

平成27年度「岐阜県ふるさと教育表彰」実践報告書

市町村名	関ヶ原町	学校名	関ヶ原町立関ヶ原中学校					
校長名	河合 孝明	対象学年	全校	人数	167	人		
活動名	合戦パフォーマンス		時間数	15	時間	継続年数	3	年
題材	1 自然環境（山野・河川・動物・植物・その他） 2 歴史（出来事・史跡・先人・その他） 3 文化（芸能・芸術・民話・風習・その他） 4 地場産業（農業・水産業・伝統工芸・その他） 5 絆を深め、よりよいふるさとをつくる活動 6 その他（ ）		[ ] [ 関ヶ原の合戦 ] [ ] [ ] [ ] [ ]					
複数年継続するための工夫改善	合戦の様子を盛り上げるため、「関ヶ原狼煙の会」の方々など外部講師を招き、専門的な指導を受けた。							

1 ねらい

合戦パフォーマンスの取組を通して、各学年のねらいは、次の通りである。

3年生：関ヶ原合戦の様子を寸劇やダンスに表現することを通して、参加した武将の決断や民衆の気持ちに思いを馳せることができる。

2年生：パフォーマンスの情景に適した太鼓の演奏や旗作りや書道活動を通して、関ヶ原合戦の前後の社会の変化を表現することができる。

1年生：合戦パフォーマンスを知らせるポスター作りと掲示活動を通して、地域の方々と触れ合うことができる。

2 活動の概要

学年	3年生	2年生	1年生
予備調査	関ヶ原合戦での出来事を調べる。		
課題作り	関ヶ原合戦を通じて、どのように世の中は、変化したのだろうか。	合戦パフォーマンスを多くの人々に知らせよう。	
調査活動	各武将と民衆の思い		掲示場所の調査
表現活動	寸劇、ダンス	太鼓、ガス銃、書道活動	ポスター作りと掲示活動
発信活動	9月12日（土） 体育大会 <b>合戦パフォーマンス</b>		
評価活動	各自の振り返り		

3 地域住民との関わり、地域社会への貢献の様子

体育大会当日には、多くの地域の方々に、合戦パフォーマンスの様子をみていただくことができた。415年前に関ヶ原で起きた出来事に思いを馳せることで、ふるさと関ヶ原の意義を改めて考えていただけたと考える。



4 活動による児童生徒の変容（伸長・成長等）

今年度の合戦パフォーマンスでは、例年の各武将の思いや決断に加えて、庶民の思いに焦点を当て、「平和な世の訪れ」を表現することができた。想像の部分はあるものの、関ヶ原合戦をより身近に感じていると考える。