

実施学年	1年	実施教科 (科目)	英語	実施日	H24. 12. 10
単元名	Unit7 サンフランシスコの学校				
本時の内容 (項目)	電子黒板を用いた教科書の音読練習				
本時の目標	さまざまな疑問文の聞き方がわかり，教科書本文を見ずに繰り返し音読することができる。				
授業場所	パソコン教室	ICT活用時の 授業形態	一斉学習・個別学習・グループ学習		
ICT活用場面	導入・展開・まとめ・他()		ICTの主な 活用者	教師・生徒	
活用するICT 機器	電子黒板，ノートパソコン				
ICTを活用する 目的・ねらい・予想される 効果	生徒が電子黒板で教科書本文の一部を塗りつぶしながら，繰り返し音読練習することで文構造がわかり，教科書を見ずに音読することができる。				
児童生徒の情報活用能力を 育てる指導場面・指導内容	生徒が電子黒板を使用し，音読練習ができるよう指導する。				
利用するコン テンツ名・サ イト等	<ul style="list-style-type: none"> ・「manythings.org」の運営するサイトで，Scrambled Sentences for ESL Students のウェブページを使用した ・電子黒板に出力して表示する電子黒板の教科書本文 				
参考にしたサ イト・文献 等	<ul style="list-style-type: none"> ・スキャナーで取り込んだ，教科書本文の画像 ・HPアドレス：http://www.manythings.org/ss/questions.html 				
事前の準備	<ul style="list-style-type: none"> ・manythings.org のサイトで学習が可能なコンテンツを電子黒板に表示させて，電子黒板のタッチペン操作が可能な設定をする ・パソコンに教科書本文を貼り付けて，電子黒板に表示させ，電子ペンで本文が塗りつぶせるようにする 				

<p>指導計画（授業の展開）</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1 what, how などの疑問詞を用いる文で、語順をどのようにするかを復習を行う。 2 manythings.org のサイトで、疑問文を完成させるコンテンツに挑戦させる。その際、電子黒板で操作するよう指導する。 3 p.64,65 の教科書本文を電子黒板に表示し、一度全体で音読する。 4 教科書本文にある英単語を部分的に電子ペンで塗りつぶし、虫食いの状態（クローズ）にする。その状態で、教師と音読練習する。 5 p66,67 の教科書本文を表示し、生徒に4回の音読で、できる限り多くの単語を塗りつぶしながらすすめるよう指示する。 6 生徒に塗りつぶした本文を電子黒板の消しゴムツールで徐々に復元させながら、3回程音読させる。 7 本時のまとめをする。 	<p>（※情報モラルの指導内容）</p> <p>サイトのコンテンツは、英語を学ぶ生徒に向けて作成されたものであるもので、正しく使用されていることを説明した。ただし、本サイトには著作権があり、作者の名前があることを確認した。</p>
<p>ICT を活用した授業時の教師側（指導上）の留意点</p>	<p>本時の英文では、特に what, how などの疑問詞や、文章の中心にある動詞を塗りつぶし、重要な部分がなくても、そこを暗記して補いながら読めるように指導する。</p>	
<p>ICT を活用した授業時の児童生徒の反応</p>	<p>生徒は、サイトのコンテンツで英文を並び替えて作ることができるので、楽しそうに電子黒板を操作して学習していた。自己採点も、サイトに用意されたチェックボタンですぐに確認でき、何語が正しく並び替えられていないかすぐに教えてくれるので、生徒は、疑問文の作り方について繰り返し挑戦しながら学習できた。また、音読練習は、ペンで塗りつぶす作業を楽しんで行った。</p>	
<p>ICT を活用した授業後の評価（実践の手応え）</p>	<p>電子黒板は、インターネットのサイトをタッチ操作が可能なページにしてくれるので、動画やアニメーションを含んだ学習サイトと組み合わせると、有効な学習教材になることがわかった。接続したノートパソコンと連携させることで、電子黒板を遠隔操作することができたので、生徒にもどの部分を話しているのかが示しやすかった。実際に ICT 機器を使用して、使い勝手のよいものであると実感した。</p>	
<p>今後の課題</p>	<p>サイトの著作権を確認した上で、電子黒板と組み合わせて使える英語学習のサイトが他にもないか探したい。また、本時は文構造を再確認する目的で行ったが、英語学習によくある、ロールプレイングの音読練習をする際にも、有効な手立てになりそうなので、利用したいと思う。</p>	

※情報モラルを指導したときは、その指導事項及び指導内容を記入する。