

【様式1】 平成29年度「岐阜県ふるさと教育表彰」実践報告書

市町村名	本巣市	学校名	本巣市立根尾中学校			
校長名	若曾根隆彦	対象学年	全校	人数	16	人
活動名	地域学習 「郷土の自然を生かす」	時間数	35	時間	継続年数	20年
題材	1 自然環境（山野・河川・動物・植物・その他）〔根尾川清掃活動 根尾浄化センターの見学 漁協組合の方の話 樹木医による講話 森林セラピー体験〕 5 地域との積極的な関わりをつくる活動等 〔地域学習会発表会〕					
複数年継続するための工夫改善	<ul style="list-style-type: none"> 「郷土の自然を生かす」「郷土に実りをもたらす」「郷土の誇りを受け継ぐ」の3つのテーマを設定し、1年に1テーマ、3年かけて3つすべてのテーマに取り組むようにしている。 毎年2月に、次年度のテーマについてオリエンテーションを行う。その際、3年生が過去に学習した内容を説明し、1、2年生は、どんな活動をしたいかという願いや見通しをもてるようにしている。 興味や願いごとに集まった全校縦割りグループを学習集団とし、上級生の助言を得ながら探究的に学習活動に取り組めるようにする。 					

1 ねらい

- 地域の森林や根尾川などの自然や環境のよさについて深く認識し、ふるさと「根尾」への愛着と誇りを育てる。
- 地域の「未来」を自分の問題としてとらえ、美しい自然を守り、地域の活性化のためにできることを見つけて自ら行動する態度を育てる。

2 活動の概要

「郷土の自然を生かす」について、全校が森班と川班の二つに分かれて探究してきた。

- 課題 「根尾の自然のよさ」を調べ、地域の方や観光客、外部の方々に工夫してアピールし、地域の活性化に貢献する。
- 学習活動

	森 班	川 班
6月	◇テーマづくりと計画づくり ・根尾の森林や川のよさを知り、伝承するための方法を考えPRしよう。	・だれもが住みよいまちづくりのために、自分たちにできることを考えて提案しよう。
6～10月	◇根尾の自然について説明を聞く。 ・根尾の自然を大切にすることでなくPRしたい。 ◇川と森のつながりを考えて清掃活動を行う。 ・根尾の自然を大切にしていこう。 ◇樹木医から学ぶ。 ・森林を大切にすることの意義を知る。 ◇地域おこし協力隊から学ぶ。 ・森林セラピーの体験、PR活動について ◇興味をもった活動について個人追究する。 ・森林セラピー、森林の香り ◇森林のよさを伝える方法を考えよう。 ・森林を映像でPR、森林の香りのアロマキャンドル	◇根尾の自然について説明を聞く。 ・根尾川についてできることはないか考える。 ◇根尾浄化センターに取材。 ・上下水道の仕組みについて話を聞く。 ◇根尾川筋漁業共同組合から学ぶ。 ・川に住んでいる生き物について学ぶ。 ◇川の清掃活動を行う。 ・ごみの量の多さを実感する。 ◇興味をもった活動について個人追究する。 ・川を大切にしていこうためのPR、ごみのオブジェ ◇川を美しくしていこうための方法を考えよう。 ・ポスターの作成、拾ったごみでオブジェ作成
11月	◇地域学習発表会 ブース形式で4つのグループが保護者や地域の方に発表する。 ・森の働き、森の癒しアロマキャンドル、川の働き、拾ったごみのオブジェ などから自然のよさをPRする。	
4月(予定)	◇淡墨桜のお花見に来た観光客に、ガイドとして、桜の紹介とともに根尾のよさのPRを行う。 ・発表会で作成した冊子やカルタを活用し、よさを話したり、冊子を配布したりして根尾のPRを行う。	

3 地域住民との関わり、地域社会への貢献の様子

◇地域学習発表会 11月18日(土) ※資料参照

講師、保護者、地域住民の方々を招いて地域のよさを発表した。発表後には参加者にも意見交流に参加してもらい、どうするとよいか具体的な助言や地域住民として協力していきたいという思いや中学生への期待を聞くことができた。

【地域学習発表会の地域の方の感想・ご意見より】

- ・自分の子どもたち、その子どもたちにもきれいな川を残していかななくてはと思える発表でした。水を守る小さな事でもずっと続けたい。
- ・根尾の森にこんな素敵な場所があるなんて知りませんでした。一度歩いてみたいと思いました。
- ・根尾から離れたときに根尾の山や自然を懐かしく思い出す。木や自然のよさを生徒さんにこれからも学んでほしい。

◇淡墨桜のお花見に来た観光客へのガイドを行い、根尾の地域のようなよさをパンフレットにまとめPRを行う。

- ・すばらしい淡墨桜と根尾中の生徒のみなさん、そしてクイズやおカリナ。きっとわたしも含めて桜も喜んでいただこうでしょう。
- ・満開の淡墨桜とてもすばらしいものでした。1500年生き抜いた桜に元気と力をいただきました。根尾中の方の心温まるパンフレットと細やかな説明、そして心揺さぶられたおカリナの演奏。すばらしいお花見となりました。 【観光客からのお礼の手紙より】

4 活動を通しての児童生徒の変容

「根尾のよさ」を再発見し、地域の人との交流の大切さに気づいた。また、地域活性化に貢献した達成感をもてた。

【生徒作文より】

- ・今回、自分たちから地域の人にこれからの生活で心がけることを広めることができた。自分たちから広めることは大事だと学んだ。活動を通して、知らなかった根尾のよさを知ったし、自分も自然を大切にすることを意識したい。
- ・今回の地域学習で森のよさを学んだし、川チームの川の現状も知った。これからはすんでいく根尾に興味をもって生活したい。より自然をきれいにするために、地域清掃活動にも積極的に参加したい。
- ・川の汚れは他人事ではなく、自分に関わる事だと実感できた。また、地元の人が出したゴミばかりで「ゴミラ」を作ったが、これを公民館などにはって、いろいろな人に見てもらいたい。