

平成27年度「岐阜県ふるさと教育表彰」実践報告書

市町村名	本巣市	学 校 名	本巣市立根尾中学校			
校 長 名	多田積央	対象学年	全校	人 数	21 人	
活 動 名	地域学習 「郷土に実りをもたらす」		時間数	30 時間	継続年数	18 年
題 材	① 自然環境（河川・動物・植物） [根尾川、淡墨桜、源氏ホタル] ② 歴史（出来事・先人） [国指定天然記念物「淡墨桜」の再生] ③ 地場産業（農業・特産品） [淡墨どうふ、根尾米、根尾地産そば]					
複数年継続するための工夫改善	・3年周期で「郷土の自然を生かす」「郷土に実りをもたらす」「郷土の誇りを受け継ぐ」の3つのテーマに順に取り組む。毎年2月に、3年生が自分たちの取組経験を活かして、次年度のテーマのオリエンテーションを1、2年生に対して行う。 ・テーマ別の全校縦割りチームを学習集団として、上級生の助言を得ながら探究的に学習活動に取り組めるようにした。 ・地域の方に外部講師をお願いし、継続して指導していただける体制を作った。 ・年々蓄積した成果を展示する郷土図書館を作り、いつでも見られるようにした。					

1 ねらい

- ・地域の自然、産業、伝統文化等を深く認識し、ふるさと「根尾」への愛着と誇りを育てる。
- ・地域の「未来」を自分の問題としてとらえ、地域活性化のためにできることを見つけて自ら行動する態度を育てる。

2 活動の概要

3年周期のうち2年目の「郷土に実りをもたらす」について、全校が観光班と特産物班に分かれて探究してきた。

- (1) 課題 「根尾の魅力」を調べ、地域の方や観光客、外部の方々に工夫してアピールし、地域の活性化に貢献する。
- (2) 学習活動

	観光チーム	特産物チーム
6月	◇テーマづくりと計画づくり ・根尾の特産物や観光について市役所産業経済課の方から聴き取り グループ別課題と取組方法を決定	
6・9月	◇ホテルの特性調べ ・地元の方からの聴き取り 現地調査 ◇根尾の風景の見どころ調べ ・現地調査 写真撮影 ◇根尾の特産品を使ったメニューの開発 ・生徒のアイデアと地元商店の協力により共同開発	◇淡墨どうふと根尾米の特長調べ ・市販の豆腐や米とともに条件をそろえて調理し食べ比べ ・味、食感、香りの視点から淡墨どうふや根尾米と他との違いを整理
10月	◇カワニナの生態調べ ・現地調査 採取し観察 ◇観光パンフレットの制作（資料1） ・市役所広報課の方からノウハウを聴き取り ◇共同開発メニューの商品化（資料2） ・特産の柿と地産のそばによる「根尾中 柿かき揚げそば」と決定 ポスターとチラシを制作	◇淡墨どうふと根尾米の知名度アップと販売促進への取組 ・生産工場、JAの方からそれぞれの特長と消費者の反応を聴き取り PR方法を提案 ・根尾米、淡墨どうふの特長を生かした調理法を考え試作 ・レシピカード、POPカードの制作（資料2）
11月	◇「柿かき揚げそば」の販売計画 試食 チラシ設置 ◇地域学習発表会（資料3） 学習成果のまとめ プレゼン作成 発表方法の工夫	◇レシピカード、POPカードの各所設置

3 地域住民との関わり、地域社会への貢献の様子

◇地域学習発表会 11月21日（土）（資料4）

講師他協力者、保護者、地域住民の方々を招いて学習の成果を発表した。発表後の意見交流では、今後へのさらなる期待と具体的な助言を受けた。

- ・柿をかき揚げにする発想がすごい！ ・「淡墨桜だけ」から脱却し新たな活性化に挑もうとしていることがよい。
- ・ネットを通したPRの常識を逆手にとって、地元に来なければわからないPRを考えてはどうでしょうか？
- ・間近に控えた高速道路の開通がチャンス。自然に恵まれた根尾地域が市の観光の大きな役割を担う。大人とは違う若い目線からの新たな地域振興のアイデアに期待します！（地域学習発表会の感想より）

◇ポスターとチラシを駅や公民館に、淡墨どうふや根尾米のレシピカードとPOPカードを道の駅やJAに設置した。

- ・チラシ200部、レシピカード・POPカード100部 すべて持ち帰っていただいた。その都度、追加設置する。
- ・「柿かき揚げそば」の販売実績 … A店で60食、B店では25食 計85食の販売（12/10現在）

4 活動による児童生徒の変容（伸長・成長等）

学習を通して「根尾のよさ」を再発見し、誇りを高めた。充実感と同時に、課題と意欲を新たにすることができた。

- ・根尾米があんなにおいしいのは寒暖差と水のよさ。根尾だからできることがわかった。
- ・根尾のよさについて深く知ることができた。桜の春以外でも、多くの方に訪れてもらえるようにしたい。
- ・今回は期間限定の「かき揚げそば」を、ずっと皆さんに食べてもらえる「根尾の名物」にしていけたらいい。
- ・「蛍の一番の外敵は人間」皿を洗う前にペーパーで拭き取り、川を汚さないように努力したい。
- ・これからは地域の中だけではなく、もっとたくさんの方々に広めていきたい。（生徒作文より）