

平成27年度「岐阜県ふるさと教育表彰」実践報告書

市町村名	大垣市	学校名	大垣市立時小学校												
校長名	坂東 肇	対象学年	全校	人数	48人										
活動名	総合的な学習「えぼし」 (1～2年はゆとり)		時間数	1～3年9時間 4～6年13時間	継続年数	43年									
題材	① 自然環境（山野・河川・動物・ <u>植物</u> ・その他） [] 2 歴史（出来事・史跡・先人・その他） [] 3 文化（芸能・芸術・民話・風習・その他） [] 4 地場産業（農業・水産業・伝統工芸・その他） [] ⑤ 絆を深め、よりよいふるさとをつくる活動 [] 6 その他（ ） []														
複数年継続するための工夫改善	学校の花壇だけでなく、地区花壇、商店の花壇等地域を巻き込んで活動し、保護者や地域の方々の協力を得ることで継続的な取組ができる。														
<p>1 ねらい</p> <ul style="list-style-type: none"> 自分たちで花壇のデザインをし、花の世話をすることで発芽や生長・開花など花壇を創りあげる苦労や喜びを体感することを通して、豊かな心を育てる。 ポット詰めや「春の使者」「秋の使者」活動などを通して、地域の方や独居老人の方とふれあい、思いやりの心を育てる。 <p>2 活動の概要</p> <table border="1"> <tr><td>4月：春の使者（下校時）</td></tr> <tr><td>5月：種まき</td></tr> <tr><td>6月：秋花壇デザイン募集・投票・決定 苗のポット詰め</td></tr> <tr><td>7月：秋花壇定植 花摘み・草取り（朝活動・ゆとり）</td></tr> <tr><td>夏休み：保護者の協力のもと、花壇の水やり</td></tr> <tr><td>9月：秋花壇整備（審査に向けて） 秋の使者（下校時）</td></tr> <tr><td>10月：春花壇に向けて花壇整備</td></tr> <tr><td>11月：春花壇デザイン募集・投票・決定</td></tr> <tr><td>12月：春花壇定植 ～3月：花摘み 春の使者の準備</td></tr> </table> <p>3 地域住民との関わり、地域社会への貢献の様子</p> <ul style="list-style-type: none"> 苗のポット詰めの際には、地域や保護者の方にもお手伝いをさせていただく。そして、育った苗を地区花壇に持ち帰って育てたり、地域の商店グループに配ったりする。 花が咲いた頃（春と秋）に、地域の独居老人の方に手紙といっしょに届ける。 これらの活動によって、学校だけでなく地域と共に花づくりをしているという意識が高まり、花づくりが時地区のたからものとなっている。 <p>4 活動による児童生徒の変容（伸長・成長等）</p> <ul style="list-style-type: none"> 仲良し班（縦割り）での活動によって、上級生は下級生のことを思いやり、下級生は上級生を慕い憧れる気持ちが大きくなった。花づくり活動や分団など決められた活動だけでなく、日常的に異学年でふれあうことが多くなった。 花づくりを通して地域に貢献しているという意識が芽生え、「ふるさと時」を大切に思う気持ちが大きくなってきた。 							4月：春の使者（下校時）	5月：種まき	6月：秋花壇デザイン募集・投票・決定 苗のポット詰め	7月：秋花壇定植 花摘み・草取り（朝活動・ゆとり）	夏休み：保護者の協力のもと、花壇の水やり	9月：秋花壇整備（審査に向けて） 秋の使者（下校時）	10月：春花壇に向けて花壇整備	11月：春花壇デザイン募集・投票・決定	12月：春花壇定植 ～3月：花摘み 春の使者の準備
4月：春の使者（下校時）															
5月：種まき															
6月：秋花壇デザイン募集・投票・決定 苗のポット詰め															
7月：秋花壇定植 花摘み・草取り（朝活動・ゆとり）															
夏休み：保護者の協力のもと、花壇の水やり															
9月：秋花壇整備（審査に向けて） 秋の使者（下校時）															
10月：春花壇に向けて花壇整備															
11月：春花壇デザイン募集・投票・決定															
12月：春花壇定植 ～3月：花摘み 春の使者の準備															