

平成27年度「岐阜県ふるさと教育表彰」実践報告書

| | | | | | | |
|---|---|------|----------------------------|------|---|--|
| 市町村名 | 八百津町 | 学校名 | 八百津町立潮見小学校 | | | |
| 校長名 | 社本勝義 | 対象学年 | 全学年 | 人数 | 10人 | |
| 活動名 | ふるさと体験学習（全校） 水はどこから（3・4年） しおなみ交流会（全校） | 時間数 | 全校（12時間） 3・4年生 （4時間） | 継続年数 | 15年 | |
| 題材 | 1 自然環境（山野・河川・動物・植物・その他） 2 歴史（出来事・史跡・先人・その他） 3 文化（芸能・芸術・民話・風習・その他） 4 地場産業（農業・水産業・伝統工芸・その他） 5 絆を深め、よりよいふるさとをつくる活動 6 その他（ ） | | | | [愛知用水] [杉原千畝記念館] [影絵劇鑑賞] [] [障がい者支援施設しおなみ苑] [] | |
| 複数年継続するための工夫改善 | 交流の際は、どのように声をかけて交流したいか、どのように行動したいか等目標を持たせて活動を行い、活動後は振り返りの活動を行った。次年度は昨年の成果・課題に基づき、さらによりよい交流が図れるようにする。 | | | | | |
| <p>1 ねらい</p> <p>ふるさと体験学習</p> <ul style="list-style-type: none"> ふるさとの自然・施設・偉人にふれる体験を通して、ふるさとしおなみについて理解を深め、愛着を高め、誇りをもつことができる。 <p>しおなみ交流会</p> <ul style="list-style-type: none"> 地域のお年寄りや幼児・障がいをもたれる方との交流を通して理解を深め、思いやりの心を持って接することができる。 <p>2 活動の概要</p> <p>ふるさと体験学習</p> <ul style="list-style-type: none"> 愛知用水見学・杉原千畝記念館見学・しおなみマレットゴルフ場見学体験 地域のために活躍される方のお話を聞く会・カワゲラウオッチング・水源管理のお話を聞く会 <p>しおなみ交流会</p> <ul style="list-style-type: none"> 障がい者支援施設しおなみ苑・クラブしおなみ高原(高齢者)・町内保育園との交流 しおなみ苑訪問 七夕飾り製作・音楽を通じて交流。 影絵劇鑑賞 保育園児・高齢者の方を招き、一緒に鑑賞・学校で育てた農作物をふるまい交流会・一輪車演技の披露・ゲーム交流。 学習発表会 学習の成果を発表し、しおなみ苑・クラブしおなみ高原・地域の方々に見ていただき交流。 <p>3 地域住民との関わり、地域社会への貢献の様子</p> <ul style="list-style-type: none"> 体験学習に地域の方を講師として招き、指導を請うことにより、その生き方のすばらしさを学んだ。 交流活動・行事は地域に広報で知らせ、できるだけ多くの方に参加していただいた。 体験活動や交流活動でお世話になったしおなみ苑や連絡所・郵便局等地域の施設に学校で育てた花を配布したり、地域の花壇への花苗の植え付けをしたりした。 交流したお年寄りの方やお世話になった方に年賀状を送り感謝の思いを伝えた。 <p>4 活動による児童生徒の変容</p> <ul style="list-style-type: none"> 交流を続けているしおなみ苑の行事には自分から進んで参加することができるようになった。 体験学習を通して知りあえた地域の方を名前呼びあいさつもできるようになった。 | | | | | | |