平成26年度「岐阜県ふるさと教育週間」実施報告書

学	校名		名	恵那市立恵那西中学校						
実	施	期	間	平成26年10月17日(金)						
実力	施	概	要	して「PTA親 本年度は、東 力・気力・体力	F期の授業参観 F 子教育講演会」 海大学体育学部 の向上は、生活 、東大生から学	を実施してい 体育学科の小 習慣の立て直	いる 小澤治夫教 正しから	数授をお招き ~一流スポー	し、「学 -ツ選手、	
実力	施	内	容	学習・取組の □自然		■文化	□産業	□ その	の他	
				公開の方法 ■授業公開	□成果発表	□交流活動	■講演	会等		
□地域行事等参加 □その他										
- 1 - 1	⊢ مليل	-1-√	数	保 護 者	3 5 0	人	計	3 5 5	人	
米	仪	有		地域関係者	5	人				
実	施	状	況	・講演に、大学のでは、一番では、一番では、一番では、一番では、一番では、一番では、一番では、一番	、、生活環境と 、大のの 、大のの 、大のの 、大のの 、大のの 、大のの 、大のの 、大のの 、大いの 、大のの 、大のの 、大のの 、大のの 、大のの 、大のの 、大のの 、大のの 、大のの 、大のの 、大のの 、大のの 、大のの 、大のの 、大のの 、大のの 、大のの 、大のの 、大のの 、大のの 、大のの 、大のの 、大のの 、大のの 、大のの 、大のの 、大のの 、大のの 、大のの 、大のの 、大のの 、大のの 、大のの 、大のの 、大のの 、大のの 、大のの 、大のの 、大のの 、大のの 、大のの 、大のの 、大のの 、大のの 、大のの 、大のの 、大のの 、大のの 、大のの 、大のの 、大のの 、大のの 、大のの 、大のの 、大のの 、大のの 、大のの 、大のの 、大のの 、大のの 、大のの 、大のの 、大のの 、大のの 、大のの 、大のの 、大のの 、大のの 、大のの 、大のの 、大のの 、大のの 、大のの 、大のの 、大のの 、大のの 、大のの 、大のの 、大のの 、大のの 、大のの 、大のの 、大のの 、大のの 、大のの 、大のの 、大のの 、大のの 、大のの 、大のの 、大のの 、大のの 、大のの 、大のの 、大のの 、大のの 、大のの 、大のの 、大のの 、大のの 、大のの 、大のの 、大のの 、大のの 、大のの 、大のの 、大のの 、大のの 、大のの 、大のの 、大のの 、大のの 、大のの 、大のの 、大のの 、大のの 、大のの 、大のの 、大のの 、大のの 、大のの 、大のの 、大のの 、大のの 、大のの 、大のの 、大のの 、大のの 、大のの 、大のの 、大のの 、大のの 、大のの 、大のの 、大のの 、大のの 、大のの 、大のの 、大のの 、大のの 、大のの 、大のの 、大のの 、大のの 、大のの 、大のの 、大のの 、大のの 、大のの 、大のの 、大のの 、大のの 、大のの 、大のの 、大のの 、大のの 、大のの 、大のの 、大のの 、大のの 、大のの 、大のの 、大のの 、大のの 、大のの 、大のの 、大のの 、大のの 、大のの 、大のの 、大のの 、大のの 、大のの 、大のの 、大のの 、大のの 、大のの 、大のの 、大のの 、大のの 、大のの 、大のの 、大のの 、大のの 、大のの 、大のの 、大のの 、大のの 、大のの 、大のの 、大のの 、大のの 、大のの 、大のの 、大のの 、大のの 、大のの 、大のの 、大のの 、大のの 、大のの 、大のの 、 、 、 、 、 、 、 、 、 、 、 、 、	A教養委 化・将、理体活学等間 と は大力を は大力を は大力では は大力では は大力では は大力では は大力では は は たっ たっ たっ たっ たっ たっ たっ たっ たっ たっ たっ たっ たっ	が、生とた己望く朝、以。で中、活のめ管ま関食⑤内以あでる。 関果必能いししをすの、	なった。	い。 いで。 いで。 いだ いたけ のかりる。 育まる。 は 朝、浴 て	
成果	:及	び 語	果題	生徒に共通すると 会となれししている を具体化している く感想> ・家えたとする や果たしもあま	でないない。 大野性の大野性ので、 生活評で、 いたでは、 かいたでは、 かいたでは、 がいことが、 にいたでは、 でいたでは、 でいたでは、 でいたでは、 でいたでは、 でいたでは、 でいたでは、 でいたでは、 でいたが、 にいたが、 にいたが、 にいたが、 にいたが、 にいたが、 にいたが、 にいたが、 にいたが、 にいたが、 にいたが、 にいたが、 にいたが、 にいたが、 にいたが、 にいたが、 にいたが、 にいたが、 にいたが、 にいたが、 にいたが、 にいたが、 にいたが、 にいたが、 にいたが、 にいたが、 にいたが、 にいたが、 にいたが、 にいたが、 にいたが、 にいたが、 にいたが、 にいたが、 にいたが、 にいたが、 にいたが、 にいたが、 にいたが、 にいたが、 にいたが、 にいたが、 にいたが、 にいたが、 にいたが、 にいたが、 にいたが、 にいたが、 にいたが、 にいたが、 にいたが、 にいたが、 にいたが、 にいたが、 にいたが、 にいたが、 にいたが、 にいたが、 にいたが、 にいたが、 にいたが、 にいたが、 にいたが、 にいたが、 にいたが、 にいたが、 にいたが、 にいたが、 にいたが、 にいたが、 にいたが、 にいたが、 にいたが、 にいたが、 にいたが、 にいたが、 にいたが、 にいたが、 にいたが、 にいたが、 にいたが、 にいたが、 にいたが、 にいたが、 にいたが、 にいたが、 にいたが、 にいたが、 にいたが、 にいたが、 にいたが、 にいたが、 にいたが、 にいたが、 にいたが、 にいたが、 にいたが、 にいたが、 にいたが、 にいたが、 にいたが、 にいたが、 にいたが、 にいたが、 にいたが、 にいたが、 にいたが、 にいたが、 にいたが、 にいたが、 にいたが、 にいたが、 にいたが、 にいたが、 にいたが、 にいたが、 にいたが、 にいたが、 にいたが、 にいたが、 にいたが、 にいたが、 にいたが、 にいたが、 にいたが、 にいたが、 にいたが、 にいたが、 にいたが、 にいたが、 にいたが、 にいたが、 にいたが、 にいたが、 にいたが、 にいたが、 にいたが、 にいたが、 にいたが、 にいたが、 にいたが、 にいたが、 にいたが、 にいたが、 にいたが、 にいたが、 にいたが、 にいたが、 にいたが、 にいたが、 にいたが、 にいたが、 にいたが、 にいたが、 にいたが、 にいたが、 にいたが、 にいたが、 にいたが、 にいたが、 にいたが、 にいたが、 にいたが、 にいたが、 にいたが、 にいたが、 にいたが、 にいたが、 にいたが、 にいたが、 にいたが、 にいたが、 にいたが、 にいたが、 にいたが、 にいたが、 にいたが、 にいたが、 にいたが、 にいたが、 にいたが、 にいたが、 にいたが、 にいたが、 にいたが、 にいたが、 にいたが、 にいたが、 にいたが、 にいたが、 にいたが、 にいたが、 にいたが、 にいたが、 にいたが、 にいたが、 にいたが、 にいたが、 にいたが、 にいたが、 にいたが、 にいが、 にいが、 にいが、 にいが、 にいが、 にいが、 にいが、 にいが、 にいが、 にいが、 にいが、 にいが、 にいが、 にいが、 にいが、 にいが、 にいが、 にいが、 にいが、 にいが、 にいが、 にいが、 にいが、 にいが、 にいが、 にいが、 にいが、 にいが、 にいが、 にいが、 にいが、 にいが、 にいが、 にいが、 にいが、 にいが、 にいが、 にいが、 にいが、 にいが、 にいが、 にいが、 にいが、 にいが、 にいが、 にいが、 にいが、 にいが、 にいが、 にいが、 にいが、 にいが、 にいが、 にいが、 にいが、 にいが、 にいが、 にいが、 にいが、 にいが、 にいが、 にいが、 にいが、 にいが、 にいが、 にいが、 にいが、 にいが、 にいが、 にいが、 にいが、 にいが、 にいが、 にいが、 にいが、 にいが、 にいが、 にいが、 にいが、 にいが、 にいが、 にいが、 にいが、 にいが、 にいが、 にいが、	を取り上げ、 。今後の課題 の生活習慣の 口うるさくい 重要で、その ることに気付 習慣が身に付	著名な講演 題は、講演 かったいったいこと けいてしま親たしま	#師から親子 寅内容を生か かなげることに うが、子供の としてやるへ 。 (保護者) こっていること	で学ぶ機した取組にある。 自立を	