

【様式1】 平成29年度「岐阜県ふるさと教育表彰」実践報告書

市町村名	揖斐川町	学校名	揖斐川町立谷汲小学校			
校長名	福永一也	対象学年	全校	人数	132	人
活動名	自然環境から学ぶ（中学年） 地域の史跡から学ぶ（低・中・高学年） 伝統文化伝承（高学年）	時間数	15	時間	継続年数	20年
題材	① 自然環境（山野・河川・動物・植物・その他） [ギフチョウ・ホタル保護活動] ② 歴史（出来事・史跡・先人・その他） [地域の史跡学習] ③ 文化（芸能・芸術・民話・風習・その他） [谷汲踊伝承] ④ 地場産業（農業・水産業・伝統工芸・その他） [ ] ⑤ 地域との積極的な関わりをつくる活動等 [福祉施設への訪問・学校への招待] ⑥ その他（表現活動） [学習発表会]					
複数年継続するための工夫改善	・ふるさと谷汲の豊かな自然環境や伝統文化、歴史的な史跡などについて、地域講師の方々から学ぶ機会が多いことから、ふるさと学習を通して児童に身につけさせていきたいことを学校側と地域講師の間で共通理解することに留意している。 ・ふるさと学習を通して自分たちの学びを確認し、保護者や地域の方々へ発表する機会として1月に学習発表会を設定し出口を明らかにして取り組んでいる。					
<p><b>1 ねらい</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>各学年でふるさと谷汲の自然環境や伝統文化や福祉施設について学ぶことを通して、児童がふるさと谷汲に誇りと愛着をもつことができると共に、ふるさと谷汲の自然や伝統文化を継承していく中で、児童が自分たちができることは何かを考えていけるようになることができる。</li> </ul> <p><b>2 活動の概要</b></p> <p>課題：ふるさと谷汲の自然や文化を受け継いでいくために私たちはどのようなことができるのだろう。</p> <p>学習活動：各学年の発達段階に合わせた学習を実践する。低学年は体験活動のまとめの活動、中学年・高学年は学習内容をまとめて地域への発信する活動を実践している。1月の学習発表会では、学習のまとめを行い発表している。</p> <p>児童の様子：学習活動を通して、ふるさと谷汲についての見識を深めている。</p> <div style="display: flex; justify-content: space-around;"> <div style="text-align: center;">  <p>福祉活動</p> </div> <div style="text-align: center;">  <p>ギフチョウの保護</p> </div> <div style="text-align: center;">  <p>森林学習</p> </div> <div style="text-align: center;">  <p>谷汲踊の伝承</p> </div> </div> <p><b>3 地域住民との関わり、地域社会への貢献の様子</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>自然環境 ギフチョウ保護活動では、3年生が地域の方を講師に迎えてギフチョウについての説明を受けて、さなぎを育てた。森林学習では、5年生が揖斐農林事務所やNPO法人の方を講師に迎えて校区内の森林について学んでいる。</li> <li>伝統文化・歴史学習 高学年が谷汲保存会の方を講師に迎え谷汲踊について学んでいる。練習を重ね運動会、谷汲もみじ祭で披露している。校区内の谷汲山華厳寺や了界山横蔵寺に見学に出かけ、歴史について学んでいる。</li> <li>福祉活動 4年生が校区内の福祉施設に出かけてレクリエーションなどの交流を行っている。また校区内の特別支援学校との交流も行っている。</li> <li>表現活動 学習発表会では、高学年を中心に保護者や地域住民に環境保護等の発信を行っている。</li> </ul> <p><b>4 活動を通しての児童生徒の変容</b></p> <p>ふるさと学習を通しての児童の感想</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>ギフチョウの学習をして、環境を大切にすることが大切だと分かったので、ゴミをしないとゴミを拾ったりと、自分たちができることをやっていきたいと思います。</li> <li>谷汲踊の学習をして、地域の方々が谷汲踊を大切に受け継いできたことが分かりました。また、運動会やもみじ祭で実際にシナイや太鼓をつけて踊ってみて、私たちがしっかりと受け継いでいきたいと思いました。</li> <li>学習発表会で、保護者や地域の方々に学んできたことを自信をもって発表できました。</li> </ul>						