

「岐阜県ふるさと教育表彰」実践報告書

市町村	郡上市	学校名	郡上市立小川小学校																	
校長名	羽土 聡	対象学年	全校	人数	9名															
活動名	花の活動	時間数	30 時間	継続年数	42 年															
題材	<table style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 5%;">1</td> <td style="width: 55%;">自然環境（山野・河川・動物・植物・その他）</td> <td style="width: 35%;">[花の活動（学校花壇作り）]</td> </tr> <tr> <td>2</td> <td>歴史（出来事・史跡（先人）・その他）</td> <td>[花に対する地域の方々の関わり・思い]</td> </tr> <tr> <td>3</td> <td>文化（芸能・芸術・民話・風習・その他）</td> <td>[]</td> </tr> <tr> <td>4</td> <td>地場産業（農業・水産業・伝統工芸・その他）</td> <td>[]</td> </tr> <tr> <td>5</td> <td>その他（ ）</td> <td>[]</td> </tr> </table>					1	自然環境（山野・河川・動物・植物・その他）	[花の活動（学校花壇作り）]	2	歴史（出来事・史跡（先人）・その他）	[花に対する地域の方々の関わり・思い]	3	文化（芸能・芸術・民話・風習・その他）	[]	4	地場産業（農業・水産業・伝統工芸・その他）	[]	5	その他（ ）	[]
1	自然環境（山野・河川・動物・植物・その他）	[花の活動（学校花壇作り）]																		
2	歴史（出来事・史跡（先人）・その他）	[花に対する地域の方々の関わり・思い]																		
3	文化（芸能・芸術・民話・風習・その他）	[]																		
4	地場産業（農業・水産業・伝統工芸・その他）	[]																		
5	その他（ ）	[]																		
複数年継続するための工夫改善	<ul style="list-style-type: none"> ・全校での取組を行い高学年が低学年に伝え、「伝統を受け継ぐ」という意識化を図っている。 ・花の活動を福祉活動や教科の学習にも活用し、より花に興味をもてるようにしている。 ・毎日の花当番の活動報告を給食の時間に位置付け、継続した活動の取組をしている。 ・地域の方や保護者にも協力を依頼し、地域とともに子どもたちが成長できる環境をつくっている。 																			
<p>1 ねらい</p> <p>◎長年続いている「花の活動」について、毎日花の世話をしたり、保護者や地域の方々とともに花作りを続けたりすることで、花に対する愛着をもち、地域の人々のふるさとを愛する心を感じ、花の活動を受け継ぎ、さらに広めていこうとすることができる。</p> <p>2 活動の概要</p> <ul style="list-style-type: none"> ・「種まき→デザイン会議→ポットあげ→定植→花壇片づけ」の年間を通しての活動を全校で行う。 ・「小川を花いっぱい、夢いっぱいの町にしよう」という目標をもち、登校後に花の観察や世話を継続して行う。観察の様子を給食時に全校に報告し花の変化や活動内容、引き継ぎなどを話す。 ・デザイン会議では、花壇に込める自分のテーマ・願いをもち、花の特徴やバランスを考えて一人一人が提案し、話し合い活動を行う。 ・保護者や地域の方々の協力により、11月には牛糞と落ち葉を混ぜ合わせ、3年間寝かせて堆肥として使用する。（隔年で行っている） ・花作りを通して学んだことを、各教科で活用する。 音楽…小さな花一つ一つにも平等に命があること実感し、いのちの大切さを学んだ。その思いを合唱を通して表現した。 総合…小川の花をいつまでも残したいという願いから、講師を招いて押し花づくりを行った。 図工…レイアウトや色の配置などに気をつけながら、花壇のデザインを考えた。また、美しい花を絵で表現した。 国語…FBCや学習発表会での花の発表活動を通して自分の思いを伝える力を身に付けた。 <p>3 地域住民とのかかわり、地域社会への貢献の様子、複数年継続への工夫改善</p> <ul style="list-style-type: none"> ・5月に行われた地域のクリーン作戦では、各地区花壇の定植を地域の方々と一緒に行った。 ・7月には、福祉活動と関連付け、育てた花の苗を地域の高齢者の方に、メッセージを添えてプレゼントする「一鉢プレゼント」を行っている。 ・7月に親子活動で花の苗をプランターに植え、各家庭で育てる。それを地域との合同運動会に持ち寄り、会場を飾ったり、地域の公民館や保育園に飾ったりした。 ・11月の学習発表会では、花の活動の取組について発表を行うと共に写真や作品の掲示も行い、地域の方々に広く知ってもらおう活動を行った。 ・12月の地域の方との交流会では、長寿会の方々と餅つきや歌の発表をして、花の苗をプレゼントした。 <p>4 活動による児童生徒の変容（伸長・成長等）</p> <ul style="list-style-type: none"> ・花の活動がずっと引き継がれてきたことを知り、地域の方々への感謝の気持ちを強くもつことができるようになった。また、花の活動のみならず、すべての教育活動において、地域とのかかわりやふるさと小川に対する愛着を持って活動を進めることができるようになった。 <div style="border: 1px dashed black; padding: 5px; margin-top: 10px;"> <p>（FBC発表・学習発表会の一部より抜粋）</p> <p>花づくりは私たちの力だけではできません。お父さん、お母さん、先生、地域の方の力がが必要です。毎年、夏の大雨から花を守るように試行錯誤し、お父さん達が雨よけを作ってくれます。今年もおかげで大雨から花を守ることができました。また、地域の方も私たちと同じように花を大切に思い、気にかけてくださっています。そんな地域の方にいつも感謝しながら、美しい花壇づくりをつづけています。</p> </div>																				