

(別紙様式1)

平成26年度「岐阜県ふるさと教育週間」実施報告書

学 校 名	高山市立清見小学校		
実 施 期 間	平成26年11月29日(土)		
実 施 概 要	学習発表会 ・生活科、総合的な学習の時間を中心に、今までの学習での成果をスライド、寸劇などで発表する。 ・6年生が26代目として取り組んできた「清見ちびっ子太鼓」はこの日で打ち納めとし、27代目への引き継ぎ式を行う。 ・学習等でお世話になった地域講師の先生方へのお礼の会を行う。 ・PTA有志で「あったか言葉」啓発の劇を行う。		
実 施 内 容	学習・取組の分野 <input checked="" type="checkbox"/> 自然 <input checked="" type="checkbox"/> 歴史 <input checked="" type="checkbox"/> 文化 <input checked="" type="checkbox"/> 産業 <input checked="" type="checkbox"/> その他		
	公開の方法 <input type="checkbox"/> 授業公開 <input checked="" type="checkbox"/> 成果発表 <input type="checkbox"/> 交流活動 <input type="checkbox"/> 講演会等 <input type="checkbox"/> 地域行事等参加 <input type="checkbox"/> その他		
来 校 者 数	保 護 者	約 1 5 0 人	計 約 1 8 0 人
	地 域 関 係 者	約 3 0 人	
実 施 状 況	○各学年の発表内容 1年生：「おむすびころりん」の話にそいながら、できるようになったことを発表 2年生：国語で学習した「スイミー」やオタマジャクシの飼育を通して分かったことを発表 3年生：ギフチョウの観察や社会科のスーパーマーケット見学で分かったこと、考えたことを発表 4年生：福祉の学習で学んだ「優しさ」をテーマに音楽による「笠地藏」の音楽劇を発表 5年生：セカンドスクールや米作りで学んだことを劇などで発表 6年生：社会科で学んだ歴史の印象的な場面や「ちびっ子太鼓の歴史」を劇で発表 26代目として取り組んできたちびっ子太鼓の最後の演奏と、27代目(現5年生)への引き継ぎ ○PTA有志・教職員による「あったか言葉」啓発の劇 人間の心をトゲトゲにするトゲトゲ星人と地球を守ろうとするあったか星人との戦いから、「あったか言葉」の大切さに気付いていく主人公の様子を劇で行う。地域の劇団員の協力を得て練習し行った。 ○今年度、教科やクラブ活動などでお世話になった地域講師の先生方をお招きし、保護者や地域の方に紹介するとともに、感謝の気持ちを伝える。		

<p>成果及び課題</p>	<p>【成果】（保護者アンケートなどから）</p> <ul style="list-style-type: none"> ・ 今回の発表の内容を考えていく中で、児童は今までの学習を改めて振り返り、自分達の学びを確かめることができた。また、保護者や地域の方々に、学習の一部を知っていただくことができた。 ・ 6年生の最後の演奏から27代目への引き継ぎの様子を見ていただくことを通して、太鼓を引き継いでいく子どもたちの気持ちを地域の方々に知っていただくとともに、「清見の宝」としての認識を深めていただけた。 ・ 「つたえる」大切さを数年指導してきたが、今回は特に保護者からも、「聞き手全員に伝わる大きな声だった」「自信を持って話せていた」といった感想をいただくなど、今日までの指導の成果や学年が上がるほどに力が付いていることを感じていただけた。 ・ 地域講師の先生方を紹介することで、多くの方の協力を得てより充実した教育活動を行うことができていることを知っていただけた。 ・ P T A有志の劇は低学年にもよく伝わる内容で、保護者からも好評だった。また、P T Aや教師、地域講師が共に取り組む姿を披露することで、学校・家庭・地域が一体となって歩んでいこうとする清見小学校の教育活動の在り方を示すことができた。 <p>【課題】</p> <ul style="list-style-type: none"> ・ 地域の方々には新聞折り込みなどを用いて案内をしているが、実際に見に来ていただけるのは保護者の家庭や直接、案内状を送付した方々である。広く地域の方に参加していただけるものにしていきたい。 ・ 内容が盛りだくさんになり、後半は聞き手も集中力が続かなくなる面もやや見られた。聞く指導と共に、内容の精選も考えたい。
---------------	---