

平成27年度「岐阜県ふるさと教育表彰」実践報告書

市町村名	高山市	学校名	高山市立朝日中学校		
校長名	長瀬真人	対象学年	全校	人数	47名
活動名	郷土学習（郷土に生きる） 1年郷土を知る：2年郷土に学ぶ：3年郷土に貢献する		時間数	1年41時間：2年59時間：3年43時間	
継続年数	2年～25年				
題材	① 自然環境（山野・河川・動物・植物・その他） [龍巖山登山・飛騨川体験・外来植物駆除・ツリークライミング] ② 歴史（出来事・史跡・先人・その他） [古民家学習・日ノ観ヶ岳登山学習] ③ 文化（芸能・芸術・民話・風習・その他） [清流太鼓・廃校になった校歌の合唱] ④ 地場産業（農業・水産業・伝統工芸・その他） [千町牧場肥料まき・地域限定職場体験] ⑤ 絆を深め、よりよいふるさとをつくる活動 [地域文化祭と本校文化祭を合同開催・まごの手訪問]				
複数年継続するための工夫改善	①自然環境・・・地域講師の方と日頃より連絡を取り合うとともに、担当が代わっても困らないように行事の資料を確実に残しておく。 ②歴史・・・小学校の総合的な学習の時間との関わりを意識し、行事によっては小学校の担当と話し合い、学習状況意識しておく。 ③文化・・・市役所（支所）や町づくり協議会等の方との打ち合わせを大切にするとともに、学級作りの手段として担任を意識づける。 ④地場産業・・・朝日高根の大切な産業に少しでも貢献したいという意識を生徒に持たせるとともに、行事を複雑化しないようにしてどの担当でも気軽に取り組めるようにする。 ⑤絆を深める・・・生徒に身近な地域について理解を深めさせるとともに「地域のおかげで自分たちがある」「地域になにか貢献できないか」という意識を高めさせ、生徒なりにできそうな活動を仕組ませる。				



1 ねらい

朝日高根地区（旧朝日村・旧高根村）の自然や歴史、文化、地域に生活する人々の営みについて知り、そこで暮らす人の知識や工夫、生き様を学ぶことによって、地域の素晴らしさを体感し、地域のおかげで自分たちは助けられ、守られているということを実感するとともに、地域に感謝し貢献していくことにより、地域を活性化させ持続可能な地域社会を築こうとする意識を高める。

2 活動の概要

	学年	継続年数	題材	課題	学習活動	生徒の様子
① 自然環境	1	10	龍巖山登山	朝日地区を一望できる近隣の山に登ることにより、地域に対する愛着を深める。	<ul style="list-style-type: none"> ・地域講師の方に龍巖山の歴史やロープの使用方法を学ぶ。 ・講師の指示を守りながら、岩場を安全に登る。 ・頂上で地域全体の景色を眺める。 ・頂上で合唱をする。 	 <p>ヘルメットをかぶり慎重に登る</p>
	1	6	飛騨川体験	地域の川での体験を通して川の良さを知るとともに、地域に対する愛着を深める。	<ul style="list-style-type: none"> ・地域講師の方から飛騨川の「六段淵」について学ぶ。 ・地域講師の方と一緒に仕掛けにかかった魚を採り、調理して試食する。 ・泳いだりボートに乗ったりして楽しむ。 	 <p>飛騨川で初めてのボート体験</p>
	1	4	外来生物駆除	地域の自然環境問題となっている外来生物を駆除することにより、地域の自然環境保全に貢献する。	<ul style="list-style-type: none"> ・特定外来植物「オオハンゴンソウ」が地域に生息していることを知る。 ・子ども教育参画会議「朝高子どもしとねる会」の方と一緒に駆除する。 ・駆除した草の花びらを使用して地域講師の指導により草木染めを教えていただく。 	 <p>種を落とさないように丁寧に花を取る</p>
	1	4	ツリークライミング	地域の巨木に登ることにより、自然の偉大さにふれ、自然を大切にしたい気持ちを培う。	<ul style="list-style-type: none"> ・地域講師の方に秋神地域の自然やクリの巨木について教えて頂く。 ・地域のツリークライミング講師の方の指導で木登りを楽しむ。 ・リス等の小動物の冬の餌にするために、落ちているクリの実を拾い集める。 	 <p>自分の力で登る楽しさを満喫する</p>

② 歴史	2	2	古民家学習	古民家に残された昭和以前の生活用具を学ぶことにより、地域の昔の生活ぶりを学ぶ。	<ul style="list-style-type: none"> 地域の古民家再生のNPO法人の方から、朝日地区の昔の生活について学ぶ。 古民家に展示してある古い生活道具について学ぶ。 	 <p>囲炉裏の使用方法を学ぶ</p>
	1	4	日ノ観ヶ岳学習	地域の山や麓の寺院を訪れることにより、地域の歴史や自然を知り、学ぶ。	<ul style="list-style-type: none"> 食べられる山菜を採りながら登山をする。 地域講師の方から日ノ観ヶ岳の歴史や云われを学ぶ。 下山して麓の長円寺の住職から寺院や甲地区の歴史について学ぶ。 採集した山菜を調理して試食する。 	 <p>全員登頂！笑顔で記念写真</p>
③ 文化	全校	7	清流太鼓	旧朝日太鼓と旧高根太鼓の伝統を受け継ぎ、その良さを下級生に伝える。	<ul style="list-style-type: none"> 学年別に太鼓曲を音楽主任と共に決め、練習する。 地域の太鼓講師の方に来て頂き、指導を仰ぐ。 高根地区文化祭の中で「清流音楽部門」として地域と保護者の方に披露する。 	 <p>学年ごとに工夫のある演奏を披露</p>
	全校	7	廃校校歌合唱	朝日高根地区で廃校になった校歌を合唱することにより、地域の伝統を後世に受け継ぐ。	<ul style="list-style-type: none"> 総合的な学習の時間や音楽の時間を利用して廃校になった学校（日和田小中学校、高根中学校、秋神中学校）の校歌を練習する。 高根地区の文化祭の「清流祭音楽部門」の中で地域と保護者の方に披露する。 	 <p>廃校になった学校の校風を受け継ぐ</p>
④ 地場産業	全校	25	千町牧場肥料撒き	地域の基幹産業である飛騨牛生産の仕組みを知り、旧高根村日和田中学校時代から続く肥料撒きを通して地域に貢献する。	<ul style="list-style-type: none"> 地域の基幹産業である飛騨牛について畜産センターの方から説明を聞く（1年） 日和田地区にある広大な牧場（千町牧場）に行き、牧草を育てるための肥料を撒く。 	 <p>重い肥料を持ち、ひたすら撒き続ける</p>
	2	3	地域限定職場体験	職場体験を朝日高根地区限定で行うことにより、地域で働く人から仕事の大切さを直接学ぶ。	<ul style="list-style-type: none"> 担任が生徒の希望をもとに朝日高根地区の事業所を選定する。 希望した職種の事業所へ行き、4日間体験活動に取り組む。 	 <p>地域の事業所を知り、精一杯取り組む</p>
⑤ 絆を深め、よりよいふるさとをつくる活動	全校	2	地域と合同文化祭	本校の文化祭「清流祭」を朝日・高根の両地域文化祭会場へ出向いて開催することにより、地域への感謝の気持ちを表し、地域活性化に貢献する。	<ul style="list-style-type: none"> 本校の文化祭「清流祭」発表に向け、演劇、合唱、太鼓等の練習を行う。 地域の文化祭「ひだ朝日町伝統文化祭」「高根町文化祭」と「清流祭」をコラボレーションし、当日はそれぞれの会場に出向き、朝日文化祭では演劇部門、高根文化祭では音楽部門を発表する。 	 <p>プロの劇団員の方にも指導を頂く</p>

3	3	まごの手訪問	地域の独居老人宅へ訪問し てお手伝い等を行うこと により、地域貢献を行う。	<ul style="list-style-type: none"> ・社会福祉協議会の方と連携して「まごの手訪問」を希望してみえる朝日高根地区の独居老人の方を決定する。 ・各家庭に数人ずつに分かれて出向き、要望に応じて家の掃除や窓ふき、整理整頓や話し相手など、お年寄りのお手伝いをする。 	 <p>お年寄りのニーズに合わせて活動する</p>
3	3	デイサービス訪問	朝日高根の両デイサービスを慰問することにより、地域のお年寄りに喜んでいただく。	<ul style="list-style-type: none"> ・朝日高根のデイサービスセンターにそれぞれ出向き、一緒に遊んだり話し相手になったり、合唱を披露したりする。 	 <p>お年寄りの気持ちに応え笑顔で接する</p>

3 地域住民との関わり、地域社会への貢献の様子

外来生物駆除	まごの手訪問	千町牧場肥料撒き	地域文化祭との共同開催
 <p>地域の自然体験を行っている1年生が、特定外来生物のことを知り、「地域の豊かな自然を守っていききたい」という願いで4年前から始めた活動である。</p> <p>活動では、高山市環境政策推進課や環境アセスメントセンターの方だけでなく、地域の子ども教育参画会議「朝高子どもしとねる会」の方の協力も仰ぎ、地域と一体となって取り組んでいる。</p>	 <p>地域で少子高齢化が進み、特に独居老人が多いという事実を知り、「お年寄りのために何かできることはないか」という願いで3年生が3年前から取り組んでいる活動である。</p> <p>地元の社会福祉協議会の方の協力を仰ぎ、依頼のあったお宅に訪問し、お年寄りとの交流を通して、ニーズに合わせて自分たちができるお手伝いを行っている。</p>	 <p>地域の基幹産業である畜産業（飛騨牛）について知り、地域を代表する広大な牧場（千町牧場）で地域貢献活動として旧高根村日和田中学校時代から25年以上続く伝統の活動である。</p> <p>高山市畜産課や牧場の従業員の方の協力を得て毎年牧場の一区画を指定し、専用の撒き機等も使用し、牧草用の肥料300俵を手分けして撒く活動を行っている。</p>	 <p>例年学校の体育館で発表していた文化祭「清流祭」だが、地域に感謝の気持ちを表すとともに、地域行事に貢献したいという願いで2年前から「清流祭」を地域の文化祭と共同で開催させていた。</p> <p>「燦々朝日館」のホールで行われる「ひだ朝日町伝統文化祭」では演劇部門を、「高根支所」のホールで行われる「高根町文化祭」では音楽部門を披露する。地域の方から「観客がとても増え昔の文化祭のように活気が出た。今後も続けてほしい。」と感謝の言葉をいただいている。</p>

4 活動による生徒の変容

地域を知り、地域に学ぶ活動を通して、生徒に「地域に貢献したい」という地域に対する愛情が芽生え育ってきている。（活動後の生徒の作文より）

○外来生物駆除活動

「オオハンゴンソウの駆除は、この地域の植物を守るためにとても大切な活動だということが分かったのもっと駆除していきたいです。オオハンゴンソウだけではなく、他にもたくさんの特定外来生物がいるので、そのことを知るといことも大切だと思いました。駆除をして少しでも外来生物を減らし、他の人に知ってもらって、この地域にとってとても大切な自然をみんなで守っていききたいと思いました。オオハンゴンソウ駆除で活動したことを次に生かしたいです。」
(1年女子)

○千町牧場肥料撒き活動

「普段、家やスーパーなどでよく見かける牛肉ですが、2年前の事前学習で牛の肉処理の姿が映ったスクリーンを見たときはとても残酷に見えました。そして『命をいただいている』ということ今までで一番強く感じたときでした。だから千町牧場に行ったとき、牛を敬い、牛に感謝しながら肥料をまくことができました。また、飛騨牛はブランド牛の中で全国ランキング6位ということを知りました。それはとても誇らしいことで、私のふるさとの自慢です。私はこのふるさが好きなので、一生懸命肥料撒きをすることによって地域に貢献できたと思います。」
(3年女子)

○「まごの手訪問」活動

「私は訪問したHさんの家で窓ふきをしました。3人で窓や廊下、玄関などをきれいにすることができたので良かったです。最後に話をしているときにHさんは笑顔で昔の話などをして下さりとても嬉しかったです。私はこれからも機会があれば高齢者の方と楽しく話したり、一人暮らしをされている方の所に行って手伝ったりできればいいなと思います。今後は高齢者の方がさらに増えると思うので、高齢者の方に合わせた接し方ができるようになればいいなと思います。」
(3年女子)