

## 平成26年度「岐阜県ふるさと教育表彰」受賞校の決定と表彰式について

県教育委員会では、「清流の国づくり」の理念に基づき、郷土への誇りと愛着をもち、心豊かでたくましい子どもを育むため、「ふるさと教育」を推進しています。その一環として、「岐阜県ふるさと教育表彰」を設け、県内の各学校が取り組む「ふるさと教育」の一層の充実を図るため、優れた実践を行っている学校を表彰しています。

平成26年度の受賞校が決定し、表彰式を次のとおり開催しました。



### 【表彰式】

日時 平成27年2月18日（水） 14:30～15:40

会場 岐阜県図書館 2階 研修室

岐阜市宇佐4-2-1 TEL 058-275-5111

出席者 「岐阜県ふるさと教育表彰」優秀賞校の各校代表者

優秀賞代表校（郡上市立小川小学校・県立大垣東高等学校）の児童生徒  
教育長、教育次長、義務教育総括監、関係課長 ほか

- 次第
- (1) 開会の言葉
  - (2) 作文朗読  
(私の主張 2014「故郷の思いを受け継ぐ」 高山市立北稜<sup>ほくりょう</sup>中学校3年 岡田るか)
  - (3) 受賞校の紹介
  - (4) 表彰状授与（授与者：松川禮子教育長）
  - (5) 祝辞（教育長）
  - (6) 代表校の児童生徒による実践発表（郡上市立小川小学校・県立大垣東高等学校）
  - (7) 謝辞
  - (8) 閉会の言葉

〔今年度の応募状況〕

校種	応募数 (前年度)	実施教科等 ※複数回答あり					題 材 ※複数回答あり						対象学年 ※複数回答あり					
		教 科	道 徳	特 別 活 動	総 合	他	自 然	歴 史	文 化	産 業	絆	他	1 年	2 年	3 年	4 年	5 年	6 年
公立小学校	62 (60)	25	0	16	53	0	36	31	40	30	43	4	40	36	40	47	46	45
公立中学校	22 (21)	2	0	6	15	0	9	6	12	8	13	3	17	17	15			
小 計	84 (81)	27	0	22	68	0	45	37	52	38	56	7						
高等学校	10 (6)	9	0	1	0	1	3	5	5	7	6	1	7	7	9			
特別支援学校	0 (1)	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
合 計	94 (88)	※表中の「絆」：地域に積極的に関わり住民等との関係を深める活動																

〔受賞校〕

■ 優秀賞（37校）小学校21校、中学校7校、高等学校5校、「ふるさと給食」中学校4校

小学校 (21校)	<ul style="list-style-type: none"> <li>羽島市立桑原小学校</li> <li>北方町立北方西小学校</li> <li>輪之内町立仁木小学校</li> <li>郡上市立大和第一北小学校</li> <li>八百津町立錦津小学校</li> <li>中津川市立神坂小学校</li> <li>飛騨市立河合小学校</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>山県市立伊自良北小学校</li> <li>大垣市立興文小学校</li> <li>揖斐川町立坂内小・中学校</li> <li>郡上市立小川小学校</li> <li>白川町立佐見小学校</li> <li>高山市立東小学校</li> <li>飛騨市立宮川小学校</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>瑞穂市立中小学校</li> <li>養老町立広幡小学校</li> <li>美濃市立大矢田小学校</li> <li>可児市立今渡南小学校</li> <li>土岐市立泉西小学校</li> <li>高山市立久々野小学校</li> <li>下呂市立金山小学校</li> </ul>
中学校 (7校)	<ul style="list-style-type: none"> <li>岐阜市立長森南中学校</li> <li>関市立上之保中学校</li> <li>高山市立東山中学校</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>本巣市立本巣中学校</li> <li>郡上市立八幡中学校</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>関ヶ原町立今須中学校</li> <li>土岐市立西陵中学校</li> </ul>
高等学校 (5校)	<ul style="list-style-type: none"> <li>県立岐阜農林高等学校</li> <li>県立益田清風高等学校</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>県立大垣東高等学校</li> <li>県立吉城高等学校</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>県立土岐商業高等学校</li> </ul>
「ふるさと給食」 中学校 ※	<ul style="list-style-type: none"> <li>各務原市立那加中学校</li> <li>高山市立清見中学校</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>各務原市立桜丘中学校</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>郡上市立郡上東中学校</li> </ul>

※ 平成26年度「中学生学校給食選手権」において、審査観点「岐阜県産食材・旬の食材の活用」及び「地域食材の工夫」で優れた評価の中学校

■ 奨励賞（37校）小学校23校、中学校9校、高等学校5校

小学校 (23校)	<ul style="list-style-type: none"> <li>岐阜市立岩小学校</li> <li>笠松町立笠松小学校</li> <li>大垣市立青墓小学校</li> <li>揖斐川町立谷汲小学校</li> <li>可児市立桜ヶ丘小学校</li> <li>土岐市立肥田小学校</li> <li>高山市立丹生川小学校</li> <li>飛騨市立古川西小学校</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>山県市立伊自良南小学校</li> <li>大垣市立川並小学校</li> <li>海津市立大江小学校</li> <li>関市立安桜小学校</li> <li>八百津町立久田見小学校</li> <li>恵那市立東野小学校</li> <li>高山市立清見小学校</li> <li>下呂市立宮田小学校</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>瑞穂市立南小学校</li> <li>大垣市立赤坂小学校</li> <li>垂井町立垂井小学校</li> <li>可児市立土田小学校</li> <li>土岐市立駄知小学校</li> <li>恵那市立上矢作小学校</li> <li>飛騨市立古川小学校</li> </ul>
中学校 (9校)	<ul style="list-style-type: none"> <li>各務原市立川島中学校</li> <li>瑞浪市立瑞浪中学校</li> <li>恵那市立上矢作中学校</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>郡上市立明宝中学校</li> <li>瑞浪市立陶中学校</li> <li>高山市立松倉中学校</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>郡上市立郡上東中学校</li> <li>瑞浪市立稲津中学校</li> <li>飛騨市立神岡中学校</li> </ul>
高等学校 (5校)	<ul style="list-style-type: none"> <li>県立不破高等学校</li> <li>県立坂下高等学校</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>県立海津明誠高等学校</li> <li>石井学園城南高等学校</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>県立関高等学校</li> </ul>

## 〔優秀賞校・小学校〕21校〔 〕内は継続年数

### ■羽島市立桑原小学校（全学年）生活科・総合的な学習の時間〔22年〕

自然、文化、産業など、全校の児童で幅広く学習を行い、ふるさとと地域をつなぐ「人」を大切にしている。12団体60人以上の地域の方々に協力をいただくなど、地域とのつながりを中心とした活動を大切に、学年の系統性と活動を考えて取り組んでいる。

### ■山県市立伊自良北小学校（1年～6年）総合的な学習の時間〔20年〕

ギフチョウの観察・保護活動、「伊自良十六拍子」の伝承活動、そばの栽培や伊自良連柿づくりなど、地域の文化、自然、産業など幅広い取組を通して、地域との絆を深め、よりよいふるさとをつくることにつながる活動で、PTA、地域が一体となって取り組んでいる。

### ■瑞穂市立中小学校（5年）教科・総合的な学習の時間〔10年〕

5年生が地域の指導者や協力者、保護者とともに、アイガモ農法による米作りに取り組んでいる。アイガモのひな飼育から、田植え、放鳥、稲刈り、脱穀まで、一貫したアイガモ農法の体験を通して、勤労の意義や食への感謝の気持ち、命のつながり、環境保全などを学んでいる。

### ■北方町立北方西小学校（4年）教科・総合的な学習の時間〔7年〕

県岐阜土木事務所、北方町都市環境政策課と連携し、地域を流れる糸貫川の環境や水質、魚などの生物を調べることで、ふるさとの川の現状を知り、活動内容を自分たちで考えている。例年、婦人会の河川清掃活動に参加し、昔のようなきれいな川にするための活動を行っている。

### ■大垣市立興文小学校（1年～6年）総合的な学習の時間、特別活動〔3年〕

校区にある施設や地元の大垣まつりを中心とした昔から伝わる行事、水門川を中心とした自然環境、水・緑・産業・文化、歴史や伝統を調べたりまとめたりする学習に取り組んでいる。また「ふるさと興文」という副教材の冊子を学校独自で作成し、活用している。

### ■養老町立広幡小学校（全学年）生活科・総合学習〔25年〕

生活科及び総合的な学習の時間において各学年の「ふるさと学習」のテーマを設定し、ふるさと教育を柱とした学校経営を行っている。地域の自然や文化、歴史について地域の方がボランティア先生となり、積極的にに関わり、児童も地域の行事に積極的に参加している。

### ■輪之内町立仁木小学校（3年～5年）総合的な学習の時間〔15年〕

懸崖菊、米作りなど地域の農業や水害、治水などの地域の歴史を題材として取り組んでいる。農業については、地域の組合やJAの協力を得て活動を進めるとともに、子どもからの情報発信を大切に、地域の農業に貢献しようと取り組んでいる。

### ■揖斐川町立坂内小・中学校（全学年）総合的な学習の時間〔12年〕

小学校では、稲作、自然薯栽培や間伐・炭焼きなど坂内地区ならではの特色ある活動を体験することを大切にしている。中学校では、地域のお年寄りを招いたり訪問したりする活動に取り組んでいる。小中合同の活動として伝統の夜叉龍太鼓の取組を行い、地域の祭りで披露している。

### ■美濃市立大矢田小学校（1年～6年）総合的な学習の時間〔30年〕

大矢田に伝わる国選択無形民俗文化財の「大矢田神社のひんこ」に関わる横笛づくりやお囃子等、様々な体験活動に取り組んでいる。また、ホタルを守る活動や水田での稲作活動等を通して、地域の人々と関わりながら、自ら考え、気付き、工夫、決断し、行動する力を育成している。

### ■郡上市立大和第一北小学校（3年・5年）総合的な学習の時間〔9年〕

地域住民が守り育てている万場のホタルの飼育活動に取り組み、ホタルを交尾、産卵、孵化させるなどして、次年度への飼育・観察へとつなげる取組を行っている。この取組が学校、地域に根づき、市内ではホタルの学校として認められている。

### ■郡上市立小川小学校（全学年）総合的な学習の時間〔42年〕

42年間「花の活動」が引き継がれており、フラワーブラボーコンクールでは今年度も大賞を受賞している。保護者や地域の方々の協力により、地区花壇の定植をしたり、牛糞と落ち葉を混ぜ合わせた堆肥づくりなどを通して、地域の方々への感謝の気持ちを強くもつことができている。

■可児市立今渡南小学校（５年・６年）総合的な学習の時間 特別活動〔２７年〕

ホテルの飼育を保護者や地域講師の方と共に行うことを通して、生まれ育ったふるさとのよさを認識し、ふるさとに愛着をもつ活動へとつなげている。河川の水質調査を継続的に実施し、ごみを捨てないなど、河川の環境をよくしようとする気持ちが育っている。

■八百津町立錦津小学校（全学年）総合的な学習の時間 特別活動〔５０年〕

地域の方や保護者、祖父母に指導されながら「お茶摘み会」を実施したり、製茶したお茶を用いて「お茶会」を開いたり、地域の方々と触れ合う活動に継続して取り組んでいる。また、「にしきつくりアップウォークラリー」を通して、地域の歴史や文化を再発見する活動をしている。

■白川町立佐見小学校（全学年）総合的な学習の時間 特別活動〔１６年〕

「つながる 山・川・海」をテーマに源流から河口までの体験活動を実施して、佐見の環境の素晴らしさを体感し、守り育てていく大切さを育んでいる。全校児童による「おいしさいっぱいさみ小農園」の活動を通して、学年に応じて栽培活動を行い、ふるさとの自然を学んでいる。

■土岐市立泉西小学校（全学年）生活科、総合的な学習の時間〔２１年〕

自分たちの地域について理解を深めるために、学年に応じた学習内容や体験活動を仕組んでいる。６年生は地域の「乙塚古墳」<sup>おとづか</sup>「段尻巻古墳」<sup>たんじりまき</sup>の見学を行い、地域の方からその歴史について学んでいる。また、「美濃焼」について学習しており、地域と一体となった取組を行っている。

■中津川市立神坂小学校（全学年）総合的な学習の時間〔１０年〕

神坂の生活や自然、環境、歴史について調べ、まとめる学習に取り組んでいる。自然環境に恵まれた神坂のよさに気付かせるために、地域の方を講師に招いた「ホテル学習」を行っている。また、高齢者福祉施設へ全学年が訪問し、地域のために活躍しようとする子どもを育てている。

■高山市立東小学校（６年生）総合的な学習の時間〔８年〕

児童が高山市観光課から「高山市ジュニア観光大使」に任命され、名所、旧跡、店舗等約２０か所を取材して、高山市の魅力を伝えるパンフレットづくりに取り組んでいる。作成したパンフレットは修学旅行先の京都・奈良で観光客の方に配布し、ふるさとのすばらしさを伝えている。

■高山市立久々野小学校（５年生）総合的な学習の時間〔２０年〕

地域の特産品であるリンゴの栽培に２０年以上継続して取り組んでいる。地元の果樹園に協力を依頼し、摘花、摘果、葉摘み、収穫の体験などを通して、リンゴ栽培について学んでいる。さらにリンゴを材料とした加工食品作りやマスコットキャラクターを考える活動に取り組んでいる。

■飛騨市河合小学校（全学年）総合的な学習の時間〔２０年〕

河合町振興協議会と連携し、歌舞伎、盆踊り等の活動に取り組んでいる。６年生は、専門家の指導と地元歌舞伎保存会の協力を得ながら、「白波五人男」<sup>しらなみごにんおとしこ</sup>に取り組み、また、伝統芸能保存会の指導により、全校児童で盆踊りの継承を行っている。

■飛騨市立宮川小学校（全学年）総合的な学習の時間〔９年〕

地域の宿泊施設を活用した地元講師による自然観察会や漁協の協力による魚釣り・魚つかみ体験活動に取り組んでいる。また、宮川伝統芸能保存会と連携した全校児童による「手踊り」「笠踊り」を町民運動会や町民文化祭で披露して、地域の自然や文化、人材を活かした活動をしている。

■下呂市立金山小学校（全学年）生活科 総合的な学習の時間〔３０年〕

「郷土で学ぶ、郷土を学ぶ、郷土から学ぶ」ふるさと学習を推進し、地域講師を積極的に活用しながら３０年以上継続して取り組んでいる。高齢者の方と連携し、地域の踊りである「金山節」<sup>かなやまぶし</sup>を復活させて運動会で披露したり、地域文化祭に児童の作品を展示したりしている。

〔優秀賞校・中学校〕 ７校 〔 〕内は継続年数

■岐阜市立長森南中学校（１年）総合的な学習の時間〔１１年〕

長良川水系の支流である郡上八幡の吉田川と柳津の境川の水質を比較して、河川環境楽園で魚や水生生物について詳しく学んでいる。人の軽率な行動が汚染につながり水生生物が浄化作用をもったりすることに気付き、生物の命や命に深く関わる水質を大切にすることを学んでいる。

■本巢市立本巢中学校（1年～3年）総合的な学習の時間〔41年〕

ホタル保護条例の制定を機に、ホタルがすむ美しい用水にしようという生徒の願いから始まり、40年を超える息の長い取組が継続されている。事前にホタルの生育についての学習をした後、ホタルを保護しながら清掃活動を行うことを大切にしている。

■関ヶ原町立今須中学校（全学年）総合的な学習の時間〔12年〕

1年生では地域の高齢者の方とのふれあいを深める学習、2年生では今須地区で引き継がれる行事や踊りを体験する中で地域の方の継承する思いに気付く学習、3年生では郷土の「今須杉」や「今須宿」の歴史について学び、そのよさをPRする学習を行っている。

■関市立上之保中学校（3年）総合的な学習の時間〔3年〕

茶園活動・茶道学習を全校で取り組み、地域の伝統や文化を学び、社会性や郷土愛を育てている。地域と連携した活動について、お茶に関わる活動内容一つ一つの意義と価値を実感させながら展開することにより、「お茶で結ぶ伝統と文化」を継承・創造する取組が行われている。

■郡上市立八幡中学校（全学年）総合的な学習の時間〔10年〕

総合的な学習の時間において、郡上に関わるテーマを設け、3年間郡上八幡の文化や観光、福祉、産業、街づくり等を取り上げて学んでいる。また、各学年の学習、取組は、地域の「郡上踊り発表会」「G o o d郡上プロジェクトコンテスト」等、地域行事との結びつきを大切にしている。

■土岐市立西陵中学校（全学年）総合的な学習の時間〔6年〕

地域と連携した家庭教育力の向上や生徒の学びを支援する取組の推進をねらい、生徒が地域祭りや伝統行事に準備段階からボランティアとして参加して、青少年育成会等の方と共に活動している。今年度は吹奏楽部と地域の方々とのふれあい交流を行い、地域との結びつきを深めている。

■高山市立東山中学校（全学年）総合的な学習の時間〔1年〕

「郷土の未来を語る会」を位置付け、「私たちが考える郷土」と題して地域の課題に対する解決案を地域の方に発信する活動に取り組んでいる。3年生は一人一人が個人テーマを設定し、調べ学習や専門家から学ぶ機会、街頭インタビューなどを通して具体的な策を考え、発信している。

〔優秀賞校・高等学校〕5校〔 〕内は継続年数

■県立岐阜農林高等学校（全学年）農業科「課題研究」〔15年〕

地域の伝統野菜の栽培や古墳の測量、豆腐加工等の食育活動を通して、地元児童や住民と交流を図り、地域の人との絆を深める活動を実践している。行政や地元企業と連携して多様な活動を行い、発表の場を位置付けることで、生徒の社会性やコミュニケーション能力の向上がみられる。

■県立大垣東高等学校（1～3年）理数科「ハリヨ研修」他〔10年〕

希少な淡水魚「ハリヨ」の生態と生息域である湧水環境について、地域の教育資源を活用した調査研究を継続している。環境保全のための清掃活動や地域への広報活動、地元小学生との体験学習、研究結果の情報発信を行い、地域社会の一員として自然を守り共生する態度を育てている。

■県立土岐商業高等学校（3年）ビジネス科「課題研究」〔3年〕

地域の街区調査、商業力調査及びその分析を行い、マップ作成や商工会議所での発表を実践して積極的に地域住民との関わりを深めている。また、地場産業「美濃焼」に焦点を当てた調査研究では、市行政や研究機関と連携し、地域の活性化に貢献する活動を展開している。

■県立益田清風高等学校（1年～3年）学校設定科目「地域研究」他〔8年〕

伝承されている民話や風習、食文化「朴葉寿司」等、地域の特色ある題材を取り上げ、教科横断的な学習活動に取り組んでいる。地域での体験的学習により、実感を持ちながら地域理解を深め、地域社会に誇りをもつとともに、地域に根ざしたふるさと教育を長年にわたり実践している。

■県立吉城高等学校（1～3年）英語科〔3年〕

国指定重要無形民俗文化財「古川祭」や古い町並み等の観光資源、伝統工芸を題材に、地域住民との関わりを深めることを大切にした体験的・課題解決的学習を実践している。市行政及び観光協会等と連携して地域のつながりを強め、英語でふるさとの魅力を発信しようと工夫している。

### 〔「ふるさと給食」中学校〕 4校

- 各務原市立那加中学校（中学生学校給食選手権 ふるさと給食優秀賞）  
献立名「各務原 食べてすくすく 骨密度UP」
- 各務原市立桜丘中学校（中学生学校給食選手権 グランプリ賞）  
献立名「岐阜の野菜がいっぱい！ ヘルシー彩御膳」
- 郡上市立郡上東中学校（中学生学校給食選手権 ふるさと給食優秀賞）  
献立名「郡上良良ちゃんも応援しているよ！ 郡上 powerful 給食」
- 高山市立清見中学校（中学生学校給食選手権 ふるさと給食最優秀賞）  
献立名「清見中から“旬のおくりもの”献立」

### 〔ふるさと教育実践校〕 94校

- 小・中学校（84校） 岐阜地区（13校）、西濃地区（27校）、美濃地区（11校）  
可茂地区（9校）、東濃地区（11校）、飛騨地区（13校）
- 高等学校（10校）

※全ての応募校を「ふるさと教育」実践校に認定し、昨年度認定を受けなかった新たな応募校には認定証を交付する。