



## 5 Unit6 Alphabet

(1) 次のアルファベットを指でなぞりながら、発音してみましょう。できたことに☑ましょう。

a b c d e f g h i j k l m n o p q r s t u v w x y z

最初の a から順番に読めました。  最後の z から順番に読めました。

あなたの名前にある文字に○をつけて、読んでみましょう。読めたら◎にしよう。

(2) 下の文字は、22と23ページの絵の中に、大文字と小文字を合わせて、いくつあるでしょう。

F(f) \_\_\_\_\_ 個      G(g) \_\_\_\_\_ 個      O(o) \_\_\_\_\_ 個

自分でも文字を選んで、やってみましょう \_\_\_\_\_ ( )で \_\_\_\_\_ 個です。

## 6 Unit8 This is my favorite place.

(1) 教材の30と31ページを開きましょう。その絵を見ながら、英語で言えるものはありますか。

英語で言えたのは、\_\_\_\_\_ 個あるよ。  英語で言える部屋は、\_\_\_\_\_ 部屋あるよ。

私の学校でお気に入りの場所は、\_\_\_\_\_ 個あるよ(英語で説明できた個数を書こう)。

<たん元> **Unit9 This is my day.** (Let's Try! 2 P.34~P.40)

<めあて> Kazu の生活を読んで、自分と同じ行動はないか見つけましょう。

1 次の問題に挑戦しましょう。

(1) 教材の34から40ページまでの絵から、下の表の時間に Kazu が何をしているかを見つけてみましょう。それから、その時間にあなたが何をしているのかを書きましょう。

時間	Kazu さんの行動	あなたの行動
6時45分ごろ		
7時ごろ		
7時30分ごろ		
7時45分ごろ		
15時ごろ		
15時30分ごろ		
21時ごろ		

(2) 教材の34から40ページを見ながら、下の日本語と英語を線で結んでみましょう。

- |            |   |   |                      |
|------------|---|---|----------------------|
| ねむたいな。     | • | • | Thank you.           |
| ふとんを片付けるよ。 | • | • | I do my homework.    |
| ありがとう。     | • | • | Good night.          |
| おはよう。      | • | • | Good morning.        |
| 家に帰る。      | • | • | I put away my futon. |
| 宿題をするよ。    | • | • | I go home.           |
| おやすみ。      | • | • | I'm sleepy.          |

<たん元> Unit1-Unit8 (Let's Try! 2 P.2~P.33)

<めあて> これまでに英語で言えるようになったことを確かめよう

1 Unit1 Hello, world!

(1) これまでに、あなたが英語で言えるようになった「あいさつ」はどれですか。英語で言ってみてから、してみましょう。

- おはようございます。     こんにちは。     またね(さようなら)。  
 ほかに言えたよ(ここに、どんなあいさつかを書こう) )

2 Unit2 Let's play cards.

(1) 下のことを確認しましょう。英語で言えたら、をしましょう。

「今日の天気はどうか」英語で質問できるよ。     次の天気は、言えるよ。(☁ ☀ ☂ ☔ ※  
 英語で言えた絵に○をつけよう)

(2) 下の絵と英語を線で結んでみましょう。(3)それぞれの天気の日、あなたは何をしていますか。

	●	●	SNOWY
	●	●	CLOUDY
	●	●	SUNNY
	●	●	RAINY

天気	あなたがその天気でやること
SNOWY	
CLOUDY	
SUNNY	
RAINY	

3 Unit3 I like Mondays.

(1) 教材の10と11ページを見てみましょう。英語で言えたら、その絵に○をつけてみよう。

(2) 曜日の確認をしてみよう。下の日本語と英語を線で結んでみましょう。線で結んだら、それを英語で発音してみましょう。

<del>月曜日</del>	<del>火曜日</del>	<del>水曜日</del>	<del>木曜日</del>	<del>金曜日</del>	<del>土曜日</del>	<del>日曜日</del>
<del>Sunday</del>	<del>Thursday</del>	<del>Wednesday</del>	<del>Monday</del>	<del>Friday</del>	<del>Tuesday</del>	<del>Saturday</del>

(3) 上の英語の曜日の中で、あなたが好きな曜日に○をつけましょう。○をつけたら、その曜日が好きですと英語で言ってみましょう。言えたら、をしましょう。また、その理由も書きましょう。

英語で好きな曜日が言えました。好きな理由は、\_\_\_\_\_です。

4 Unit5 Do you have a pen?

(1) 教科書の18と19ページを開きましょう。そこには、たくさんものがあります。それぞれを学級の仲間に持っているか質問することができるか確認しましょう。質問することができたものには、絵に○をつけておきましょう。

私は、\_\_\_\_\_個質問することができました。

5 Unit6 Alphabet

(1) 次のアルファベットを指でなぞりながら、発音してみましょう。できたことに☑ましょう。

a b c d e f g h i j k l m n o p q r s t u v w x y z

最初のaから順番に読めました。  最後のzから順番に読めました。

あなたの名前にある文字に○をつけて、読んでみましょう。読めたら◎にしよう。

(2) 下の文字は、22と23ページの絵の中に、大文字と小文字を合わせて、いくつあるでしょう。

F(f)   5   個      G(g)   2   個      O(o)  26   個

自分でも文字を選んで、やってみましょう                   ( )                   個です。

6 Unit8 This is my favorite place.

(1) 教材の30と31ページを開きましょう。その絵を見ながら、英語で言えるものはありますか。

英語で言えたのは、                   個あるよ。  英語で言える部屋は、                   部屋あるよ。

私の学校でお気に入りの場所は、                   個あるよ(英語で説明できた個数を書こう)。

<たん元> **Unit9 This is my day.** (Let's Try! 2 P.34~P.40)

<めあて> Kazu の生活を読んで、自分と同じ行動はないか見つけましょう。

1 次の問題に挑戦しましょう。

(1) 教材の34から40ページまでの絵から、下の表の時間に Kazu が何をしているかを見つけてみましょう。それから、その時間にあなたが何をしているのかを書きましょう。

時間	Kazu さんの行動	あなたの行動
6時45分ごろ		
7時ごろ		
7時30分ごろ		
7時45分ごろ		
15時ごろ		
15時30分ごろ		
21時ごろ		

(2) 教材の34から40ページを見ながら、下の日本語と英語を線で結んでみましょう。

ねむたいな。

ふとんを片付けるよ。

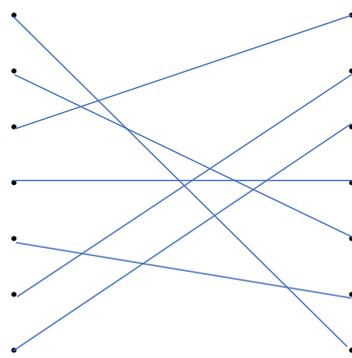
ありがとう。

おはよう。

家に帰る。

宿題をするよ。

おやすみ。



Thank you.

I do my homework.

Good night.

Good morning.

I put away my futon.

I go home.

I'm sleepy.