


平成26年度「岐阜県ふるさと教育週間」実施報告書

学 校 名	岐阜県立恵那南高等学校		
実 施 期 間	①平成26年10月27日(月)～31日(金) ②平成26年11月 4日(火)～ 7日(金) ③平成26年11月20日(木)		
実 施 概 要	①公開授業 ②企業・施設実習 ③小学生との交流学习(「昔遊び」体験)		
実 施 内 容	学習・取組の分野 <input type="checkbox"/> 自然 <input type="checkbox"/> 歴史 <input checked="" type="checkbox"/> 文化 <input checked="" type="checkbox"/> 産業 <input checked="" type="checkbox"/> その他		
	公開の方法 <input checked="" type="checkbox"/> 授業公開 <input checked="" type="checkbox"/> 成果発表 <input checked="" type="checkbox"/> 交流活動 <input type="checkbox"/> 講演会等  <input checked="" type="checkbox"/> 地域行事等参加 <input type="checkbox"/> その他		
来 校 者 数	保 護 者	0	人
	地域関係者	44	人
実 施 状 況	①後期公開授業(期間中の全授業) (1)前期公開授業週間(5月に実施)からのテーマとして、「本校教育目標を達成するための具体策に取り組む」ことが、共通テーマであった。後期テーマは「前期に掲げた具体策の成果を検証し、指導の修正・改善を行う」とし、授業を実施した。 (2)保護者、学校評議員、近隣中学(18校)へ案内状を送付した。 (3)全教員の担当科目の「教育方針」「具体策」と「前期の成果」「改善策」を一覧表にまとめ授業参観の資料とした。		
	②企業・施設実習 2年次生ビジネス・情報・進学系列(70名)が近隣地区である、明智、山岡、岩村他約40の事業所にて、福祉・保育系列(12名)が同地域の福祉施設および保育所にて実習した。		
③小学生との交流学习(「昔遊び」体験) 本校3年次生のうち、「地域研究」選択者(13名)が取り組んだ。授業内で、事前に計画・準備を行い、遊びのための道具を一から自作した。隣接する明智小学校3年生(35名)と引率者2名を招き、本校生徒主導のもと、割りばし鉄砲、ぶんぶんコマ、ストローダーツ、ロープウェイ遊びなど、昔ながらの伝統的な遊びを紹介しながら、共に遊び体験をした。			
			

<p>成果及び課題</p>	<p>①公開授業</p> <p>(1) 地域の方々に本校の4つの教育目標を周知していただくための機会となった。</p> <p>(2) 学校関係者、地元小中学校へ案内状を送付したが、訪問者は数名にとどまった。保護者の訪問について、今年はなかったが、例年要望もあり来校者もあるので、入学式やPTA活動の際に宣伝するなど、案内は続けたい。</p> <p>(3) 各授業において、教育目標を目指した具体策を用い授業を進めていることを、明確にすることができた。また、各教科担当者も年間を通した指導の改善を意識して、課題に取り組むことができた。</p> <p>②企業・施設実習</p> <p>(1) 生徒たち自身で、事前に実習先の担当者に電話し、打ち合わせの依頼をした。面識のない大人と電話で話すための校内研修を行い、言葉遣い、質問の内容などを考え、準備したうえで電話した。</p> <p>(2) 実習においては、地元の学校の生徒ということもあり、暖かい目で見守ってくださる一方で、働くことの楽しさ・厳しさの両面について指導していただいた。可能なかぎり、地元の高校生を採用したいという、企業の方々のお気持ちが伺えた。生徒たちも勤労体験だけでなく、地元の方たちとお話したことや、その地域への思いに感銘を受けることが多かったようである。</p> <p>(3) 実習後は礼状を書くことを通して、感謝の意を表現するだけでなく、自身の体験をまとめ、考察することで、職業意識の形成に導いた。単なる「就職」でなく、仕事と地域との結びつきを考え、「地元に貢献したいという」自分の職業観に結びつけていく者も見られた。</p> <p>③小学生との自然観察交流会</p> <p>日本の伝統的な遊びを調べて再現することで、伝統的文化への理解を深めながら、創作力を養うことができた。また、普段小学生と触れ合うことの少ない生徒も、小学生が目を輝かせて作ったり遊んだりしている様子を前に、一生懸命教えようと努力している姿が見られた。表現力や、場を作るための指導力などを問われ、戸惑うこともあったようだが、有意義な活動をすることができた。</p>
---------------	---