

平成26年度「岐阜県ふるさと教育週間」実施報告書

| | | | |
|---------|---|----|---|
| 学 校 名 | 岐阜県立可児高等学校 | | |
| 実 施 期 間 | 平成26年 ①11月5日(水) ②11月14日(金) | | |
| 実 施 概 要 | <p>①学校開放(授業公開) 保護者、地域住民のみなさんにすべての授業を公開しました。</p> <p>②「可児だいすき人」講話 可児市に対する愛着が深い地域の方や可児市職員の方をお招きし、講話をしていただきました。</p> | | |
| 実 施 内 容 | 学習・取組の分野 <input type="checkbox"/> 自然 <input type="checkbox"/> 歴史 <input checked="" type="checkbox"/> 文化 <input checked="" type="checkbox"/> 産業 <input checked="" type="checkbox"/> その他 | | |
| | 公開の方法 <input checked="" type="checkbox"/> 授業公開 <input type="checkbox"/> 成果発表 <input type="checkbox"/> 交流活動 <input checked="" type="checkbox"/> 講演会等 <input type="checkbox"/> 地域行事等参加 <input type="checkbox"/> その他 | | |
| 来 校 者 数 | 保 護 者 | 54 | 人 |
| | ①学校開放 地域関係者 | 12 | 人 |
| 実 施 状 況 | <p>①学校開放(授業公開)</p> <p>(1) 保護者への文書配付、自治会への回覧、ホームページへの掲載等によって、学校開放の案内をしました。</p> <p>(2) 5時間目から7時間目のすべての授業と部活動を公開しました。来校者には、校舎の配置図に各時間ごとの授業科目を記入した案内を配付し、自由に授業を参観していただきました。また、希望される方には、部活動も見学していただきました。</p> <p>(3) 参観者全員にアンケートの記入を依頼し、授業に関する意見や感想の他、学習環境・施設・生徒や職員の様子などについて感想や要望、提言をいただきました。</p> <p>②「可児だいすき人」講話</p> <p>(1) 可児市に対する愛着が深い地域の方や可児市職員で、キャリア教育の出前講座に実績のある方に講師を依頼しました。</p> <p>(2) 講師のプロフィールやメッセージを載せた案内を、事前に1年生の生徒に配付し、受講する講座の希望をとりました。</p> <p>(3) 1年生の生徒全員が5つの会場に分かれ、講話を聞き、その後話し合いをしました。</p> | | |
| | 計 | 66 | 人 |

| | |
|---------------|---|
| <p>成果及び課題</p> | <p>① 来校された保護者や地域の方々のおもな感想・ご意見等</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ どの子ども真剣に授業に取り組んでいて感心しました。 ○ どの学年も集中して授業に取り組んでいて素晴らしいです。 ○ 3年生は目の色が違うと感じ、受験に向けて頑張っているのだなと思えました。 ○ 生徒が落ち着いて学習に取り組んでいる姿勢がよかったです。 ○ 楽しそうに授業を受けているクラス、真剣にプリントに取り組んでいるクラス、落ち着いたクラスなど、雰囲気よかったです。 ○ 楽しそうに授業をしていて安心しました。 ○ 子どもから学校の様子を聞くことができなく、どのように過ごしているのか分かりませんが、真面目に勉強していることが分かり、ほっとしています。 ○ 挨拶ができる生徒が多く、とても素晴らしいことだと思いました。 ○ 生徒さん達の方から挨拶をしてくれて、且つにこやかな顔ですので、こちらからも気持ちよく挨拶を返せます。精神的に安定した生徒が多いと感じました。 ○ 心の面でも健康的な高校生らしい生徒だと感じました。 ○ 明るくきれいな環境でよかったです。 ○ 教室や廊下にゴミが一つも落ちてなく、トイレもきれいでした。 ○ きれいに清掃された環境で、とても恵まれた条件で勉強できると思いました。 ○ 授業の始まりや教室の移動など、時間に対する意識が強いように思います。 ○ 先生方の熱のこもった授業を一度は見ておきたかったので来校しましたが、見せていただいてよかったです。 ○ グループ学習がよく機能していると感心しました。 ○ アクティブラーニングに限らず、いろいろな取組を工夫されているように感じました。 ○ 説明、板書、質問など授業が単調にならないよう工夫されていると思いました。 ○ 大きな声で熱意のある授業を進められている先生方ばかりで感心しました。 <p>② 「可児だいすき人」講話</p> <p>講師の方から講話を聞いた後、各会場ごとに代表生徒が8名ほどのグループを作り、生徒からの質問に講師が答えたり、講師からの問いに生徒が議論して答えたりしました。</p> <p>生徒は自分の将来を「郷土の担い手」という視点でもとらえることができました。また、今後計画している地域課題解決型キャリア教育に積極的に参加していく気持ちを高めることもできました。</p> |
|---------------|---|