

<単元> 変わり方を調べよう (教科書5年 p.209~p.213)

GIFU Webラーニングを使って、「たんげんまとめ練習」の学習を進めると、下の問題ができます。
 パソコンやタブレットなどで、GIFU Webラーニングにつなぐときは、おうちの人に聞いてみましょう。
 GIFU Webラーニングが使えないときは、下の問題に取り組んでみましょう。

【おうちのひとへ】

GIFU Web ラーニングを使用するためのログイン名とパスワードPWは、学校にお知らせしてありますので、ご確認ください。

<めあて> 変わり方を調べよう。

1 次の問題に答えましょう。

問題 ①

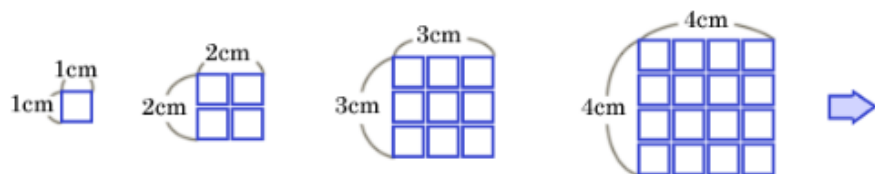
正三角形の1辺の長さともわりの長さのかわり方を調べるため、下のような表を作りました。表を完成させましょう。



1辺の長さ (cm)	1	2	3	4	5	6
まわりの長さ (cm)						

問題 ②

1辺が1cmの正方形をならべて正方形を作ります。
 1辺の長さともわりの長さのかわり方を調べるため、下のような表を作りました。表を完成させましょう。



1辺の長さ (cm)	1	2	3	4	5	6
まわりの長さ (cm)						

問題 ③ ご石を下のようにならべます。
 正三角形の1辺の数が1こふえると、全体のご石の数は何こふえるでしょう。

1 番め 2 番め 3 番め 4 番め

こ

問題 ④ ご石を下のようにならべます。
 8 番めの正三角形を作るには、ご石を何こ使うでしょう。

1 番め 2 番め 3 番め 4 番め

こ

問題 ⑤ マッチぼうを下のようにならべます。
 正方形の数が1こふえると、マッチぼうの本数は何本ふえるでしょう。

本


問題 ⑥ マッチぼうを下のようにならべます。
 正方形を9こ作るには、マッチぼうを何本使うでしょう。

本

問題⑦ 1こ50円のおかしを買うときの、おかしの数と代金のかわり方について調べます。

おかしの数と代金の関係を正しくことばの式で表したものをえらびましょう。


- 1 $50 \times \text{代金} = \text{おかしの数}$
- 2 $\text{おかしの数} \times \text{代金} = 50$
- 3 $50 \times \text{おかしの数} = \text{代金}$



問題⑧ 1こ50円のおかしを買うときの、おかしの数と代金のかわり方について調べます。

おかしを12こ買ったときの、代金は何円でしょう。


円



問題⑨ 1こ50円のおかしを買うときの、おかしの数と代金のかわり方について調べます。

代金が800円するとき、おかしを何こ買ったでしょう。

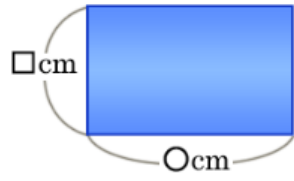
こ



問題⑩ まわりの長さが22cmの長方形を作ります。

たての長さが□cm、横の長さを○cmとして、□と○の関係を正しく式に表したものをえらびましょう。

- 1 $\square + \bigcirc = 22$
- 2 $\square + \bigcirc = 11$
- 3 $\square - \bigcirc = 11$
- 4 $\square \times \bigcirc = 22$



※答え

1辺の長さ (cm)	1	2	3	4	5	6
まわりの長さ (cm)	3	6	9	12	15	18

①

1辺の長さ (cm)	1	2	3	4	5	6
まわりの長さ (cm)	4	8	12	16	20	24

②

③④24 ⑤3 ⑥28 ⑦3 ⑧600 ⑨16 ⑩2