# 「岐阜県ふるさと教育表彰」 実践報告書

市町村名	北方町	学校名	北方町立北方西小学校					
校長名	柴山吉生	対象学年	第4学年		人 数	40名		
活動名	総合的な学	習の時間	時間数	4年生	<u> </u>	継続年数	7年	
	「北西から広がれ		(70時間		0 時間)			
	クリーングリ	リーン」						
題材	1 自然環境(山野・河川)動物・植物・その他) [糸貫川、席田用水]   2 歴史(出来事・史跡・先人・その他) [   3 文化(芸能・芸術・民話・風習・その他) [   4 地場産業(農業・水産業・伝統工芸・その他) [   5 絆を深め、よりよりふるさとをつくる活動 [   6 その他( )							] ] ] ]
複数年継続するためのエ 夫 改 善	<ul><li>○毎年、3年生の時間に向け</li><li>○町役場、サイや水質調査の</li></ul>	て、ねらいのエンスワー	の把握とあ ルド、地域	こがれ 成の環境	を持たせる	るようにしてい 者等を講師に	いる。 招き、環境調	

#### 1 ねらい

北方町の環境や自然と人間との関わりに関心をもち、大切にしようとする意識を高め、 環境を守るための取り組みやよりよい環境の創造について調べ、自分にできることを考 え、行動できるようにする。

## 2 活動の概要

- (1) マイタウン北方・図書館の本・インターネットなどから、糸貫川がどんな川かを調べ、まとめ、学級で報告会を行った。
- (2) 岐阜土木事務所、町都市環境農政課と連携し、講師とともに糸貫川に行き、川のきれいさを調べたり、どのような水生生物や魚がいるかを調べたり、糸貫川の現状をつかんだ。(本年度は天候の都合で実地調査はできず、講師より説明を受けた。)
- (3) 昔の糸貫川や席田用水について文化財保護協会の会長から話を聞き、昔のようなきれいな川にするために、自分達でできることを考えた。
- (4) 具体的行動として、婦人会の河川清掃活動に協力し、糸貫川の遊歩道付近を会員の 皆さんとともに除草やゴミ拾いを3回行った。
- (5) 自分たちで調べたこと、地域の皆さんから学んだこと、自分たちで活動したことを 通して、糸貫川を中心とする地域の自然環境を守り、よりよくするために私たちに できることをまとめ、保護者、3年生を対象に発表する。

### 3 地域住民との関わり、地域社会への貢献の様子

- ○婦人会の河川清掃活動に参加し、地域の大先輩とともに、除草やゴミ拾いなど河川環境の改善に参加した。
- ○文化財保護協会の会長さんから、昔の糸貫川や席田用水に関わる話を聞き、地域を拓いた人々への理解を深めた。

### 4 活動による児童生徒の変容(伸長・成長等)

- ○休日や下校後に糸貫川に通りかかった時に、まちの鳥かわせみに関心を寄せたり、川を 泳ぐ魚の姿に関心を持ったりする児童が出てきた。
- ○婦人会の皆さんと活動を共にすることを通して、「僕も川をきれいにしたんだよ」と自分も糸貫川の環境保護に参加しているという自負をもつ児童が出てきた。