

一年生 国語 学習プリント

一年 組 名前



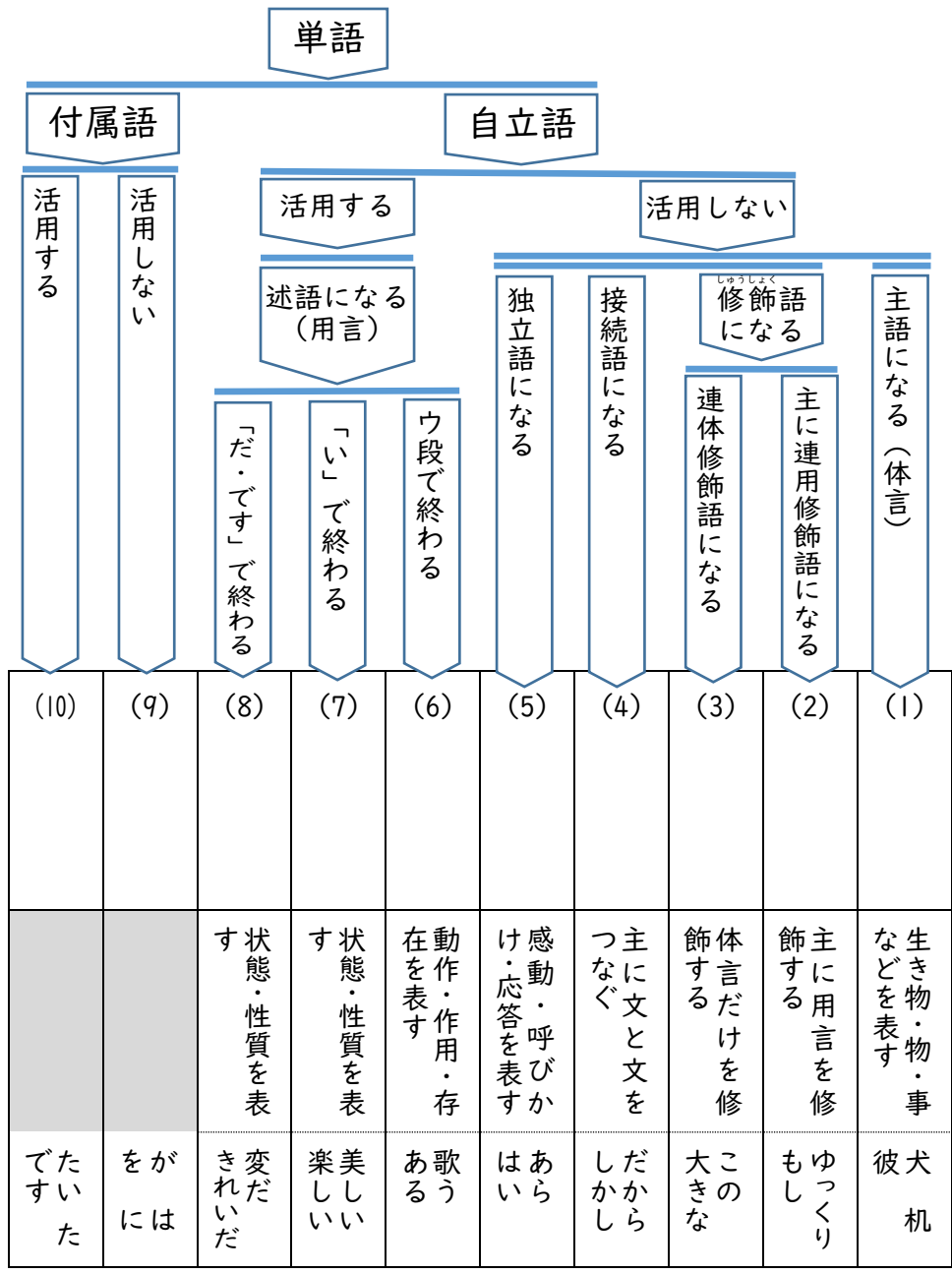
「単語の性質を見つけよう」(文法3 単語の分類) 教科書 p 229・p 249

- ・ 自立語：単独で文節を作ることができる単語 「りんご」「赤い」「行く」など
- ・ 付属語：他の単語の後に付いて文節を作る単語 「で」「は」「ます」など

○ 次の文中にある①～⑪の単語について、それぞれ自立語か付属語か区別して、右側に「自」「付」と書きましよう。

- 空 ①
- を ②
- 飛ぶ ③
- 鳥 ④
- の ⑤
- ように、 ⑥
- 私 ⑦
- は ⑧
- 自由で ⑨
- あり ⑩
- たい ⑪

○ 次の表の(1)～(10)に当てはまる品詞名を書きましよう。



教科書 p 251 で確認ましよう。

〈性質〉 〈例〉

教科書 p 249 で確認ましよう。

「学習を広げる」教科書 p 263

○ 次の物語、説明的文章をそれぞれ読みましょう。

- ・ 「坊ちゃん」 夏目漱石 (教科書 p 264)
- ・ 「流水と私たちの暮らし」 青田 昌明 (教科書 p 274)

○ 読んで興味を持ったことについて調べたり、家の人と話したりしましょう。

- 「坊ちゃん」
  - ・ 作者の夏目漱石について
  - ・ 明治時代の暮らしについて
  - ・ 同時代に活躍した作家について など
- 「流水と私たちの暮らし」
  - ・ 地球温暖化やその他の環境問題について
  - ・ 気象、生態系などの自然科学について
  - ・ 関係する最近のニュースについて など

漢字の学習

○ 次の□に入る適切な漢字を書きましょう。

＊ 山の □ を越える。	＊ 商品を □ 売する。	＊ 優しく教え □ す。	＊ 有名な画 □ の絵。	＊ 旅館に宿 □ する。	＊ 条書きにする。 □
＊ ハサミの □ に気を付ける。	＊ 堪忍袋の □ が切れる。	＊ 烈な戦い。 □	＊ 祝福の □ 手を送る。	＊ 気持ちのよい □	＊ やかな朝。 □

☞ 教科書 p 223、p 228 で確認しましょう。  
☞ 語句や漢字の意味も辞書で調べましょう。