

(別紙様式1)

平成26年度「岐阜県ふるさと教育週間」実施報告書

学 校 名	下呂市立尾崎小学校		
実 施 期 間	平成26年11月9日(日)		
実 施 概 要	①家族参観(学習発表会) ②弁当の日		
実 施 内 容	学習・取組の分野 <input checked="" type="checkbox"/> 自然 <input checked="" type="checkbox"/> 歴史 <input checked="" type="checkbox"/> 文化 <input checked="" type="checkbox"/> 産業 <input type="checkbox"/> その他		
	公開の方法 <input type="checkbox"/> 授業公開 <input checked="" type="checkbox"/> 成果発表 <input type="checkbox"/> 交流活動 <input type="checkbox"/> 講演会等 <input type="checkbox"/> 地域行事等参加 <input type="checkbox"/> その他		
来 校 者 数	保 護 者	90 人	計 100 人
	地域関係者	10 人	
実 施 状 況	1 もみじ学習発表会 (1)ねらい…教科や総合的な学習の時間で学習した内容や成果を発表するとともに、取組を通して仲間や自分のよさを認め合う。 (2)内 容…各学年の発表、クラブの発表及び展示、市音楽会での合唱等を披露 2 弁当の日 (1)ねらい…日本人の主食であるご飯でおにぎりをつくり「命の要である食」についての意識と実践力を高める。 (2)内 容…お米を洗い、ご飯を炊いて、おにぎりを作り、後かたづけまでする。		
成 果 及 び 課 題	1 もみじ学習発表会 (1)4月からの学習でどんなことを学び身に付けたのかよく伝わる発表であり、内容では身近な地域の環境・文化・産業等にふれるものがあり、さらにふるさとを大切にしていこうとする気持ちをもつことにつながる発表ができた。 (2)取組における位置付けや発表方法・内容について精査する必要がある。 2 お弁当の日 (1)自分たちで作ることで食べることの楽しみと大切さをさらに実感できるよい経験であった。今後も継続していきたい。 (2)作ることの大切さを学べるが、準備や生活に関わる注意等を事前に確認した上で、当日の朝を迎えられるよう配慮が必要である。		