

(別紙様式1)

平成26年度「岐阜県ふるさと教育週間」実施報告書

学 校 名	高山市立東小学校		
実 施 期 間	平成26年11月1日(土)		
実 施 概 要	①飛騨の民話の語りを聞く会 ②郷土資料を活用した道徳 ③郷土に関する総合学習		
実 施 内 容	学習・取組の分野 <input checked="" type="checkbox"/> 自然 <input type="checkbox"/> 歴史 <input checked="" type="checkbox"/> 文化 <input checked="" type="checkbox"/> 産業 <input checked="" type="checkbox"/> その他		
	公開の方法 <input type="checkbox"/> 授業公開 <input type="checkbox"/> 成果発表 <input type="checkbox"/> 交流活動 <input checked="" type="checkbox"/> 講演会等 <input type="checkbox"/> 地域行事等参加 <input checked="" type="checkbox"/> その他		
来 校 者 数	保 護 者	0	人
	地域関係者	4	人
	計	4	人
実 施 状 況	①飛騨の民話の語りを聞く会 「飛騨のかたりべ いろりばた」から4名の講師に来ていただいた。各学年に高山の民話を4つずつ語っていただいた。 ②郷土資料を活用した道徳 各学年「郷土愛」がねらいの題材を使って道徳の時間を行い、高山の人物の生き方や、産業の歴史について考えた。 ③郷土に関する総合的な学習の時間 高山の名所について2年生全員に説明し理解を深めた。説明した名所が使用されているカルタを使ってカルタ大会を行った。		
成 果 及 び 課 題	○「飛騨の民話の語りを聞く会」では、活動を計画的に仕組んでいることで、6年間を見通した民話の語りによる郷土教育ができています。 ○郷土教育で扱った題材を他教科や普段の生活で触れる際に、特に関心を示す児童が多くなってきている。 △総合的な学習の時間で地域の方と交流する場を各学年で設けているが、ふるさと教育週間と関連付け、保護者に広く公開していくことで、保護者と児童が共にふるさとに誇りと愛着をもてる場を設定していくと良い。		