

「岐阜県ふるさと教育表彰」実践報告書

市町村名	高山市	学校名	高山市立東小学校			
校長名	島田昌子	対象学年	6年生	人数	97名	
活動名	高山市ジュニア観光大使	時間数	70時間		継続年数	8年
題材	1 自然環境（ <u>山野</u> ・河川・動物・ <u>植物</u> ・その他） 2 歴史（出来事・史跡・先人・ <u>その他</u> ） 3 文化（芸能・芸術・民話・風習・ <u>その他</u> ） 4 地場産業（農業・水産業・ <u>伝統工芸</u> ・その他） 5 絆を深め、よりよいふるさとをつくる活動 6 その他（ ）		[ 乗鞍岳・臥龍桜 ] [ 古い町並み ] [ 高山祭 ] [ 一位一刀彫・飛騨春慶 ] [ ごみ拾い活動 ] [ ]			
複数年継続するための工夫改善	<ul style="list-style-type: none"> <li>・6年生が1年間学んで分かった郷土高山の素晴らしさを、下学年の児童に伝える発表会を位置づけ、下学年の児童に6年生の活動に対する憧れや期待感をもたせている。</li> <li>・高山市役所観光課から、「高山市ジュニア観光大使」として任命してもらい、活動に対する重みや責任感をもたせている。</li> </ul>					
<p><b>1 ねらい</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・郷土高山の歴史や産業、自然、文化などの素晴らしさに気づき、それらに係る地域の人々や先人の思いや生き方に触れることにより、郷土高山を誇りに思い、高山を愛する心を育てる。</li> </ul> <p><b>2 活動の概要</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・5年生までに、高山の昔の暮らし、福祉、自然などについて学んできた。6年生では、名所、旧跡、名産品などを中心に観光都市高山の魅力を探る活動を行った。</li> <li>・具体的には、児童個々が興味をもったことを、実際に名所、旧跡、お店など20ヶ所程を訪問し、取材を行った。</li> <li>・取材して分かった魅力を個々がまとめ、それらを綴ってグループで1冊のパンフレットを作成し、「高山ジュニア観光大使」という命のもと、修学旅行先の京都・奈良で現地を訪れた観光客の方に配布し、高山の魅力を話してきた。</li> </ul> <p><b>3 地域住民との関わり、地域社会への貢献の様子</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・20ヶ所程の名所、旧跡、お店などの方に、取材協力をいただいた。</li> <li>・高山市役所観光課の課長さんに来校いただき、「高山市ジュニア観光大使」として任命いただいた。</li> <li>・京都・奈良でパンフレットを配布した方から、数通のお礼の手紙などが届いた。中には、「高山へ行ってみたいと思います。」という方もみえ、高山市の観光にも寄与している。</li> <li>・今後は、「多くの観光客が訪れる郷土高山を美しくしたい」という気持ちを育て、街中の清掃活動を行う予定である。</li> </ul> <p><b>4 活動による児童生徒の変容（伸長・成長等）</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・活動前のアンケート調査では、「高山市に誇りをもっている」「魅力を伝えていきたい」という意識の児童は約60%であったが、活動後はほぼ100%となった。</li> <li>・パンフレットを渡した方々から、学校にお礼の手紙などが届けられ、高山の魅力を伝えることが出来たと実感し、児童は満足感で一杯になっている。</li> <li>・今後も、郷土高山の魅力を発見していきたいと意欲をみせる児童が多い。</li> </ul>						