

【様式1】 平成28年度「岐阜県ふるさと教育表彰」実践報告書

市町村名	本巣市	学校名	本巣市立根尾小学校			
校長名	若曽根隆彦	対象学年	3年～6年	人数	18	人
活動名	根尾っ子学習 ふるさとづくり 私の一步!		時間数	各学年70	時間	継続年数 17年
題材	① 自然環境（山野・河川・植物・その他） [根尾川、淡墨桜、根尾谷断層、菊花石] ② 歴史（出来事・史跡・先人・その他） [神所城址、春日神社、大領神社、白髭神社] ③ 文化（芸能・芸術・民話・風習・その他） [能狂言、根尾踊り、雨乞い踊り、11日祭り] ④ 地場産業（農業・水産業・伝統工芸・その他） [自然薯やお茶の栽培] ⑤ 地域との積極的な関わりをつくる活動等 [ディサービスセンター訪問]					
複数年継続するための工夫改善	・今から15年以上前に総合学習体験ブック「にこにこ根尾っ子」を作成し、それを活用して学習を深めている。 ・3年生から6年生が、学年ごとにテーマを設定し、総合的な学習の時間を使って4年間で根尾のよさを体感できるようにしている。 ・地域の方に外部講師をお願いし、継続して指導していただける体制を作った。					
<p>1 ねらい</p> <p>根尾の歴史や伝統文化、自然の素晴らしさを学び、郷土に対する理解を一層深めるとともに、根尾への誇りと愛着心をもつことができる。</p> <p>2 活動の概要（資料1～資料4参照）</p> <p>3年 「根尾の宝物」 淡墨公園調べ、淡墨桜調べと種の採取・種まき、宇津志のお茶刈り、自然薯掘り、根尾川調べ ねらい：地域の自然や産業を自分との関わりでとらえ、ふるさと根尾に愛着をもつことができる。</p> <p>4年 「根尾の福祉」 根尾ディサービスセンター調べ、高齢者疑似体験、高齢者の方との交流 ねらい：根尾の福祉について探究し、地域の特性や人々の思いをとらえ、地域に生きる自分たちのあり方を考えることができる。</p> <p>5年 「根尾の環境」 根尾川の水質調べ、根尾の家庭排水の行方、根尾の山（下草刈り体験含む）の意義と課題 ねらい：根尾の自然環境を探究して特性をとらえ、その価値や自然を守る人々の営みに気づくとともに、よりよい地域づくりをめざすことができる。</p> <p>6年 「根尾の歴史・文化」 能郷の能狂言・神所城址・根尾の神社、濃尾大震災と根尾谷断層、淡墨桜や菊花石の魅力 ねらい：地域の歴史について探究して先人の苦労や思いをとらえ、地域の未来に対する希望や夢を描き、その実現に向けて働きかけることができる。</p> <p>3 地域住民との関わり、地域社会への貢献の様子（資料5～資料8参照）</p> <p>(1) 三世代交流会の実施</p> <p>①うすずみフェスティバル</p> <ul style="list-style-type: none"> ・異年齢集団の班ごとに遊びを工夫し、それが体験できるお店を開いて地域の方に遊んでもらった。また、地域のお年寄りの方に師範していただける「昔遊び名人コーナー」も設けた。お店ごとに遊びの説明をしたり、景品を渡したりして交流を深めた。 <p>②餅つきと餅・豚汁の昼食タイム</p> <ul style="list-style-type: none"> ・地域の方と一緒についた餅と保護者の方が作ってくださった豚汁を参加者全員で食べながら交流した。 <p>③心を込めて作ったプレゼントの贈呈</p> <ul style="list-style-type: none"> ・保護者の方や地域の方への日頃の感謝の気持ちをこめて、手作りプレゼントを渡した。低学年はラベンダーのポプリ、高学年は牛乳パックとフェルトで作った鉛筆立てを贈った。 ・地域の方の声「プレゼントを渡してくれた子の笑顔がとても素敵でした。温かい気持ちになりました。」 <p>(2) 地域の方から学び、体験する学習の推進</p> <ul style="list-style-type: none"> ・地域の方に講師として説明をしてもらう。その後、実際に体験して学習を深める。 「宇津志のお茶づくり」「自然薯栽培」「淡墨桜の種採集と種まき」「能郷の能狂言」「根尾谷断層」 ・根尾ディサービスセンターを訪問し、高齢者の方とゲームをしたり合奏したりして、交流を深める。 <p>4 活動を通しての児童の変容（資料7、資料9参照）</p> <p>◇根尾ディサービスセンターを訪問して → お年寄りの方の笑顔が子どもたちの充実感につながった。</p> <ul style="list-style-type: none"> ・お年寄りの方に話しかけたとき、お年寄りの方が笑顔で喜んでくれてとてもうれしかったです。 ・マジックをしているとき、お年寄りの方がものすごく笑顔で見てくれていてうれしかったです。 ・お年寄りの方にやさしく接することができてよかったです。メダルをかけてあげたら「ありがとう」「やったー」と喜んでもらえて、とてもうれしかったです <p>◇三世代交流会を終えて</p> <ul style="list-style-type: none"> ・私は店番をやっているとき、来ていただいた地域の人にサービスをしてあげたり、「頑張ってください」「おめでとうございます」と声をかけられたりできたので良かったです。 ・私は前半にたくさんのお店を回ったけど、どのお店でも“おもてなしの心”でわかりやすくていねいに説明していたので、これからもこの心を大事にしたいと思います。 <p>◇自然薯栽培の説明と自然薯掘りを体験して（別紙資料9参照）</p>						