## 平成28年度「岐阜県ふるさと教育週間」実施一覧【小学校】

西濃地区

|    |     |     |                                     |    | 実          | 施内      | l容 |            |         | 公          | :開0     | り方      | 法       |     | 来   | 校者     | f数  | 四版地区  |
|----|-----|-----|-------------------------------------|----|------------|---------|----|------------|---------|------------|---------|---------|---------|-----|-----|--------|-----|---|
| 番号 | 市町村 | 学校名 | 実施期間                                | 自然 | 歴史         | 文化      | 産業 | その他        | 授業公開    | 成果発表       | 交流活動    | 講演会等    | 地域行事等参加 | その他 | 保護者 | 地域関係者数 | 合計  | 実施概要  |
| 1  | 大垣市 | 興文小 | 10月16日(日)<br>11月12日(土)<br>11月15日(火) | 0  |            |         |    | $\bigcirc$ | $\circ$ | $\bigcirc$ |         |         | $\circ$ |     | 250 | 50     | 300 | 「水門川おそうじ隊」に参加し,地域の方と清掃活動を行った。また,別日にフリー参観を実施。地区センターまつりに4年生が合唱を披露した。  |
| 2  | 大垣市 | 東小  | 11月5日(土)                            |    | $\circ$    | 0       |    |            |         |            | $\circ$ | $\circ$ |         |     | 250 | 25     | 275 | 140周年記念事業として,地域のよさを表現した<br>カルタの絵札,読み札を作り,保護者を交えてカル<br>タ大会を開いた。  |
| 3  | 大垣市 | 西小  | 10月1日(土)                            |    |            | $\circ$ |    |            | $\circ$ |            |         |         |         |     | 300 | 5      | 305 | ふるさと大垣科を中心に授業公開した。特に俳句<br>作りに取り組む様子を見ていただいた。  |
| 4  | 大垣市 | 南小  | 11月5日(土)<br>11月12日(土)<br>11月13日(日)  |    | $\bigcirc$ | $\circ$ |    | $\circ$    | $\circ$ |            |         |         | $\circ$ |     | 200 | 100    | 300 | 5日には土曜授業を公開し、俳句や地域の歴史の<br>学習を公開した。12日・13日には、南地区センター<br>で2・4・6年生の作品を展示し、3年生は合唱奏を披<br>露した。  |
| 5  | 大垣市 | 北小  | 11月4日(金)<br>11月5日(土)                |    |            | 0       |    |            |         | $\circ$    |         |         |         |     | 250 | 50     | 300 | 「第17回 北斗の星 きらきらコンサート」を開催し,保護者や,お世話になっている地域の方々に,全学年で合唱を披露した。   |
| 6  | 大垣市 | 日新小 | 10月29日(土)                           |    |            |         |    | $\bigcirc$ |         | $\circ$    | 0       |         |         |     | 160 | 30     | 190 | 本校恒例の行事となる「第23回さわやか一輪車大会」を西濃地域7小学校、約220人の児童の参加を得て、地域の方々、PTAの協力により開催した。本校児童の励みとなった。  |
| 7  | 大垣市 | 安井小 | 12月3日(土)<br>12月6日(火)                |    |            | 0       |    | 0          |         |            | 0       | 0       |         |     | 200 | 10     | 210 | いじめをなくし、仲良く生活することを考える機会として、全校で共通項目の道徳の授業や児童会の取組、各学級での良さ見付けなどを見つめる場を位置付けた。そして、縦割り遊びや「ひびきあい集会」を地域や保護者に公開し、日頃の「安井小人権宣言」をもとにした取組の成果を発表した。 |

| 8  | 大垣市 | 宇留生小 | 11月2         | 6日     | (土) | $\circ$    |            | 0          |            |            |         | 0          | 0       |         |         |         | 560 | 58  | 618  | 愛知室内オーケストラの方を招き、生演奏を聴いたり、オーケストラの演奏で合唱をした。地域の方や保護者に公開し、多くの方に参観をしていただいた。学校菜園で採れた野菜を食材にし、PTAの方々と共に、豚汁を作った。                        |
|----|-----|------|--------------|--------|-----|------------|------------|------------|------------|------------|---------|------------|---------|---------|---------|---------|-----|-----|------|--|
| 9  | 大垣市 | 静里小  | 10月1         | 6 日    | (目) |            |            | $\circ$    |            |            |         |            | $\circ$ |         | 0       |         | 210 | 200 | 410  | 静里校区社協主催の「ふれあい三世代」で、わらぞうりや、椅子づくり、竹笛づくり、スポーツ活動など、積極的に地域の方々とふれあう貴重な体験をした。今年は、5年生対象の非常食作りが好評であった。後半は、地域でお世話になった方を招待して、「感謝の会」開催した。 |
| 10 | 大垣市 | 綾里小  | 11月1         | 9日     | (土) | $\bigcirc$ | $\bigcirc$ | $\bigcirc$ | $\bigcirc$ | $\bigcirc$ |         | $\bigcirc$ |         |         |         |         | 220 | 30  | 250  | ふるさと大垣科や総合的な学習の時間,教科等を<br>通して学んだ校区の自然や文化等について,保護者<br>や地域の方を招いてステージ発表を行った。  |
| 11 | 大垣市 | 江東小  | 11月1         | 1日     | (金) |            | $\circ$    | $\circ$    |            | $\circ$    | $\circ$ | $\circ$    | $\circ$ |         |         | 0       | 380 | 17  | 397  | 家族参観並びに学校評議員の会を行った。学年毎に地域の講師の方とともに活動したり,日頃の学習の発表会を行ったりした。評議員の方にも参観していただいた。   |
| 12 | 大垣市 | 川並小  | 11月1         | 3 目    | (日) |            | 0          | $\circ$    |            | $\circ$    | $\circ$ | $\circ$    | $\circ$ |         | 0       |         | 120 | 5   | 125  | 午前中は学校にて、各学年それぞれの内容で、三世代でのふれあい活動をした。その折に、地域講師を招いた学年もあった。午後は全校児童と保護者で地区センター祭りに参加し、成果発表をした。                                      |
| 13 | 大垣市 | 中川小  | 11月          | 5日(    | (土) | $\circ$    |            |            |            |            |         |            |         | $\circ$ |         |         | 0   | 2   | 2    | 3年生の総合的な学習の時間で、ハリヨについて<br>の学習を行った。地域の方を講師に招き、ハリヨの<br>生態や生育場所を教えて頂いた。   |
| 14 | 大垣市 | 小野小  | 11月5<br>11月2 |        |     | $\circ$    | $\circ$    |            |            |            | $\circ$ | $\circ$    |         |         | 0       |         | 800 | 200 | 1000 | ホタル育成について,地域の公民館祭歌とクイズで地域の方に向けて発表した。また,授業参観で教育活動を公開した。地域探検で地域の公園や自噴水等を訪れ,地域の方から話を聞いた。  |
| 15 | 大垣市 | 荒崎小  | 11月1         | 2 目    | (土) |            |            | $\circ$    |            |            |         | $\circ$    | $\circ$ |         |         |         | 250 | 6   | 256  | 荒崎大合唱という合い言葉のもと、オーケストラの演奏で2学期に取り組んできた各学年の合唱を披露した。また、会場の全員で「ふるさと」を歌い、歌声で会場全体が一つになる感動を味わった。                                      |
| 16 | 大垣市 | 赤坂小  | 10月1<br>11月2 | $\sim$ | ,,  |            | $\circ$    | $\circ$    | $\circ$    | $\circ$    | $\circ$ | $\circ$    | $\circ$ | $\circ$ | $\circ$ | $\circ$ | 350 | 12  | 362  | PTAファミリー参観で、授業参観や情報モラル講話を行った。また期間中に全ての学年が、中山道赤坂宿まつり等の地域行事に参画し、発表した。  |

| 17 | 大垣市 | 青墓小  | 11月19日(土)                          |         | 0 | 0       |   |            | $\circ$    | 0       |         |            |            |            | 400 | 30 | 430 | 地域に伝わる民話を劇(音楽劇)にして発表したり、ペープサートで上演したりして、保護者及び地域住民に披露した。  |
|----|-----|------|------------------------------------|---------|---|---------|---|------------|------------|---------|---------|------------|------------|------------|-----|----|-----|---|
| 18 | 大垣市 | 牧田小  | 12月10日(土)                          |         |   |         |   | $\bigcirc$ |            |         | 0       |            |            | $\circ$    | 80  | 40 | 120 | 授業や校外学習等でお世話になった方々や,登下<br>校等でお世話になっている方々を招き「地域の方に<br>感謝する会」を開催した。   |
| 19 | 大垣市 | 一之瀨小 | 10月9日(日)<br>11月5日(土)               | 0       | 0 |         |   | $\circ$    | $\circ$    |         | 0       |            |            | $\circ$    | 44  | 50 | 94  | 地域の方とともに育ててきたサツマイモの収穫を<br>親子で行うとともに地域の協力の下,資源回収を<br>行った。また,別日には収穫したサツマイモを焼き<br>芋にし,親子で試食会を行った。                                |
| 20 | 大垣市 | 多良小  | 11月5日(土)<br>11月15日(火)<br>11月18日(金) | $\circ$ | 0 | 0       | 0 | $\circ$    | $\circ$    | $\circ$ | 0       | $\circ$    | 0          | 0          | 60  | 30 | 90  | 交流会を美施。18日に地域産業の理解を深める森林<br>教室を開催した。  |
| 21 | 大垣市 | 時小   | 1 1月5日(土) ~<br>1 1月9日(水)           |         |   | 0       |   |            | $\circ$    | 0       |         |            |            |            | 52  | 4  | 56  | ・11月5日(土) 全校音読発表会:学年ごとに,毎月行っている音読発表会の集大成として,保護者に発表した。<br>・11月7日(月) ~9日(水) フリー参観:8:00~16:00を公開時間として,休み時間や給食・掃除時間も見ていただく機会とした。  |
| 22 | 大垣市 | 墨俣小  | 10月21日(金)<br>11月5日(土)              | $\circ$ |   | $\circ$ | 0 |            | $\bigcirc$ |         | $\circ$ | $\bigcirc$ | $\bigcirc$ | $\bigcirc$ | 200 | 10 | 210 | フリー参観で親子でお面の土台を製作したり,情報モラルについて学んだりした。すのまた文化祭に全学年が作品を出展した。   |
| 23 | 海津市 | 高須小  | 11月2日 (水) ~<br>11月5日 (土)           |         |   |         |   | 0          | $\circ$    | 0       |         |            |            |            | 400 | 0  | 400 | 3日間全てをフリー参観日、最終日を祖父母参観とし、ひびきあいの日の人権教育の発表も参観してもらえるようにした。また、家族との交流の記録であるPTA学級委員会主催「ハグフラワー」の掲示やPTA母親委員会主催「お弁当の日」をPTAと協力しながら実施した。 |
| 24 | 海津市 | 吉里小  | 10月28日(金)<br>11月19日(土)             | $\circ$ |   |         |   | 0          | 0          |         | 0       |            |            |            | 70  | 26 | 96  | 日頃お世話になっている地域の人を招待して「焼きいも会」を行い、交流を深めた。別日には、PTA母親委員による読み聞かせ、授業のフリー参観、大垣理科ラボサークルの方を講師に招き、のぼり人形、ぶんぶんごま、プラバンアクセサリーを親子で作成した。       |

| 25 | 海津市 | 東江小 | 11月2日 (水)<br>11月12日 (土)                         |         |   | 0       |            | $\circ$ | 0       | 0 | 0 |   | 100 | 250 | 350 | 児童の祖父母や地域の方をお招きし、自校で育て収穫したサツマイモを、5年生の児童と保護者がふかし芋にし振る舞ったり、茶道クラブがお茶を点てて振る舞ったり、ゲームやお話をしたり、クラブ発表(立野御殿万歳・大和田太鼓・茶道・鳴子踊り)を行ったりした。別日には、土曜参観・音楽鑑賞会(岐阜大学管弦楽団)・御殿万歳鑑賞会(海津市歴史民俗資料館能舞台で立野御殿万歳クラブ発表)・お弁当の日を計画し、保護者や地域の方に来校を呼びかけ、交流を図った。 |
|----|-----|-----|---|---------|---|---------|------------|---------|---------|---|---|---|-----|-----|-----|---|
| 26 | 海津市 | 大江小 | 11月12日 (土)                                      | $\circ$ | 0 |         | 0          | $\circ$ |         | 0 | 0 | 0 | 52  | 25  | 77  | 全校児童、保護者、地域ボランティアの方たちが、元体操選手から話を聞き、実技を見せてもらった。地域の方を講師に、育ててきたさつまいもで焼きいもを作った。保護者に作ってもらった豚汁と焼きいもを食べながら各地区で交流を行った。3・4年生は、家族で情報モラルについての学習会、及び海津明誠高校珠算部の生徒にサポートしてもらう算数の授業を行った。  |
| 27 | 海津市 | 西江小 | 10月28日(金)                                       |         | 0 | $\circ$ | $\bigcirc$ |         |         | 0 |   | 0 | 2   | 26  | 28  | 夏休み中の「もの作り教室」をはじめ、学校行事等でお世話になった保護者や地域の方を招いて「感謝する会」を開催した。前半では感謝状を渡し、一人一人に感謝の意を表した。後半は手作りカレーを振る舞い会食をした。   |
| 28 | 海津市 | 今尾小 | 11月5日(土)  |         | 0 |         |            |         | 0       |   |   |   | 240 | 10  | 250 | 地域に伝わる千代保太鼓保存会(本校児童,海津市内小中の児童・生徒)による太鼓の演奏をオープニングで披露し、その後、学年ごとに合唱や合奏を保護者や地域の方の前で発表した。(えのきコンサート)  |
| 29 | 海津市 | 海西小 | 11月5日(土)  |         |   |         | $\bigcirc$ |         | $\circ$ |   |   | 0 | 100 | 25  | 125 | 花の心として大切にしてきた成果(優しさや思いやり,高まりあい)の学級発表に加えて,花の心のおすそ分けとして風船に種をつけて空に放った。また,お世話になった方々を招き「ありがとうの会」を開いた。  |
| 30 | 海津市 | 石津小 | 11月9日(水)<br>11月9日(水)~<br>11月11日(金)<br>11月20日(日) |         | 0 |         | 0          | 0       |         |   | 0 |   | 230 | 20  | 250 | 日曜参観及び、3日間のフリー参観を設け、保護者の方々に授業参観をしていただいた。また、思いやりの心をもち、仲間に親切にしようという態度を育てるため、人権集会を開催し、人権意識を高め、また、生命を題材としたミュージカル鑑賞を通して、一つも無駄な命はないことを学び、生きる喜びを確かめ合うことができた。   |

| 31 | 海津市 | 城山小  | 11月5日(土)               | $\circ$    | 0 | 0 |            | $\circ$    | $\circ$    |            | 0 |   |         | 290 | 32 | 322 | 授業参観後,「ふれあい活動」として,地域の講師の方からお茶の立て方や墨絵の制作の仕方などを教えてもらい,保護者や祖父母と一緒になって楽しいときを過ごした。  |
|----|-----|------|------------------------|------------|---|---|------------|------------|------------|------------|---|---|---------|-----|----|-----|--|
| 32 | 海津市 | 下多度小 | 10月18日 (火)             |            |   | 0 |            | $\bigcirc$ | $\circ$    |            | 0 |   |         | 70  | 40 | 110 | 授業参観後、地域のボランティア団体とPTA学級・母親委員が連携し、コミュニケーションを図ることができるレクリエーションを行った。祖父母参観を兼ね、全参加者(3世代)で交流を図り、感想を発表し合った。  |
| 33 | 養老町 | 養老小  | 11月11日(金)              |            |   |   |            | $\circ$    | $\circ$    |            |   |   | $\circ$ | 350 | 50 | 400 | 授業公開と学年・学級・地域懇談会(コミュニティ・スクール学校運営協議会を兼ねる)を実施した。懇談会では、事前アンケート結果をもとに自学・家庭学習について話し合った。同日、おにぎり・お弁当の日も実施した。  |
| 34 | 養老町 | 広幡小  | 11月4日(金)~<br>11月11日(金) |            |   |   |            | $\circ$    | $\circ$    |            |   |   | $\circ$ | 70  | IJ | 75  | 4日(金)~11日(金)は,教育公開週間とし,<br>地域の方にも授業公開をした。11日(金)は,家族<br>参観・学年懇談会とし,授業公開や保護者懇談を<br>行った。  |
| 35 | 養老町 | 上多度小 | 11月2日(水)~<br>11月11日(金) | $\bigcirc$ | 0 | 0 | $\bigcirc$ |            | $\bigcirc$ | $\bigcirc$ | 0 |   |         | 110 | 20 | 130 | 生活科や総合的な学習の時間の授業公開(秋の自然を使ったおもちゃづくり・「養老かるた」の遊びと紹介,ひょうたんと養老のかかわり,防災学習,米作り体験のまとめ,地域の福祉にかかわる調べ学習)をした。また,別日には,保護者や地域関係者,幼稚園児を招き,学習成果を発表する「ふれあい交流会」を行った。                   |
| 36 | 養老町 | 池辺小  | 10月30日(日)              | $\circ$    |   |   | $\circ$    | 0          | 0          |            | 0 | 0 |         | 150 | 30 | 180 | 地域授業公開日として父母だけでなく,地域の祖<br>父母にも来ていただき,授業を参観いただいたり親<br>子活動に参加いただいたりした。午後からは防災教<br>室を実施して学校運営協議会にも協力いただいて,<br>地域の方にも来校いただき,講師から地域ぐるみの<br>防災,減災の必要性について話をしていただいた。        |
| 37 | 養老町 | 笠郷小  | 10月29日 (土)             | 0          | 0 | 0 | 0          |            |            | 0          | 0 |   |         | 200 | 30 | 230 | お世話になっている地域の方々や保護者を迎え,「ふるさと学習発表会」を実施。内容としては,①全校で,地域の伝統的な文化を披露していただいたり,一緒に踊ったりした。②総合的な学習の時間や生活科の学習で地域に出かけて行ったり,資料で調べたりしたことを発表し合い,縦割り集団で学び合った。③5年生が地域で育て収穫したお米を給食で食べた。 |

| 38 | 養老町 | 養北小 | 11月6日                      | (日) |         |         | 0       |   |         |   | $\circ$ |         |   |         | 171 | 23  | 194 | 手芸,切り紙,調理,卓球など12講座を開設し,家族の方と活動を行った。講師は地域公民館を通じて講師を募った。交流後は講師の方へのお手紙を書いた。   |
|----|-----|-----|----------------------------|-----|---------|---------|---------|---|---------|---|---------|---------|---|---------|-----|-----|-----|--|
| 39 | 養老町 | 日吉小 | 11月16日                     | (水) | $\circ$ | 0       | 0       |   |         |   | 0       |         | 0 | 0       | 25  | 40  | 65  | ふるさとの歴史や文化にふれる活動を通して, ふるさとに誇りと愛着をもてる子の育成を目指して、実施した。地域をハイキングする中で, コミュニティ・スクールサポーターの方からお話を聞いたりして, ふるさと「ひよし」について多くのことを学ぶことができた。また, 今年度は地域の歴史や文化についてのお話を聞くだけでなく, 地域の方とのふれ合いを大切にしたハイキングとなるよう交流活動を多く取り入れた, 「昔の遊び」や「ペタンク」を地域の方とう教えていた間を過ごすことができた。     |
| 40 | 垂井町 | 垂井小 | 11月10日<br>11月12日<br>11月19日 | (土) |         | 0       | 0       | 0 | 0       |   | 0       | 0       | 0 |         | 200 | 64  | 264 | 町内の保・幼による歌声交流会に、6年生が参加し、園児の合唱を聴いたり自分たちの合唱を披露したりした。<br>親子で人権を考える会に、地域や西濃の人権擁護委員協議会の方をお招きし、人権に関わる劇を行って頂き、保護者と児童が一緒に考える会を実施した。<br>町づくり協議会主催の遊びの王国(昔の遊び・工作)と土曜授業を合わせて実施した。地域の高齢やと昔の遊びをしたり、地域の子ども会育成会の方や青少年推進協議会の方をお招きし、一緒にふれあって遊んだり工作をしたりする活動を行った。 |
| 41 | 垂井町 | 宮代小 | 11月19日<br>11月21日<br>11月27日 | (月) |         | $\circ$ | $\circ$ | 0 |         | 0 | $\circ$ | 0       | 0 |         | 150 | 200 | 350 | 家族参観日に親子活動(講演会)を実施した。地域の文化祭に図工作品の展示や踊り、伝統委員会の活動「雨乞い太鼓」を発表した。地域の文化財を全校で清掃した。  |
| 42 | 垂井町 | 表佐小 | 11月19日                     | (土) | $\circ$ | $\circ$ |         | 0 |         |   | 0       |         |   | 0       | 160 | 38  | 198 | 公民館, PTAと連携して「三世代親子なかよし祭」を開催し, 竹細工・昔の遊び・万華鏡作りなど, 10のコーナーに分かれて活動した。地域高齢者の作った「豚汁」も食した。   |
| 43 | 垂井町 | 合原小 | 11月7日<br>11月12日            |     |         |         |         | 0 | $\circ$ |   |         | $\circ$ |   | $\circ$ | 43  | 11  | 54  | 家族参観,給食試食会,栄養士による食に関する<br>講演会,学級懇談会を開催した。  |

| 44 | 垂井町  | 府中小  | 11月13          | 日(日) |   |         |         |         | 0 |   | 0 |         |   | 0 |   | 250 | 150 |     | 「仲間とつくりあげよう 伝統の歌声 美しいハーモニー」をテーマに「かしの木文化祭」を開催し、家族や地域の方々に公開した。府中幼稚園児も参加し、合唱を中心に学習の成果を発表した。午後は、府中地区文化祭が行われた。そこに、全校児童の中から公募した42名の児童による「府中っ子ハーモニー」が参加し、2曲の合唱を発表した。また、多くの児童が地域や公民館活動で制作した作品を出品した。   |
|----|------|------|----------------|------|---|---------|---------|---------|---|---|---|---------|---|---|---|-----|-----|-----|---|
| 45 | 垂井町  | 岩手小  | 11月20<br>11月29 |      | 0 | $\circ$ | $\circ$ | $\circ$ | 0 | 0 | 0 | $\circ$ |   | 0 | 0 | 100 | 150 |     | 「岩手地区芸術文化祭」の前半を学校の学習発表会として参加。そこで、教科や総合で学んだことを学年発表し、保護者・地域の方に見てもらった。後半は地域の方が中心となる発表をし、発表に参加・参観した。別日に授業参観と懇談会を実施した。   |
| 46 | 垂井町  | 東小   | 10月28<br>10月30 |      | 0 | 0       |         |         |   |   |   | 0       |   | 0 |   | 10  | 40  | 50  | 美濃路松並木こも巻きの意義やその歴史を学び,<br>こもを巻く練習と,地域の方々と一緒に約60本にお<br>よぶ美濃路の松並木にこもを巻き,松を害虫などか<br>ら守る歴史ある作業を行った。   |
| 47 | 関ケ原町 | 関ヶ原小 | 11月19          | 日(土) |   |         |         |         | 0 |   |   | 0       |   |   | 0 | 97  | 9   | 106 | 11月19日に、家庭教育学級として、親子芸術鑑賞会を行い、劇団うりんこによる「夜明けの落語」を鑑賞した。家庭に帰っても、「親子が共通の話題で話し合うことができた。」等の感想をもつことがきた。また、この会には、地域安全サポーターの方々をお招きし、芸術鑑賞会終了後、児童主体で「感謝する会」を行った。児童から感謝の気持ちを伝えたり、プレゼントを贈ったりするとともに、サポーター代表の方からのお話を聞いた。その後、サポーターの方々と一緒に給食を食べ、交流を深めた。 |
| 48 | 関ケ原町 | 今須小  | 11月1911月26     |      |   |         |         |         | 0 |   |   | 0       | 0 |   |   | 27  | 10  | 37  | 資源回収では、保護者や地域住民とふれ合いながら一緒に活動を行った。<br>学校で、地域の方が講師となり、物づくりを中心とした講座を開いて親子で制作活動をした。また、<br>人権について講話を聞いたり、これまでの自分たちの取組を発表したりした。   |

| 49 | 神戸町  | 神戸小  |   | 1<br>1 (<br>1 ( | 1月<br>0月 | 2<br>2<br>3<br>3 | 日(<br>9 日<br>) 日 | (土)<br>(日) |         |         | 0 | 0 | 0 | $\circ$ | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 660 | 110 | 770 | あいさつ運動の実施<br>神戸町文化祭への参加(太鼓クラブと合唱隊の発<br>表,作品展示)<br>校区祭「神小校区わくわくふれあい祭」において,<br>保護者や地域の方を講師として体験活動を実施し<br>た。              |
|----|------|------|---|-----------------|----------|------------------|------------------|------------|---------|---------|---|---|---|---------|---|---|---|---|---|-----|-----|-----|--|
| 50 | 神戸町  | 下宮小  |   | 1 0             | 月 1      | L 5              | 日                | (土)        | 0       | $\circ$ | 0 |   | 0 |         |   | 0 | 0 | 0 |   | 165 | 50  | 215 | 午前中は地域の様々な技をもつ方を講師として招き,9講座を設けた。児童と保護者が一緒に参加した。午後は,異年齢の子どもたちが4つの集団に分かれ,神輿を担いだりかけ声をかけたりして,地域を練り歩いた。                     |
| 51 | 神戸町  | 南平野小 | ` | 1 1             | 月 1      | 1 2              | 日                | (土)        | $\circ$ | 0       |   |   | 0 |         | 0 | 0 | 0 |   | 0 | 200 | 50  | 250 | 生活科や総合的な学習の時間に学習したことを,<br>保護者,地域の方に向けて発表した。各家庭で作っ<br>た弁当を親子で一緒に食べた。保護者,地域の方と<br>一緒にお米作りについての講演を聞き,わらでしめ<br>縄風のリースを作った。 |
| 52 | 神戸町  | 北小   |   | 1 1             | 月 1      | L 2              | 日                | (土)        |         |         |   |   | 0 |         | 0 | 0 |   |   | 0 | 200 | 50  | 250 | 「ふれあい広場」の名称で、保護者や地域の皆様を招き、歌声発表会を開催。同時に地域の方を講師としたふれあい教室、PTAによる模擬店を開催した。   |
| 53 | 輪之内町 | 福東小  |   | 1 1             | 月 1      | 4                | 日                | (土)        |         |         | 0 |   |   |         | 0 | 0 |   |   |   | 180 | 120 | 300 | 合唱合奏やクラブ発表,作品展示で日頃の学習成果を保護者や地域の方に発表した。また,地域講師による「福東講座」を開き,親子で楽しくものづくりや,地域の踊りの練習や古地図によるふるさと学習を行った。                      |
| 54 | 輪之内町 | 仁木小  |   | 1 1             | 月 2      | 2 6              | 日                | (土)        |         | 0       | 0 |   |   |         |   |   | 0 |   |   | 150 | 10  | 160 | 校区内の文化財の写真をPTA委員がプレゼンで紹介しながら、手持ちの校区地図に文化財の写真シールを親子で貼り、校区内の文化財マップを完成させた。  |
| 55 | 輪之内町 | 大藪小  |   | 1 1             | 月 1      | 1 2              | 日                | (土)        |         |         | 0 |   |   | 0       |   | 0 |   |   | 0 | 240 | 60  | 300 | 授業参観後,「青少年地域づくり会議」が中心になり,あいさつ標語などの表彰や披露を行った。その後,「ふれあい活動」として,地域の講師や保護者,校区の中学生を交えて,リサイクル工作などを楽しんだ。                       |

| 56 | 安八町  | 名森小 | 11月2日(水)<br>11月9日(月)<br>11月16日(水)<br>11月24日(木)<br>11月25日(金) | 0 | ) | $\circ$ | $\circ$ | 0       | $\circ$ |   |         |            | 68  | 59  | 127 | 「名森っ子塾」で1,2年生が,地域ボランテイアの方から昔の遊びを教えていただいた。<br>生活科や総合的な学習の時間に学んだことを「名森っ子交流会」で,1つ下の学年の児童や園児に発表した。保護者にも案内を出し,自由参観とした。     |
|----|------|-----|---|---|---|---------|---------|---------|---------|---|---------|------------|-----|-----|-----|---|
| 57 | 安八町  | 牧小  | 1 1 月 2 9 日 (火)<br>1 2 月 3 日 (土)                            |   |   | $\circ$ | $\circ$ |         | $\circ$ | 0 |         | $\bigcirc$ | 50  | 45  | 95  | 12月3日には、保護者や地域の方に児童の人権に関わる集会を参観していただくとともに、人権擁護委員による「人権ふれあい人形劇」を鑑賞した。その後学級ごとに児童集会や人形劇の内容についての感想を交流したり、保護者とともに話し合ったりした。 |
| 58 | 安八町  | 結小  | 10月29日(土)   |   | ) | $\circ$ |         | $\circ$ |         |   | $\circ$ |            | 150 | 300 | 450 | 町の安八ふれあい祭りで、5、6年生全員によるブラスバンド演奏と行進を行った。多くの保護者や町民が演奏とフラッグ演技を楽しんだ。   |
| 59 | 揖斐川町 | 揖斐小 | 12月7日 (水)   |   | ) | $\circ$ |         | $\circ$ |         |   |         | $\circ$    | 133 | 24  | 157 | 地域や学校について、生活科や総合的な学習、社会科で学んだり調べたりしたことを中心に、家族や地域の方を招いて学習発表会を行った。また、会に先立ち、日頃お世話になっている地域の方々を招いて、「サポーター感謝の会」を開いた。         |
| 60 | 揖斐川町 | 大和小 | 10月15日(土)   |   | ) | $\circ$ |         |         | 0       |   |         |            | 109 | 21  | 130 | 児童が親や祖父母と一緒に講座に参加し、公民館活動や社会体育などで活躍している地域の方から指導を受け、大和太鼓を教わったり、季節を感じながら短歌をつくったり紙飛行機やストラップなどを製作したりして家族や地域講師の方と触れ合う機会とした。 |
| 61 | 揖斐川町 | 北方小 | 11月10日(木)   |   |   | $\circ$ | 0       |         | $\circ$ | 0 |         |            | 90  | 2   | 92  | 給食センターから講師を招いて親子で食育について学んだ。また、校区の保護司に講師を依頼し、保護者対象に薬物乱用防止講座を実施した。  |

| 62 | 揖斐川町 | 清水小 | 10月1日(土)                 | 0       | 0       | 0          | 0 |            |            |   | 0 |   |   | 80  | 25  | 105 | 地域の「ほほえみ教育推進会議」(地域の役職者中心で構成)が指導者となり、学年ごとに親子で体験活動を行った。 1年・・作って遊ぼう(紙ひこうき、ビー玉ころがし、紙のこま) 2年・・清水の探検(清水の川の生き物調べ) 3年・・昔の遊びをしよう(竹とんぼ作り) 4年・・地域の産業(こんにゃくづくり) 5年・・環境について学ぶ(しめ縄づくり) 6年・・清水の歴史(清水の歴史探訪) 当日に向けて、「ほほえみ教育推進会議」のメンバーと学校職員が、年3回ほど打合せをもち、準備を進めた。 |
|----|------|-----|--------------------------|---------|---------|------------|---|------------|------------|---|---|---|---|-----|-----|-----|--|
| 63 | 揖斐川町 | 小島小 | 11月20日(日)                |         |         |            |   | $\circ$    |            |   |   |   | 0 | 156 | 20  | 176 | 小島地区において、資源回収を行った。当日は、<br>全校児童と保護者以外にも中学生ボランティアや地<br>域の方々も参加して地域をあげて回収活動を行っ<br>た。  |
| 64 | 揖斐川町 | 谷汲小 | 11月13日(日)~<br>11月19日(土)  | $\circ$ | $\circ$ | $\bigcirc$ |   | $\bigcirc$ | $\bigcirc$ | 0 | 0 |   | 0 | 130 | 10  | 140 | 谷っ子祭(学習発表会)で、保護者や地域の指導者に成果を発表した。また保護者と「家族で一品!」に取り組み、親子でおかずを作り、その成果を交流した。   |
| 65 | 揖斐川町 | 春日小 | 11月19日 (土)               |         | 0       | 0          |   |            |            | 0 |   | 0 |   | 20  | 20  |     | 春日小学校創立30周年を祝う会を2部構成で行い,1部は,春日小創設から現在までの歴史を,地域の方や卒業生らの話を交えながら紹介した。また,全校児童が将来への夢を語った。第2部では,毎朝合唱活動や音楽の授業に取り組んだ成果を発表したり,愛知教育大学の合唱部を招いて音楽のコンサートを聴いたりした。  |
| 66 | 揖斐川町 | 坂内小 | 11月3日(木)                 |         | 0       | 0          |   |            |            | 0 |   |   | 0 | 5   | 125 | 130 | 坂内小中学校, さかうち幼児園, 坂内公民館共催の「坂内文化祭」を行った。中学生が取材した伊勢湾台風当時の様子を, 小中合同で劇に表わし, 地域に向けて発表した。その他に, 合唱, 合奏, 宿泊研修の報告, 和太鼓の発表を行った。  |
| 67 | 大野町  | 大野小 | 11月26日 (土)<br>11月30日 (水) |         | $\circ$ |            |   | $\circ$    | $\circ$    |   | 0 |   | 0 | 260 | 5   | 265 | 保護者や地域の方と一緒に行った。<br>「ふれあいリサイクル活動」への参加<br>道徳の授業と特別活動「ひびきあい集会」の公開<br>をした。  |

| 68 | 大野町 | 北小  | 11月7日(月)                         |         |   | $\circ$ |         | $\bigcirc$ |         | $\bigcirc$ | $\circ$ |            |   | $\circ$ | 25  | 10 | 35  | 役場のロビーにて、役場の職員や地域の方、保護者に向けて、交流とそれまでの学びへの感謝、自分たちの活動の成果発表を兼ねて、合唱を披露した。  |
|----|-----|-----|----------------------------------|---------|---|---------|---------|------------|---------|------------|---------|------------|---|---------|-----|----|-----|---|
| 69 | 大野町 | 西小  | 11月2日(水)<br>11月4日(金)<br>11月5日(土) |         |   | $\circ$ |         | $\circ$    | $\circ$ |            |         | $\circ$    |   | $\circ$ | 193 | 12 | 205 | 2日間,フリー参観を行い,授業公開,異年齢集団による交流活動等を行った。5日には,親子鑑賞会を行った。   |
| 70 | 大野町 | 中小  | 11月12日 (土)                       |         | 0 | $\circ$ |         | $\circ$    | 0       | 0          |         |            | 0 | $\circ$ | 125 | 30 | 155 | 保護者をはじめとする家族や地域の方を対象に、<br>道徳の授業等を公開した。<br>人権に対する取組(ぽかぽか言葉や思いやりある<br>行動、あいさつなどについて)を各学年ごとに中小<br>フォーラムの集会で発表した。<br>地域の歴史探索に4年生が親子で参加し、郷土の<br>伝統文化にふれる活動を行った。<br>4年生以外の学年で親子清掃を行い、家族ととも<br>にはたらくことの大切さを学び、「きもちのよい学<br>校」を合言葉によりよい校風をつくることができ<br>た。 |
| 71 | 大野町 | 南小  | 10月29日(土)                        | $\circ$ |   | $\circ$ | $\circ$ | $\bigcirc$ |         |            | $\circ$ |            |   |         | 154 | 30 | 184 | 地域の方を講師に招き、竹とんぼ作りや畳細工などの講座を設け、希望した講座別に親子で一緒に作品を作った。   |
| 72 | 大野町 | 東小  | 11月6日(日)                         |         |   |         |         | 0          | 0       |            |         |            |   | 0       | 170 | 10 | 180 | 保護者と地域の方に道徳の授業を公開。その後各学級で価値項目について親子で話し合う「心のほっと会議」を行う。また、全校集会「ひびきあい集会」を公開。人権についての学級の取組発表をした。参観者を代表して、地域の方とPTAの方から感想や意見を聞いた。ホームページにも公開の様子やご意見を掲載した。   |
| 73 | 池田町 | 温知小 | 11月7日(月)~<br>11月12日(土)           |         |   | $\circ$ |         | $\circ$    | $\circ$ | $\bigcirc$ |         | $\bigcirc$ |   |         | 368 | 10 | 378 | 保護者や地域の方対象の授業参観及びPTA講演会(講師:池田町出身)を実施したり、地域ボランティアサークルの方々による読み聞かせを実施したりした。  |
| 74 | 池田町 | 八幡小 | 11月19日 (土)                       | $\circ$ |   | $\circ$ |         | $\circ$    |         |            | $\circ$ |            |   | $\circ$ | 320 | 20 | 340 | スクールフォーラム:①ようこそ先輩(八幡小に関わりのある方を講師として,話を聞いたり活動をしたりした。)②歌声交流会:学年ごとに合唱を披露した。  |

| 75 | 池田町 | 宮地小 | 10月25日(火)               |   | $\circ$ | 0 |   |         | $\circ$    |   |            | 0 |  | 20  | 80 |    | 祖父母を対象とした授業参観を実施。合わせて地域に伝わる伝統芸能である「般若畑踊り」の歴史と後世に伝えたい関係者の思いを熱く語っていただいた講演会の実施をした。                             |
|----|-----|-----|-------------------------|---|---------|---|---|---------|------------|---|------------|---|--|-----|----|----|---|
| 76 | 池田町 | 池田小 | 11月7日(月)~<br>11月12日(土)  |   |         | 0 | 0 | $\circ$ | $\bigcirc$ |   | $\bigcirc$ |   |  | 300 | 30 |    | 2年生は生活科の地域探検学習,3年生は工場見学及びお年寄りとふれ合う活動,4年生は社会福祉協議会の方を講師に福祉体験授業を実施。期間中を授業公開週間として地域の方へ授業を公開した。                  |
| 77 | 池田町 | 養基小 | 10月29日(土) ~<br>11月4日(金) | 0 | $\circ$ |   | 0 |         | $\circ$    | 0 | 0          |   |  | 0   | 55 | 55 | 「ふるさと養基の学習」の日を設定し、地域の自然・歴史・産業について、ゲストティーチャーから学んだ。あわせて環境保全隊の方とさつまいも掘りを行った。また、生活科・社会科を中心に、地域教材の授業を公開(プレ町研)した。 |