

【様式1】 平成29年度「岐阜県ふるさと教育表彰」実践報告書

市町村名	下呂市	学校名	岐阜県立下呂特別支援学校				
校長名	船渡 千賀子	対象学年	中学部	人数	5	人	
活動名	草木染を楽しもう	時間数	6	時間	継続年数	5	年
題材	1 自然環境（山野・河川・動物・植物・その他） 2 歴史（出来事・史跡・先人・その他） 3 文化（芸能・芸術・民話・風習・その他） 4 地場産業（農業・水産業・伝統工芸・その他） 5 地域との積極的な関わりをつくる活動等 6 その他（ ）		[ ] [ ] [ ] [ ○ ] [ ○ ] [ ]				
複数年継続するための工夫改善	(1) 毎年指導内容が同一にならないように年間計画や外部講師との相談を十分行う。 (2) 専門の外部講師からの教員への指導を充実させ、染色の技法等を工夫し、作業製品にうまく合致できるように工夫する。 (3) 年度ごとの学習を積み上げることによって、草木染めの基本的な技術が習得できるよう指導計画を作成し、実践する。						

1 ねらい

地域の染色家の方二人から草木染の技法を教えることで教員も専門的な知識を身に付け、生徒も染色技術の向上を図り、作業学習での製品の質の改善や学習意欲の向上を図る。

2 活動の概要

今年度は自分たちが宿泊学習で活用するユニフォームを作るために無地の白Tシャツを好きな色で染め、乾燥した後に絞り技法を用いて模様を染める活動を行った。生徒は自分の考えたデザインを具体化するために染める箇所を工夫したり、模様を付けたりする際も絞り方を工夫するなど講師指示をよく聞き、分からないことは進んで質問するなど積極的な学習活動が展開できた。



3 地域住民との関わり、地域社会への貢献の様子

今年度で5年間継続して染色技術の指導を受けている。特別支援学校の活動内容等をほとんど知らないで講師を引き受けていただいたが、継続して来校されるうちに生徒の実態等も把握され、学校祭等の学校行事にも来校していただいて生徒の様子を見てくださるなど、年々つながりが深まってきており、生徒との触れ合いを楽しみにしていただいている。

4 活動を通しての児童生徒の変容

生徒は、毎年の染色指導を受けることを楽しみにしており、染色活動を通して年々作業製品の質も向上している。指導を受けた生徒の作業の手際もよくなっており、上級生が下級生にやり方を指導する



など生徒間のかかわりも増えており、学部としてのまとまりも向上している。地域の方に講師をしていただいているので会話の中でも地元についての会話で盛り上がることも多く、ふるさとについての愛着も増している。



対象学年	高等部 全学年		人数	25人
活動名	郷土に学ぶ	時間数	50時間	継続年数 5年
題材	1 自然環境（山野・河川・動物・植物・その他） 2 歴史（出来事・史跡・先人・その他） ③ 文化（芸能・芸術・民話・風習・その他） 4 地場産業（農業・水産業・伝統工芸・その他） 5 地域との積極的な関わりをつくる活動等 6 その他（ ）		[ ] [ ] [湯ヶ峰太鼓演奏] [ ] [ ] [ ]	
複数年継続するための工夫改善	(1)年間を通して、外部講師による専門的な指導を実施し、公演活動によって一般の評価を得る活動も行った。 (2)地域のイベントや近隣高等学校の文化祭に参加など、外部との連携を図りながら、演奏活動を実施した。 (3)演奏活動ごと授業ごとに課題等、学習に対する振り返りを実施、活動に対する意識の変化や自己の変容に気付けるようにした。			
<p><b>1 ねらい</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・地域の伝統芸能（和太鼓）について学ぶ。</li> <li>・演奏の発表や交流を通して、地域とのつながりを広げる。</li> </ul> <p><b>2 活動の概要</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・和太鼓に親しみ、リズムやバチの扱い方に慣れ、湯ヶ峰太鼓の基本のリズムを練習する。</li> <li>・学年毎に、お互いに教え合いながら、仲間と合わせて演奏する。</li> <li>・活動発表後に、ビデオ等で自分達の演奏する様子を確認し、次の発表への課題を見つける。</li> </ul> <p><b>3 地域住民との関わり、地域社会への貢献の様子</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・6月の「森の宝島 in はぎわら」での演奏を皮切りに、7月地元の夏祭りでの演奏、9月県立益田清風高校の文化祭オープニングでの演奏、11月秋祭りでの演奏、12月保護者地元の方を招いた学校祭での演奏を実施した。</li> <li>・益田清風高校での演奏では、益田清風高校の生徒会とのコラボ演奏を実施。地元の他校生徒との交流も実施した。</li> <li>・今年度初めて実施した、益田清風高校での演奏を除いて、他の演奏は、活動を始めた頃より、出演依頼を受け、演奏させていただいており、長い間地域住民とかかわりをもって、活動をしてきた。</li> </ul> <div style="display: flex; justify-content: space-around;">    </div> <p><b>4 活動を通しての児童生徒の変容</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・生徒にとっては、貴重な活動であり、演奏後観客からの温かい拍手をいただき、達成感とともに大きな自信につながっている。演奏活動後の振り返りの場面では、達成感や充実感を口にするとともに、次回もっと上手になりたいと感想を漏らす生徒もおり、関心・意欲の高まりがうかがえる。また、練習の合間の休憩の際も、他学年練習を見て、自らバチを持ち、自主的に練習を始めるなど、認識の深まりとともに、行動面での成長を見ることができた。</li> </ul>				

対象学年	全校生徒		人数	40	人
活動名	縁Join活動	時間数	10	時間	継続年数
					1年
題材	1 自然環境（山野・河川・動物・植物・その他）	[			]
	2 歴史（出来事・史跡・先人・その他）	[			]
	3 文化（芸能・芸術・民話・風習・その他）	[			]
	4 地場産業（農業・水産業・伝統工芸・その他）	[			]
	⑤ 地域との積極的な関わりをつくる活動等	[	縁Join活動		]
	6 その他（	[			]

複数年継続するための工夫改善	<ul style="list-style-type: none"> <li>・地域や保護者、関係諸機関とのつながりを持って実施する。</li> <li>・PTA進路研修会等従来の行事等とも関連を持ちながら進めていく。</li> </ul>
----------------	--

### 1 ねらい

- ・地域や保護者、関係諸機関等の様々な人とのつながりを大切にし、生徒が卒業地域で楽しく生活するための『縁Join活動』を推進する。
- ・『縁Join活動』とは、様々な縁によってつながる人や物、さらには心のつながりを感じ、楽しんで主体的に行動を育てる。

### 2 活動の概要

- ・6月4日（日）

『森の宝島inはぎわら』にて、本校PTA会長が、『縁Join活動』の趣旨宣伝を行う。

- ・6月21日（水）第1回『縁Join活動』実施 対象：高等部1年生  
株式会社グリーンハウスコーヒー代表取締役、野村祐貴さんを迎え、校内作業実習中の生徒たちに向けて、仕事に対する考え方やこだわりを語っていただき、その後、おいしいコーヒーの淹れ方を教わる。

- ・7月11日（火）第2回『縁Join活動』実施 対象：高等部全学年

岐阜県食生活改善推進委員協議会「ヘルスメイト」下呂支部より、4名に來校していただき、「パランスのよいお弁当を作ろう」を実施。20日（木）には、1、2年生に対して、「郷土料理を作ろう」を実施。

自身の健康管理や下呂付近の郷土料理について学習した。

- ・8月19日（土）第3回『縁Join活動』実施 対象：小中学部、高等部 全学年

PTAによる『環境整備』を実施。全校の生徒と保護者とともに、地域の区民の方にも参加を依頼。5名の方が参加していただき、グラウンドの草むしりや土手の草刈りをともに実施した。

- ・11月7日（火）第4回『縁Join活動』実施 対象：小中学部、高等部 全学年

韓国の四肢に障がいがあり、足で絵を描かれるピョ・ヒョンミン氏を招いて、絵画や音楽の体感や交流を通して、今後の生活をより意欲的に捉えられるよう実施。また、下呂市内の関係諸機関に広く知らせ、地域との交流を深め、将来の就労や社会生活に有効な繋がりを作ることもできた。

- ・1月下旬 第5回『縁Join活動』実施予定 対象：小中学部、高等部 全学年

下呂市在住の方で、長い間、手品を趣味として実践している方を招いて、根気強く取り組む姿勢などについて話を聞き、手品を披露していただく予定。

### 3 地域住民との関わり、地域社会への貢献の様子

- ・第1回『縁Join活動』実施時、同日のPTA進路研修会（下呂市の福祉サービスについて）に参加されている保護者にコーヒーを提供。学習したことを実践した。

### 4 活動を通しての児童生徒の変容

- ・地域の人から、直接、仕事に対する考え方や、真摯な取組を学び、より地元への愛着を持った。

- ・失敗してもつなげようとしてる事がつながることだと分かりました。
- ・私は将来下呂の緑の館で働きたいです。そして、お客様を喜ばせたいです。

