみましょう（二つのテーマが混ざっても構いません）。

1 教科書の「材料と加工の技術の社会・環境との関わり」、または「材料と加工に関する技術を未来に生かそう」の写真・グラフ・資料の中から一つ選び、どんなことが書かれているかまとめよう。

2 インターネットなどを活用して、1でまとめた内容と関連する新しい情報を、調べてまとめよう。

３ 1と2のまとめた内容から、「『これからの社会の発展』と『材料と加工の技術』との関連」について、自分なりの考えを、下の①・②の順番でまとめよう。

①<1・2の内容をまとめた感想を書いてみよう>

②<①で書いたこととつなげて、「『これからの社会の発展』と『材料と加工の技術』との関連」について、自分の意見を提案してみよう>

題材のまとめ　**これからの「社会の発展」と「生物育成の技術」との関連をまとめよう**

◎　下の二つのテーマから一つ選んで〇をつけよう。

（　　）テーマ1 「環境」と「生物育成の技術」	（　　）テーマ2 「新しい生物育成の技術」の開発

※選んだテーマを大切にして、下の1～3の課題に取り組んでみましょう（二つのテーマが混ざっても構いません）。

1　教科書の「生物育成の技術の社会・環境との関わり」、または「生物育成に関する技術を未来に生かそう」の写真・グラフ・資料の中から一つ選び、どんなことが書かれているかまとめよう。

2　インターネットなどを活用して、1でまとめた内容と関連する新しい情報を、調べてまとめよう。

３ 1と2のまとめた内容から、「『これからの社会の発展』と『生物育成の技術』との関連」について、自分なりの考えを、下の①・②の順番でまとめよう。

①<1・2の内容をまとめた感想を書いてみよう>

②<①で書いたこととつなげて、「『これからの社会の発展』と『生物育成の技術』との関連」について、自分の意見を提案してみよう>

題材のまとめ　**これからの「社会の発展」と「エネルギー変換の技術」との関連をまと**

◎　下の二つのテーマから一つ選んで〇をつけよう。

（　　）テーマ1 「環境」と「エネルギー変換の技	（　　）テーマ2 「新しいエネルギー変換の技術」の開発

※テーマ1の「環境」を「経済」・「社会」・「安全」などに変えても構いません。

※選んだテーマを大切にして、下の1～3の課題に取り組んでみましょう（二つのテーマが混ざっても構いません）。

1　教科書の「エネルギー変換の技術の社会・環境との関わり」、または「エネルギー変換に関する技術を未来に生かそう」の写真・グラフ・資料の中から一つ選び、どんなことが書かれているかまとめよう。

2　インターネットなどを活用して、1でまとめた内容と関連する新しい情報を、調べてまとめよう。

３ 1と2のまとめた内容から、「『これからの社会の発展』と『エネルギー変換の技術』との関連」について、自分なりの考えを、下の①・②の順番でまとめよう。

①<1・2の内容をまとめた感想を書いてみよう>

②<①で書いたこととつなげて、「『これからの社会の発展』と『エネルギー変換の技術』との関連」について、自分の意見を提案してみよう>

題材のまとめ　**これからの「社会の発展」と「情報の技術」との関連をまとめよう**

◎　下の二つのテーマから一つ選んで〇をつけよう。

（　　）テーマ1 「環境」と「情報の技術」	（　　）テーマ2 「新しい情報の技術」の開発

※テーマ1の「環境」を「経済」・「社会」・「知的財産権」・「セキュリティ」などに変えても構いません。

※選んだテーマを大切にして、下の1～3の課題に取り組んでみましょう（二つのテーマが混ざっても構いません）。

1　教科書の「情報の技術の社会・環境との関わり」、または「情報に関する技術を未来に生かそう」の写真・グラフ・資料の中から一つ選び、どんなことが書かれているかまとめよう。

2　インターネットなどを活用して、1でまとめた内容と関連する新しい情報を、調べてまとめよう。

3　1と2のまとめた内容から、「『これからの社会の発展』と『情報の技術』との関連」について、自分なりの考えを、下の①・②の順番でまとめよう。

①<1・2の内容をまとめた感想を書いてみよう>

②<①で書いたこととつなげて、「『これからの社会の発展』と『情報の技術』との関連」について、自分の意見を提案してみよう>