

平成26年度「岐阜県ふるさと教育週間」実施報告書

学 校 名	多治見市立笠原小学校附属幼稚園		
実 施 期 間	平成26年10月29日（水）		
実 施 概 要	<p>「祖父母参観日」</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・祖父母の方に子ども達の園での様子（身の回りの片付けや異年齢でリズム遊びをする）や触れ合い（肩たたきや一緒に歌を歌う）を楽しんでもらう。</li> </ul>		
実 施 内 容	学習・取組の分野 <input type="checkbox"/> 自然 <input type="checkbox"/> 歴史 <input type="checkbox"/> 文化 <input type="checkbox"/> 産業 <input checked="" type="checkbox"/> その他		
	公開の方法 <input type="checkbox"/> 授業公開 <input type="checkbox"/> 成果発表 <input checked="" type="checkbox"/> 交流活動 <input type="checkbox"/> 講演会等  <input type="checkbox"/> 地域行事等参加 <input type="checkbox"/> その他		
来 校 者 数	保 護 者	93 人	計 93 人
	地域関係者	0 人	
実 施 状 況	<ul style="list-style-type: none"> <li>・祖父母参観日の案内の手紙を1週間前に配付する。（遠方の祖父母に届けられるように配慮する）</li> <li>・祖父母参観は祖父母の方のみの参観とし、徒歩の方、自動車で見える方、家族の方に車で送迎してもらう方のアンケートを取り、園の駐車場利用者には駐車券を配付する。</li> <li>・当日は、母親役員（年中児の母親2名）交通ママさん（年長児の母親2名）に手伝いを依頼し、園の玄関前でドライブスルー方式にしてスムーズに登園できるようにする。</li> <li>・カバンや園児服の片付けなど身の回りの片付けや子どもがどんな遊びをしているのかを見守ってもらう。</li> <li>・異年齢グループで「すてきな友達」を踊る。</li> <li>・子ども達は保育室に入り、排泄・給水を行う。</li> <li>・祖父母の方は、絵本ルームと英語ルームから遊戯室に入室する。遊戯室入口にプログラムを用意し自由にとってもらう。（パイプ椅子 60台、ベンチ椅子 15台）</li> <li>・園児が遊戯室に入室する。</li> </ul> <p>《祖父母参観の日程》</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 園長先生の話</li> <li>2. 各学年の歌の披露                     <ul style="list-style-type: none"> <li>・年少 歌『わらいんぼコスモス』リズム『フルフルフルーツ』</li> <li>・年中 歌『にんげんていいな』リズム『ニンジャ体操』</li> <li>・年長 歌『まっかなあき』『Hello!』リズム『ロックンエア太鼓』</li> </ul> </li> <li>3. 祖父母と子ども達と一緒に『どんぐりころころ』を歌う。                     <ul style="list-style-type: none"> <li>・年長は舞台にあがり、年中はハの字型に並ぶ。（P：永井）</li> <li>・年少児はそのままの位置。</li> </ul> </li> <li>4. 全園児で『百歳のうた』を歌う。</li> <li>5. 肩たたき （ピアノ：年長組担任）                     <ul style="list-style-type: none"> <li>・年長から順に祖父母の席の後ろに行く。年中はベンチ椅子の祖父母の所へ行く。（年少は、その場で座って歌を歌う。）</li> <li>・自己紹介の後、祖父母に誰のおじいちゃんおばあちゃんか聞く。</li> <li>・『かたたたき』の歌を歌いながら肩を叩く。（2番まで）</li> <li>・移動して相手を変えてもう一回やる。</li> </ul> </li> <li>6. プレゼント紹介 この間に劇の準備をする。</li> </ol>		

	<ul style="list-style-type: none"> <li>・舞台前で、プレゼントの紹介をする。(副園長)</li> <li>・プレゼントは、家で祖父母に渡すよう、話をする。</li> </ul> <p>7. 保育者劇『野菜のパーティー』</p> <p>8. いきいき遊び『矢印、どっち』(保育者が着替える間)</p> <p>9. 園児、保育室へ戻る。</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・帰りの準備、給水し、ポーチで靴を履いて待つ。(兄弟は、下のクラスへ行く)</li> <li>・祖父母の方には参観終了後、車でみえた方と歩きの方から、子どもを迎えに行き降園してもらおう。その後、3歳児、4歳児、5歳児の順に子どもを迎えに行ってもらい、玄関前で迎えの車を待つ。(ベンチ椅子の用意をする)</li> </ul> <p>*ドライブスルーで役員のお母さんに手伝ってもらおう。</p>
<p>成果及び課題</p>	<p>&lt;成果&gt;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・祖父母が参加出来ない子もあり、みんなのおじいさん・おばあさんとしてかかわることが出来たのはよかった。</li> <li>・祖父母の方は、マナーよく静かに見てくださり、拍手もいっぱいしていただき、子ども達をよく誉めてくださったことで子ども達も意欲的に参加出来た。</li> <li>・暖かい日で、戸外遊びの様子や遊戯室での各年齢の子ども達の姿を見ていただけたのがよかった。</li> <li>・事前にアンケートで参加者の人数や駐車場の利用人数が把握でき役立った。</li> </ul> <p>&lt;課題&gt;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・祖父母の中には、「自分の孫に肩たたきをしてもらいたかったしプレゼントもその場でもらいたかった」また「保育室での活動を見たかった」という方もあり、園の趣旨を理解してもらうためにどうしたらよいのか。</li> <li>・天候によって暖房の用意やスリッパの用意など状況に応じ、対応が出来るように配慮する。</li> </ul>