

平成26年度「岐阜県ふるさと教育週間」実施報告書

|             |  |                     |         |
|-------------|--|---------------------|---------|
| 学 校 名       | 恵那市立山岡中学校  |                     |         |
| 実 施 期 間     | 平成26年 ①11月 1日(土) ②11月10日(月)<br>③11月22日(土) ④12月13日(土)   |                     |         |
| 実 施 概 要     | ① 授業参観・SNS講演会 ②山岡町警察ふれあいコンサート<br>③ PTA資源回収 ④合唱祭(予定)  |                     |         |
| 実 施 内 容     | 学習・取組の分野<br><input type="checkbox"/> 自然 <input type="checkbox"/> 歴史 <input checked="" type="checkbox"/> 文化 <input type="checkbox"/> 産業 <input checked="" type="checkbox"/> その他   |                     |         |
|             | 公開の方法<br><input checked="" type="checkbox"/> 授業公開 <input checked="" type="checkbox"/> 成果発表 <input type="checkbox"/> 交流活動 <input checked="" type="checkbox"/> 講演会等<br><input checked="" type="checkbox"/> 地域行事等参加 <input type="checkbox"/> その他  |                     |         |
| 来 校 者 数     | 保 護 者  | ①100人②15人③150人④140人 | 計 615 人 |
|             | 地域関係者  | ② 100人③60人④50人      |         |
| 実 施 状 況     | <p>① 授業参観…この半年で成長した姿を見ていただく。SNS講演会…恵那警察署に講師を依頼し、保護者全校生徒対象に実施</p> <p>② 警察音楽隊コンサート…第1部は地域のお年寄りを対象に山岡駐在所の駐在さんの歌と講話、第2部は県警察音楽隊によるコンサートを中学生、地域のお年寄り、保護者が鑑賞。</p> <p>③ 今年度2回目の資源回収</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・小中合同で実施。午前8時30分から午前10時まで。</li> <li>・実施内容は、学校だよりに掲載し町内に回覧。</li> <li>・当日中学生は、ボランティアとして各集積場所において、収集された資源をトラックに詰め込む作業を手伝う。</li> <li>・3年生は、本部集積場にて各地区から収集した資源を積み込む。</li> <li>・資源回収終了後、ボランティアとして小学校の落ち葉掃きを行う。</li> </ul> <p>④ スローガン「創 皆で創り上げる合唱を」</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・11月から生徒会、合唱委員を中心に取り組む</li> <li>・朝、放課後には、パート別に分かれての全校合唱練習を行う。</li> <li>・合唱交流会をクラス毎に計画しながら行う。</li> <li>・当日は、山岡改善センターを会場に実施する。</li> <li>・保護者をはじめ広く地域へも学校だよりを利用して広報する。</li> <li>・総合学習「和太鼓」コースの生徒も参加</li> </ul> |                     |         |
| 成 果 及 び 課 題 | <p>①半年間で成長した生徒の姿を見ていただけた。<br/>SNSを利用することの危険性について確認をすることができた。<br/>授業参観と絡めて実施したため保護者の参加も多く、今後SNSを利用する際の約束を家庭で話し合うきっかけづくりになった。</p> <p>②生の演奏を聴くことができ、生徒にとっても地域のお年寄りや保護者にとっても普段、なかなかできない感動体験ができた。</p> <p>③小学校の校長先生から、中学生の姿についてのお話をいただく。<br/>・元気にあいさつをする姿・笑顔で作業をしている姿・周りを見て忙しそうなお場所へさっと手伝いに行く姿等、中学生の気持ちよく作業する姿から、一緒に作業する保護者も気持ちよく作業できた。</p> <p>④ (○成果、△課題)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>○「行事と常時」日常生活からの取り組みを行うことができた。</li> <li>○合唱の交流は意識を高めるプラスになっている。</li> <li>○3年生は合唱の姿を伝統として引き継いでもらうため、全校の先頭に立って取り組むことができる。</li> <li>○保護者だけでなく、地域の方も当日を楽しみにしている。</li> </ul> <p>△行事と常時をより連携させた取り組みを実践したい。</p>  |                     |         |