

平成26年度「岐阜県ふるさと教育週間」実施報告書

|         |   |             |        |
|---------|---|-------------|--------|
| 学 校 名   | 養老町立養老幼稚園   |             |        |
| 実 施 期 間 | 平成26年11月26日(水)  |             |        |
| 実 施 概 要 | ① 祖父母参観 ②伝承遊び体験 ③餅つき体験 ④園長講話<br>⑤合唱発表 ⑥ふれあい遊び(肩たたき・プレゼント渡し)   |             |        |
| 実 施 内 容 | 学習・取組の分野<br>□自然 □歴史 <input checked="" type="checkbox"/> 文化 □産業 □その他   |             |        |
|         | 公開の方法<br><input checked="" type="checkbox"/> 授業公開 <input checked="" type="checkbox"/> 成果発表 <input checked="" type="checkbox"/> 交流活動 <input checked="" type="checkbox"/> 講演会等<br>□地域行事等参加 □その他   |             |        |
| 来 校 者 数 | 保護者   | 1 人         | 計 67 人 |
|         | 地域関係者   | 66人(祖父母も含む) |        |
| 実 施 状 況 | <p>・祖父母の方々に伝承遊びや伝統的な行事(餅つき)について教えていただくことで、家族のふれあいの心地よさや、祖父母の方々への感謝の気持ちをもつことを願い取り組んだ。</p> <p>9:30～ <b>ミニミニ発表会</b>全園児による合唱<br/><b>ふれあい遊び</b> &lt;手遊び・じゃんけん遊び&gt;<br/><b>伝承遊び</b> &lt;お手玉・あやとり・コマ・けん玉・おはじきなど&gt;<br/>☆祖父母との温かいふれあいを楽しむ。<br/>☆いろいろな伝承遊びにふれ、やってみようという意欲をもつ。</p> <p>10:20～ <b>園長講話</b> &lt;幼稚園での子どもたちの生活について&gt;<br/>☆パワーポイント(写真)を使って子どもたち様子を見せる。<br/>☆子どもたちが喜ぶ手品(科学実験)を見て童心に返ってもらう。<br/>☆家でも手軽にできる種を聞いて、やってみようと思っただけ。</p> <p>10:45～ <b>もちつき会</b>&lt;一緒にお餅つきをしよう&gt;<br/>☆もち米を蒸す・こねる・つく・ちぎる・丸める・味を付けるの工程を見せていただき、臼ときねを使った餅つきに関心をもつ。<br/>☆正月を迎える準備としての餅つきや、収穫の喜びを味わうための餅つきを、近所の人たちと一緒にしていたことなどの話を聞く。<br/>☆祖父母の方と一緒についたお餅を、きなこ・あんこ・黒ごま・大根おろしにして一緒においしくいただく。</p> <p>12:45～ <b>肩たたき・プレゼント渡し</b> &lt;手作り額の絵&gt;<br/>☆感謝の気持ちを込めて自分が作ったプレゼントを渡す。</p> |             |        |
| 成果及び課題  | <p><b>【成果】</b></p> <p>・祖父母との温かいふれあいが楽しめるように、「みんなの孫」という気持ちで接していただけるようお願いするとともに、いろいろな子とふれあえるような『ふれあい手遊び』を工夫した。自分の孫だけでなく、</p>  |             |        |

他の幼児にも自分の孫と同じようにかかわってくださり、どの子も祖父母のやさしさや温かさを感じ楽しむことができた。

- ・昔を思い出しお手玉やこまなどで遊ぶ時間を設け、遊び方を教えていただいた。子どもの手先の不器用さに気付き驚き、家庭でも遊んでいたことで、おはじきやあやとりのやり方を早速友達に披露している様子が見られた。
- ・ミニミニ発表会で友達と声を合わせて楽しく歌う様子を見ていただくことができた。また、今、頑張っている遊びを「僕たち〇〇名人です」と大きな声で発表できた。集団の中で一緒になって活動している様子や家庭では見られない意外な一面を見て、成長を感じていただけた。
- ・祖父母の方にも就学前の規律ある行動や積極的に取り組む姿を見ていただくことができた。
- ・地域の方より臼や杵をお借りして、住んでいるところにいろいろな昔からの道具があることを知り、活用できることの喜びを知った。家庭で体験することができなくなっている『餅つき』を祖父母と行うことで、「お正月が来たみたい。」「お餅つきの音がいい音だった。」などと楽しく体験できた。

#### 【課題】

- ・一日だけの取り組みでなく、教育週間を生かし継続的な取り組みや公民館活動や老人会との交流なども考えていきたい。
- ・祖父母参観や園での活動内容やふるさとを大切にするための教育方針などを通信で保護者に理解してもらい良い機会がもてた。地域の教育力を生かしふるさとへの愛着を育む活動を呼びかけたり、『幼稚園教育』を地域にアピールしたりしていきたい。