

【様式1】 平成29年度「岐阜県ふるさと教育表彰」実践報告書

市町村名	中津川市	学校名	中津川市立阿木小学校		
校長名	服部 幸広	対象学年	第3～6学年	人数	58人
活動名	学ぼう阿木の達人(第3学年) 環境を守る(第4学年) 福祉を考える(第5学年) 阿木の今までとこれから(第6学年)	時間数	第3学年43 第4学年42 第5学年56 第6学年52 時間	継続年数	17年
題材	① 自然環境(山野・河川・動物・植物・その他) [間伐体験、阿木川の水質調査] ② 歴史(出来事・史跡・先人・その他) [] ③ 文化(芸能・芸術・民話・風習・その他) [阿岐太鼓、吊し雛飾り] ④ 地場産業(農業・水産業・伝統工芸・その他) [トマト、シクラメン] ⑤ 地域との積極的な関わりをつくる活動 [阿木に住む先輩から学ぶ] ⑥ その他() []				
複数年継続するための工夫改善	2月の「はばたけあぎっ子集会」を出口として、総合的な学習の時間に取り組んでいる。保護者や地域の方を前に発表・発信の場を設けることで、児童が活動の振り返りをし、来年度への活動の見通しがもてるようにしてきた。				
<p>1 ねらい 地域の特色を題材に、自ら課題を設定し、主体的に課題解決し、自信をもって表現することができる。</p> <p>2 活動の概要(※児童の様子は別紙)</p> <p>① 第3学年 ねらい：阿木に伝わる伝統や工芸を地域の方から学ぶ。 学習活動：・阿木の特産物調べ ・阿木の伝統文化、伝統工芸調べ ・安岐太鼓の取組</p> <p>② 第4学年 ねらい：阿木の環境を守るために自分たちでできることを考える。 学習活動：・砂防教室 ・森林学習 ・阿木川の水質検査 ・ゴミの処理とリサイクル ・阿木の災害調べ ・アマゴの飼育 ・阿木の自然の昔と今</p> <p>③ 第5学年 ねらい：阿木の福祉を考え、自分たちでできることを考える。 学習活動：・高齢者の方とのふれあい ・障がいをもつ方とのふれあい ・老人宅訪問</p> <p>④ 第6学年 ねらい：阿木の歴史や文化を学び、広い視野をもって生き方を考える。 学習活動：・阿木の伝統文化調べ ・阿木に住む先輩から学ぶ</p> <p>3 地域住民との関わり、地域社会への貢献の様子 本校は、昔ながらの田園風景が広がる自然豊かな緑に囲まれ、地域の方々の温かい目で見守られている。地域の学校への期待は大きく、PTA総会への参加率はいつもほぼ100%である。本校では、「地域に根ざし、地域とともにある学校づくり」を大切にしている。 そこで、総合的な学習の時間以外にも、積極的に地域に呼びかけ、地域の物的・人的資源を取り入れることに努めている。例えば、老人会の方による「手作り遊び教室」や、地域で活動をしている方による「読み聞かせ」、「安岐太鼓」、「吊し飾り」、「自然探検」等、たくさんの場で地域の方にお世話になっている。また、敬老会、阿木文化祭、三世代交流会、区民運動会、産業祭等、地域行事に児童はもちろん、本校職員も積極的に参加している。</p> <p>4 活動を通しての児童生徒の変容 ・教育資源の宝庫である地域に積極的に呼びかけ、地域の物的・人的資源を取り入れることに努めてきたことで、ふるさと学習である総合的な学習の時間の活動を充実させることができ、よりねらいに迫ることができた。また、読書活動の充実や挨拶運動の活発化にもつながってきている。 ・地域の方々から一緒に活動しながら教えていただくことにより、地域のことをこれまで以上に知ることができ、「ふるさと阿木」を愛し、誇りに思うことができた。 ・地域の方の優しいまなざしに囲まれて育っている中で、一人一人の児童に思いやりの心を養うことができている。</p>					