

平成27年度「岐阜県ふるさと教育表彰」実践報告書

| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|--|--|-------|-----------|------|------|-----|--------------|--------|-------|----------|----------------|--------|-------|----------|----------|--------|-------|----------|--------------|-------|-------|----------|-----------|-------|-------|----------|---------------|-------|-------|----------|----------|--------|-------|----------|------------|--------|-------|----------|-----------------|-------|-------|----------|-----------|-------|-------|----------|-------------|-------|-------|----------|-----------|--------|-------|----------|-------|-------|-------|----------|-------|--------|-------|---------|
| 市町村名 | 飛騨市 | 学校名 | 飛騨市立宮川小学校 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 校長名 | 桑田謙二 | 対象学年 | 全校 | 人数 | 19人 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 活動名 | ふるさと学習 | | 時間数 | 50時間 | 継続年数 | 12年 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 題材 | <p>1 自然環境（<u>山野</u>・<u>河川</u>・<u>動物</u>・<u>植物</u>・その他） [宿泊体験・池ヶ原遠足・Eボート大会・あじさいロード保全活動・命の学習]</p> <p>2 歴史（出来事・史跡・<u>先人</u>・その他） [宿泊体験・三川原用水見学]</p> <p>3 文化（<u>芸能</u>・<u>芸術</u>・<u>民話</u>・<u>風習</u>・その他） [民謡古大尽・版面カレンダー作成・例祭参加・花餅づくり・朴葉めしづくり]</p> <p>4 地場産業（<u>農業</u>・<u>水産業</u>・伝統工芸・その他） [稲作体験・宿泊体験]</p> <p>⑤ 絆を深め、よりよいふるさとをつくる活動 [運動会参加・文化祭参加・保育園、福祉センター合唱訪問・感謝の会]</p> <p>6 その他 []</p> | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 複数年継続するための工夫改善 | <ul style="list-style-type: none"> ・3学期には、1年間お世話になった講師の先生方に学校へ来ていただき、子どもたちが、歌やゲーム、手作りプレゼントなどで、ありがとうの気持ちを伝える感謝の会を積み重ねている。 ・継続年数が増える毎に、子どもたちの技術や質問の内容が高まり、講師の先生方のモチベーションも高まっている。 ・どの活動も「学校だより」に掲載し、時には新聞掲載して講師の先生方への感謝と子どもたちのふるさとを愛する思いを発信し続けている。 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| <p>1 ねらい</p> <p>～ふるさとを愛し、たくましく生きる力を育む取り組み～</p> <ul style="list-style-type: none"> ・地域に愛着をもち、人と協力して地域に貢献していく子に育てるために、地域を知り地域の方から知恵や生き方を学び、感謝の気持ちをもって地域に役立つ力を身に付ける。 ・宮川町の自然と文化、人材を活かした体験活動を通して「3つのか」を意識させながら、「気付いて動く」子どもを育てる。（「3つのか」感動のか・甲斐性のか・感謝のか） | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| <p>2 活動概要</p> <table border="0"> <tr> <td>①ナチュール宿泊体験学習</td> <td>（12年目）</td> <td>_____</td> <td>[写真資料 1]</td> </tr> <tr> <td>②池ヶ原湿原へのふるさと体験</td> <td>（12年目）</td> <td>_____</td> <td>[写真資料 2]</td> </tr> <tr> <td>③三川原用水見学</td> <td>（12年目）</td> <td>_____</td> <td>[写真資料 3]</td> </tr> <tr> <td>④宮川古大尽（地元民謡）</td> <td>（5年目）</td> <td>_____</td> <td>[写真資料 4]</td> </tr> <tr> <td>⑤田んぼづくり体験</td> <td>（5年目）</td> <td>_____</td> <td>[写真資料 5]</td> </tr> <tr> <td>⑥アジサイロードの保全活動</td> <td>（5年目）</td> <td>_____</td> <td>[写真資料 6]</td> </tr> <tr> <td>⑦花餅づくり活動</td> <td>（12年目）</td> <td>_____</td> <td>[写真資料 7]</td> </tr> <tr> <td>⑧版面カレンダー作成</td> <td>（12年目）</td> <td>_____</td> <td>[写真資料 8]</td> </tr> <tr> <td>⑨文化祭保小中高青年団合同合唱</td> <td>（1年目）</td> <td>_____</td> <td>[写真資料 9]</td> </tr> <tr> <td>⑩「命」の勉強体験</td> <td>（1年目）</td> <td>_____</td> <td>[写真資料10]</td> </tr> <tr> <td>⑪給食ボランティア活動</td> <td>（8年目）</td> <td>_____</td> <td>[写真資料11]</td> </tr> <tr> <td>⑫Eボート大会参加</td> <td>（18年目）</td> <td>_____</td> <td>[写真資料12]</td> </tr> <tr> <td>⑬合唱訪問</td> <td>（1年目）</td> <td>_____</td> <td>[写真資料13]</td> </tr> <tr> <td>⑭感謝の会</td> <td>（12年目）</td> <td>_____</td> <td>3学期実施予定</td> </tr> </table> | | | | | | | ①ナチュール宿泊体験学習 | （12年目） | _____ | [写真資料 1] | ②池ヶ原湿原へのふるさと体験 | （12年目） | _____ | [写真資料 2] | ③三川原用水見学 | （12年目） | _____ | [写真資料 3] | ④宮川古大尽（地元民謡） | （5年目） | _____ | [写真資料 4] | ⑤田んぼづくり体験 | （5年目） | _____ | [写真資料 5] | ⑥アジサイロードの保全活動 | （5年目） | _____ | [写真資料 6] | ⑦花餅づくり活動 | （12年目） | _____ | [写真資料 7] | ⑧版面カレンダー作成 | （12年目） | _____ | [写真資料 8] | ⑨文化祭保小中高青年団合同合唱 | （1年目） | _____ | [写真資料 9] | ⑩「命」の勉強体験 | （1年目） | _____ | [写真資料10] | ⑪給食ボランティア活動 | （8年目） | _____ | [写真資料11] | ⑫Eボート大会参加 | （18年目） | _____ | [写真資料12] | ⑬合唱訪問 | （1年目） | _____ | [写真資料13] | ⑭感謝の会 | （12年目） | _____ | 3学期実施予定 |
| ①ナチュール宿泊体験学習 | （12年目） | _____ | [写真資料 1] | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| ②池ヶ原湿原へのふるさと体験 | （12年目） | _____ | [写真資料 2] | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| ③三川原用水見学 | （12年目） | _____ | [写真資料 3] | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| ④宮川古大尽（地元民謡） | （5年目） | _____ | [写真資料 4] | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| ⑤田んぼづくり体験 | （5年目） | _____ | [写真資料 5] | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| ⑥アジサイロードの保全活動 | （5年目） | _____ | [写真資料 6] | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| ⑦花餅づくり活動 | （12年目） | _____ | [写真資料 7] | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| ⑧版面カレンダー作成 | （12年目） | _____ | [写真資料 8] | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| ⑨文化祭保小中高青年団合同合唱 | （1年目） | _____ | [写真資料 9] | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| ⑩「命」の勉強体験 | （1年目） | _____ | [写真資料10] | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| ⑪給食ボランティア活動 | （8年目） | _____ | [写真資料11] | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| ⑫Eボート大会参加 | （18年目） | _____ | [写真資料12] | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| ⑬合唱訪問 | （1年目） | _____ | [写真資料13] | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| ⑭感謝の会 | （12年目） | _____ | 3学期実施予定 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |

3 地域住民との関わり、地域社会への貢献の様子

(1) ナチュラル宿泊体験学習（高学年3泊4日、中学年2泊3日、低学年1日）

- ①自然観察会では地元のインタープリター（森の案内人）による野外観察会を行い、木々の種類や動物等の生活の様子を聞き、地域の自然への関心を深めることができた。
- ②「そばづくり」では地元『万波そばの会』の方々を講師にそば打ち体験をし、地元特産の材料で講師の方々といれあひながら、手打ちそばへの関心を深めることができた。
- ③「魚つかみ」では宮川漁協組合の協力により、イワナ、マス、アマゴ、ヤマメなどの普段見ることや手でさわることができない魚をつかみ取りし、魚の内臓を取り除く作業や串焼きの準備等からふるさとのよさを体感することができた。
- ④宮川の昔の話では、宮川町の昔の様子や地区名の由来等を聞き、郷土の歴史の一端を知ることができた。
- ⑤郷土料理体験では「宮川町ひまわり会」の方々を講師として、宮川に伝わる「朴葉めし」を教えていただきながら一緒に調理することで、地元の料理に関心をもつ機会となった。

(2) 池ヶ原湿原へ全校遠足

池ヶ原湿原のミズバショウ等の植物に間近にふれ、保全活動のお話を聞き、多くの方々の努力があって、宮川町の素晴らしい自然や景観が保たれていることを知り、自分たちができることは何かを考える機会となった。

(3) 三川原用水路見学

三川原在住の講師の方からこの用水路が作られた経緯を聞き、用水までの山道を実際に歩き、現在のトンネルの中を歩くことで、工事の大変さや先人の苦労や願いを肌で感じ取ることができた。また、この用水を守るための活動が今も続けられていることを知り、自分の地域の将来を考える機会となった。

(4) 宮川古大尽の継承

全校児童による「宮川古大尽」の手踊り、笠踊りを「宮川伝統芸能保存会」の皆さんから教えていただき、本校の運動会や文化祭にて披露することで、伝統芸能を引き継いでいる姿を地域の方々に発信し、元気を与えることができた。

(5) 田んぼづくり体験

田作り名人に来ていただき、田植えから稲刈り、そして脱穀までの過程を教えていただき、一粒のお米ができあがるまでを見聞きしながら、食べ物のありがたさや田作りの大変さを体験することができた。

(6) アジサイロードの保全活動

国道360号線沿いに植えられているアジサイの植栽が始められて60年、そうした活動を続けている人たちの願いや思いを聞き、地域を大切にするこの保全活動に対する思いにふれることで、自分たちにできることは何かを考える機会となり保全への意欲につながった。

(7) 花餅づくり

地域のお年寄りを講師に、全校児童に花餅づくりを教えていただいた。またできあがった花餅を地域の公共機関に配布することで地域への感謝の気持ちがもてた。

(8) 地域伝説を版画カレンダーにして全戸へ配布

地域の版画家に指導していただき、地域の民話や伝承を版画カレンダーの作品にして宮川町の全戸に配布して、地域への感謝の気持ちを表すことができた。

(9) 地区文化祭における保小中高と青年団との合唱コラボ

保育園、小学校、中学校、高校生、青年団の宮川地区の未来を創り出す若者の心を揃える行事として、今年初めて実施した。文化祭当日のオープニングでの合唱が地域の方々に元気と勇気を与えました。

(10) 命の体験学習（ヤギとのふれあい感動）

地域の畜産業に関わる家に飼われているヤギを月一回学校にお借りし、子どもたちとふれあわせている。普段こうした大きな動物を目の前で見ることができないため、子どもたちはこうした「命のふれあい」に感動し命の尊さを体感することができた。

(11) 給食ボランティア活動

社会福祉協議会が主催する地域の独居老人への給食ボランティア活動に参加して、地域のお年寄りと顔と顔を合わせて昼食弁当を配り、体調の具合や学校の話をして地域貢献活動を行っている。

(12) Eポート大会への参加

市町村合併以前（旧宮川村時代）から始まって18年目になる地域起こしのイベントであるEポート大会には、一般の参加者の中に唯一の小学生チームとして毎年参加して大会を盛り上げていく。

(13) 福祉訪問（合唱、ゲーム、おやつづくり等）

宮川保育園、デイサービスセンターへ訪問し、合唱披露やゲーム等を通して近所のお年寄りを知ったり、ふれあうことでいたわりの心づくりになっている。

(14) 感謝の会

たくさんの地域の方々にふるさと宮川町の素晴らしさを教えていただいたことに感謝の気持ちを伝えようと、学校へ招待し、手作りプレゼントや歌やゲームなど自分たちの精一杯できることで「ありがとう」を伝える機会となっている。

4 活動による児童生徒の変容（伸張・成長等）

(1) たくさんの地域の人たちから宮川町の歴史や山野や河川、生息する動植物等について、教えていただいたり、様々な活動に携わってみえる地域の方々の生き方や考え方を知ったりすることで、先人や地域の人々に感謝し、自分たちが育てられたふるさとへの素晴らしさを肌で捉え、守っていかなければと考え、地元へ愛着を感じ、よりよいふるさと宮川をつくっていかうとする心の芽生えや気持ちが育ってきた。

(2) 1年間のふるさと体験活動を通して、子どもたちは、日常生活では経験できない多く「3つのか」（感動、甲斐性、感謝）を学習したことで、学校生活はもちろん、家庭生活において、「自分で、みんなで」で挑戦したり、簡単にあきらめることなく、課題解決していかがついてきた。

(3) 地域の方々は、「地域の子は地域で育てる」という意識がさらに強くなり、全校児童と顔見知りとなり、名前も分かり、地域でもあいさつが交わすことが多くなってきた。また、気軽に学校に協力できることは積極的に参加されるようになってきた。

(4) 平成27年度 岐阜県ユネスコ青少年グランプリ教育賞を受賞（H27、11、2）