

<単元> ②世界の未来と日本の役割 (教科書6年下 p.92~p.109)

<めあて> 日本人は、世界の人々と協力して、どのような活動をしているのでしょうか。

- 1 教科書 p.93 写真6と「鶴田真由さんの話」を参考にして、鶴田さんは、どんなことをしているのかまとめよう。また、その仕事をして、鶴田真由さんが感じていることを書こう。

<p>つる た ま ゆ <鶴田真由さんがしていること></p> <p>•</p>
<p><鶴田真由さんが感じていること></p> <p>•</p>

- 2 教科書 p.94~p.95を読んで、下の文の()の中に、言葉を書こう。

<世界の平和と安全を守る国際連合>

国際連合(国連)は、()、人々の暮らしをよりよくするために、()年に生まれました。現在では、世界の約200の国のうち、193か国が加盟しています(2013年)。

国連には、ユネスコや()など、目的に応じた多くの()があります。また、全体にかかわることは、すべての加盟国が参加する()で決められます。

日本からも、国連の活動にかかわる人々が、年々増えてきています。

3 教科書 p.94～p.97の次の写真やグラフなどの中から、3つ資料を選んで、気づいたことや思ったことを書こう。

<資料>

【p.94、95】

- 1 国際連合の本部
- 2 ユネスコによる世界文化遺産いさんのモアイ像の修復活動
- 3 教育支援しえんで文具入りのバックを受け取る子どもたち
- 4 日本ユニセフ協会大使を務めるアグネス・チャンさん
- 5 学校でのユニセフ募金の活動の様子

【p.96、97】

- 1 国連の平和維持活動いじに参加する自衛隊
- 2 南スーダンで自動車整備を指導する国際協力機構ジャイカ つやま(JICA)の津山さん
- 3 第二次世界大戦後の主な国際紛争
- 4 各国の国連分担金ぶんたんきんの割合わりあい
- 5 パキスタンの選挙で活動する日本の選挙監視団かんし
- 6 イラクで道路の補修ほしゅうを行う自衛隊
- 7 日本の資金援助えんじょの国別内訳うちわけ

■選んだ資料のタイトル

■気づいたことや思ったこと

■選んだ資料のタイトル

■気づいたことや思ったこと

■選んだ資料のタイトル

■気づいたことや思ったこと

4 教科書 p.98、p.99を読んで、地球の環境問題について考えよう。

(1) 地球には、どんな環境問題があるのだろう。下の□に言葉を書こう。(p.98の11行目～)

地球 □ □ □

□ □ 雨

□ □ □ □ の減少

砂漠 ばく □

□ や □ □ のよごれ

(2) 教科書 p.99の「ことば『持続可能な社会』」に書かれている文を読もう。

持続可能な社会 未来にわたって、より多くの人々が～

5 教科書 p.100～p.101を読んで、下の文の下線 _____ のところに、言葉を書こう。

_____ (非政府組織)は、各国の政府や国連から独立して活動している民間の団体のことです。日本にも医療や環境など、専門性を生かした分野で活動している多くの団体があり、世界各地でいろいろな _____ の活動を行っています。
 青年海外協力隊は、日本の _____ (政府開発援助)という国際協力の活動の一つです。自分の知識や技術を生かしたいという意欲をもった人たちが、アジアや _____、中・南アメリカなどの _____ の国や地域で活やくしています。

6 教科書 p.102を読んで、下の文の下線 _____ のところに、言葉を書こう。

現在、日本は多くの国や地域と、政治や経済の面だけでなく、文化やスポーツの分野での交流もさかんに行っています。2020(令和2)年には、_____ でオリンピック・パラリンピックが開かれます。自国の文化や伝統を大切にする一方で、おたがいの _____ や _____ を理解し合い、_____ や偏見なく交流し合うことが、_____ な国際社会を築く第一歩です。

7 教科書 p.103を読んで、日本の国旗と国歌を思いうかべよう。

＜国旗と国歌＞世界の国々は、いずれも国旗や国歌をもっており、それぞれの国の人々の願いがこめられています。おたがいの国旗や国歌を尊重し、大切に扱うことは世界共通のルールです。