

平成26年度「岐阜県ふるさと教育週間」実施報告書

学 校 名	岐阜県立中濃特別支援学校		
実 施 期 間	平成26年12月13日(土)		
実 施 概 要	<p>学校祭の公開</p> <p>① 高等部作業製品販売(高等部中濃マーケット)</p> <p>② 部活動の発表</p> <p>③ P T A物品・食品の販売</p> <p>④ 同窓生くつろぎコーナー&バザー販売</p> <p>⑤ 遊びコーナー</p> <p>⑥ ボランティアコーナー</p> <p>⑦ 「児童生徒の作品」「紙と光のアート作品」の展示</p> <p>※以上、当校の学校祭2日目において実施</p>		
実 施 内 容	<p>学習・取組の分野</p> <p><input type="checkbox"/>自然 <input type="checkbox"/>歴史 <input type="checkbox"/>文化 <input type="checkbox"/>産業 <input checked="" type="checkbox"/>その他</p>		
	<p>公開の方法</p> <p><input checked="" type="checkbox"/>授業公開 <input checked="" type="checkbox"/>成果発表 <input checked="" type="checkbox"/>交流活動 <input type="checkbox"/>講演会等</p> <p><input type="checkbox"/>地域行事等参加 <input type="checkbox"/>その他</p>		
来 校 者 数	保 護 者	2 2 5	人
	地域関係者	1 4 0	人
		計	3 6 5 人
実 施 状 況	<p>① 高等部中濃マーケット</p> <p>・作業学習を行う班に分かれ「作業製品の販売」を行った。トータルワーク班は「喫茶サービス」と「ビルメンテナンスの実演」を行った。</p> <p>② 部活動発表</p> <p>・音楽部が映画「アナと雪の女王」のテーマ曲を楽器で演奏したり、「恋するフォーチュンクッキー」の曲に合わせてダンスを披露したりした。また、和太鼓部は長胴太鼓や締太鼓を用い「中濃太鼓」と「前進」の2曲を演奏した。</p> <p>③ P T A物品・食品の販売</p> <p>・P T Aと外部からのボランティアの皆さんにより、バザー製品の販売及び、食品(おにぎりやから揚げ等)の販売が行われた。</p> <p>④ 同窓生くつろぎコーナー&バザー販売</p> <p>・同窓生が集まり近況報告などをし合うなど、交流を深める場を設け、同窓生が働く事業所の製品(クッキー・シフォンケーキ・ドライフルーツ・シクラメン等)の販売が行われた。</p> <p>⑤ 遊びコーナー</p> <p>・担当職員が中心となり、ボランティアの方と一緒に、遊びコーナー(ボールプールやストラックアウト)を行った。</p> <p>⑥ ボランティアコーナー</p> <p>・関市老人クラブ連合会女性部、松ぼっくりの会、向山長寿会の皆さんに、団体ごとに各コーナー(ボウリング・缶つり・折り紙)での遊びの場を提供していただいた。</p>		

成果及び課題	<ul style="list-style-type: none">○学校祭での販売に向け、製品作りだけでなく、接客についての学習も行った。練習中緊張して「どうしてうまくできないのだろう」という思いを教師に伝える生徒もいた。本番でも緊張したが、たくさんの来校者と接するうちに、思いのほか大きな声でやり取りができていたり、コミュニケーションをとろうとしたりする生徒の姿が多く見られた。今後もコミュニケーションを図る実践の場として、事前の学習を充実させていきたい。○3つの団体の方が運営した「ボランティアコーナー」には多くの児童生徒、また、兄弟姉妹の皆さんが訪れた。ゲームが楽しくて何回も来場する子どもたちがいたことを、ことのほか喜んでいらっしやった。学校祭ばかりでなく、学部学年との交流でもかかわっていただいている現在の活動を今後もお願いしていきたい。○PTAボランティア養成講座で学んだ受講者さんをはじめとする様々な方がボランティアとして参加してくださった。今回18人の方に、PTA物品・食品販売、遊びコーナーなどを支援していただいた。PTAの保護者の方や職員だけでは人数が不足するところで大いに活躍していただきありがたく感じている。ボランティアさんとのかかわりを今後も大切にしていきたい。○これだけの規模の行事を催すにあたり、駐車場を確保することが前提となってくる。今回、岐阜県立ひまわりの丘のグラウンド2か所と、岐阜県立関特別支援学校駐車場をお借りして実施することができ、大変に感謝申し上げたい。なお、今後諸事情で駐車場の確保が難しくなったときは、学校祭の規模や形態を改めていくことも課題となってくる。
--------	--