

平成27年度「岐阜県ふるさと教育表彰」実践報告書

市町村名	大垣市	学校名	大垣市立東小学校														
校長名	古宮山信義	対象学年	全学年	人数	526人												
活動名	地域で学ぶ、地域と学ぶ、 地域を学ぶ		時間数	1・2年各5時間 3・4年各35時間 5・6年各75時間	継続年数	15年											
題材	<table border="0"> <tr> <td>① 自然環境（山野・河川・動物・植物・その他）</td> <td>[新規川、中之江川]</td> </tr> <tr> <td>② 歴史（出来事・史跡・先人・その他）</td> <td>[]</td> </tr> <tr> <td>③ 文化（芸能・芸術・民話・風習・その他）</td> <td>[大垣まつり、和楽器]</td> </tr> <tr> <td>④ 地場産業（農業・水産業・伝統工芸・その他）</td> <td>[]</td> </tr> <tr> <td>⑤ 絆を深め、よりよいふるさとをつくる活動</td> <td>[地域協働防災訓練]</td> </tr> <tr> <td>⑥ その他（福祉）</td> <td>[老健訪問、老人宅訪問]</td> </tr> </table>					① 自然環境（山野・河川・動物・植物・その他）	[新規川、中之江川]	② 歴史（出来事・史跡・先人・その他）	[]	③ 文化（芸能・芸術・民話・風習・その他）	[大垣まつり、和楽器]	④ 地場産業（農業・水産業・伝統工芸・その他）	[]	⑤ 絆を深め、よりよいふるさとをつくる活動	[地域協働防災訓練]	⑥ その他（福祉）	[老健訪問、老人宅訪問]
① 自然環境（山野・河川・動物・植物・その他）	[新規川、中之江川]																
② 歴史（出来事・史跡・先人・その他）	[]																
③ 文化（芸能・芸術・民話・風習・その他）	[大垣まつり、和楽器]																
④ 地場産業（農業・水産業・伝統工芸・その他）	[]																
⑤ 絆を深め、よりよいふるさとをつくる活動	[地域協働防災訓練]																
⑥ その他（福祉）	[老健訪問、老人宅訪問]																
複数年継続するための工夫改善	<ul style="list-style-type: none"> ・地域の諸団体との連携を図っている。特に、地域行事とタイアップして行えるよう、事前打ち合わせ会に必ず参加している。 ・専門的な指導をしていただける地域講師を継続して依頼している。 																
<p>1 ねらい</p> <p>大垣まつりを中心とした昔から伝わる行事や芸能、新規川・中之江川を中心とした自然環境、地域環境、地域の福祉、地域の人々の願いを調べたりまとめたりする活動を通して、東小校区をよりよくなり、よさや伝統を受け継いだりしようとする。</p> <p>2 活動の概要</p> <table border="1"> <tr> <td>[1・2年生]</td> <td>・地域の施設を見学したり利用したりして調べ、施設の特徴についてまとめる。</td> </tr> <tr> <td>[3年生]</td> <td>・大垣まつりを調査する。軸のお囃子について調べたり、体験したりする。 ・おまつりガイドや新聞の形でまとめ、交流する。</td> </tr> <tr> <td>[4年生]</td> <td>・新規川の水質調査を実施し、まとめる。また、新規川の保護・美化等の活動をする。 ・交通の要衝としての大垣を調査し、まとめる。</td> </tr> <tr> <td>[5年生]</td> <td>・中之江川のカワゲラウォッチングをして川の環境をまとめたり、水質浄化について地域の方から教わったりする。また、地域の清掃活動をする。</td> </tr> <tr> <td>[6年生]</td> <td>・福祉について地域の方から学んだり、老健などで体験したりして、すべての人にやさしいまちづくりについて考える。</td> </tr> </table> <p>3 地域住民との関わり、地域社会への貢献の様子</p> <p>[地域の方から学ぶ]</p> <ul style="list-style-type: none"> ・老健訪問や歳末慰問で、事前に担当の方からお話を伺って計画を立てたり、お年寄りと一緒に遊んで交流を深めたりした。 ・総合的な学習の時間に、施設等に出かけたり、学校に来ていただいたりして、地域の方から伝統行事や伝統芸能などについて教えていただき、日本舞踊や和楽器、昔の遊びなどを体験した。 ・ファミリー参観では、地域の方に音楽や手品などを披露していただき、親子で鑑賞した。 <p>[地域行事への参加]</p> <ul style="list-style-type: none"> ・東校区家族運動会、東校区ふれあい夏祭り、東の子地域みんなで育てる会、三城地区センターまつり等に参加し、交流を深めた。 ・歳末慰問（年末の独居老人宅への訪問）を通して、地域のお年寄りとの交流を深めた。 ・十万石まつりの鼓笛パレードに6年生が参加した。元気ハツラツ市に、6年生が鼓笛で、5年生は「よさこいソーラン」を披露した。 <p>4 活動による児童生徒の変容（伸長・成長等）</p> <ul style="list-style-type: none"> ・地域の方から学ぶ姿勢がよくなり、質問をすることが増え、質問の内容も深くなってきた。 ・地域の行事に参加するのが当たり前になって来ていて、楽しみにしている。事前の取組の内容も濃くなってきた。 <p>[地域の方のご感想から]</p> <ul style="list-style-type: none"> ・様々な活動の中で、子ども達が本当によく活動している。私ども、本当にやりがいがある。こういうことは、これからもずっとつづけないといかん。 							[1・2年生]	・地域の施設を見学したり利用したりして調べ、施設の特徴についてまとめる。	[3年生]	・大垣まつりを調査する。軸のお囃子について調べたり、体験したりする。 ・おまつりガイドや新聞の形でまとめ、交流する。	[4年生]	・新規川の水質調査を実施し、まとめる。また、新規川の保護・美化等の活動をする。 ・交通の要衝としての大垣を調査し、まとめる。	[5年生]	・中之江川のカワゲラウォッチングをして川の環境をまとめたり、水質浄化について地域の方から教わったりする。また、地域の清掃活動をする。	[6年生]	・福祉について地域の方から学んだり、老健などで体験したりして、すべての人にやさしいまちづくりについて考える。	
[1・2年生]	・地域の施設を見学したり利用したりして調べ、施設の特徴についてまとめる。																
[3年生]	・大垣まつりを調査する。軸のお囃子について調べたり、体験したりする。 ・おまつりガイドや新聞の形でまとめ、交流する。																
[4年生]	・新規川の水質調査を実施し、まとめる。また、新規川の保護・美化等の活動をする。 ・交通の要衝としての大垣を調査し、まとめる。																
[5年生]	・中之江川のカワゲラウォッチングをして川の環境をまとめたり、水質浄化について地域の方から教わったりする。また、地域の清掃活動をする。																
[6年生]	・福祉について地域の方から学んだり、老健などで体験したりして、すべての人にやさしいまちづくりについて考える。																