

(別紙様式1)

平成26年度「岐阜県ふるさと教育週間」実施報告書

学 校 名	下呂市立中原小学校		
実 施 期 間	平成26年11月4日(火)・11月22日(土)		
実 施 概 要	①オープンスクール ②かがやきフェスタ参観		
実 施 内 容	学習・取組の分野 <input checked="" type="checkbox"/> 自然 <input checked="" type="checkbox"/> 歴史 <input checked="" type="checkbox"/> 文化 <input checked="" type="checkbox"/> 産業 <input checked="" type="checkbox"/> その他		
	公開の方法 <input type="checkbox"/> 授業公開 <input checked="" type="checkbox"/> 成果発表 <input type="checkbox"/> 交流活動 <input type="checkbox"/> 講演会等 <input type="checkbox"/> 地域行事等参加 <input checked="" type="checkbox"/> その他		
来 校 者 数	保 護 者	46 人	計 74 人
	地域関係者	28 人	
実 施 状 況	「オープンスクール」 ・全校同時に道徳の時間の公開，全校一斉に人権に関するビデオの鑑賞，人権集会を行うことにより，全校児童が一緒になって人権について考えた。 「かがやきフェスタ」(ステージ発表) ・生活科・総合的な学習・教科で学んだことできるようになったことの発表 ・地域の特産品であるお茶作り体験を通して学んだことの学習発表 ・地域の歴史的な出来事を調査し，創作劇にして発表 具体的には，2年生が国語で勉強した「お手紙」の音読劇に1年生も加わり，発表した。また「中原の自然」をテーマに様々な場所での体験活動や交流活動をした。かがやきフェスタでは，体験や交流を通してわかったこと，感じたことを楽しい劇にして発表した。数ある中原の歴史の中から，中原で起きた3つの事件(災害)に興味関心をもち，文献資料による調べ学習や聞き取り調査を行った。調べてわかったことや学んだことを寸劇にして発表した。		
成果及び課題 I	「オープンスクール」 ・高学年を中心に人権集会を行うことにより，全校児童が一緒になって人権について考え，中原小の人権宣言を地域に発信することができた。 保護者からの感想 ・子ども達の集会を見て，今までに学校で一人ぼっちになっている子が全校の前で自分の気持ちを発表していたが，自分自身も学んだ集会だった。みんなも何かを感じてほしい。 ・とても良いビデオを見せてもらった。子どもだけでなく，大人の世界にもある仲間はずれやいじめ。いじめている子を見ていただけでもいじめられた子にしてみれば，いじめられたと感じてしまう事。うちの子は，ぴったりとあてはまってしまうなと思った。		

成果と課題
II

「かがやきフェスタ」

保護者・地域の方からの感想

- ・目標にあったように学んできたことをまとめわかりやすく発表できていた。
- ・5, 6年生中原地区の歴史学習では, 学んできたことから次にどうしていくのかへつなげられていてよかった。発表からうっすらな記憶だったのが, 自分自身しっかりと把握でき, 聞いていたこちらの方が学ばせてもらった。
- ・大きな声, 会場に響くような声で発表をした1, 2年生の姿が, これからの中高学年につながっていくのだろう。たのしい姿に元気をもらった。
- ・学習したことを自分たちの心にとめ発表する姿が素敵であった。
- ・中原地域についての学習の良い機会となり、会場からもうなずきの声やまなざしを感じた。



オープンスクールの様子



かがやきフェスタ
の様子