

平成26年度「岐阜県ふるさと教育週間」実施報告書

学 校 名	瑞浪市立瑞陵中学校		
実 施 期 間	平成26年10月26日(日)		
実 施 概 要	<p>*保護者・地域住民等を対象に、全ての学級の授業・合唱活動を公開した。</p> <p>*特別支援学級では、恵那特別支援学校に通う中1男子生徒を招き、居住地交流のかたちで授業を実施した。</p> <p>*保護者向けの学年懇談会を実施した。</p> <p>*学校評議員さんに案内を出し、当日の教育活動を見て頂き、ご意見を頂いた。</p> <p>*保護者にアンケートを依頼し、学校教育活動全般にわたる項目について、評価をいただき、結果を分析し、教育活動の改善にいかしている。</p>		
実 施 内 容	学習・取組の分野 <input type="checkbox"/> 自然 <input type="checkbox"/> 歴史 <input checked="" type="checkbox"/> 文化 <input type="checkbox"/> 産業 <input type="checkbox"/> その他		
	公開の方法 <input checked="" type="checkbox"/> 授業公開 <input checked="" type="checkbox"/> 成果発表 <input checked="" type="checkbox"/> 交流活動 <input checked="" type="checkbox"/> 講演会等 <input type="checkbox"/> 地域行事等参加 <input type="checkbox"/> その他		
来 校 者 数	保 護 者	204 人	計 214 人
	地 域 関 係 者	10 人	
実 施 状 況	<ol style="list-style-type: none"> 授業参観について <ul style="list-style-type: none"> ・5校時の授業を公開した。全校研究主題にある「協同的な学び」を、実際の授業の様子で見ただけのよう心掛けた。特別支援学級では、恵那特別支援学校に通う中1男子生徒を招き、共に体育を行った。 合唱披露について <ul style="list-style-type: none"> ・本校の教育活動の「柱」と位置付けている合唱を公開した。合唱は、1・2年生は普段の練習の様子を、3年生は学年合唱を体育館で披露した。 学年懇談会について <ul style="list-style-type: none"> ・昨年度の学校評価アンケートで、この時期に懇談会を開いてほしいという要望が保護者に強くあることが分かったこともあり、学年懇談会を実施した。各学年・学級の様子、前期の成果と課題を保護者に伝え、また、保護者からは家庭での様子や悩み等を中心に懇談した。さらに、各学年主任が「進路」をテーマに講話を行った。 学校評議員会を同時開催 <ul style="list-style-type: none"> ・学校評議員会を開催した。現状の説明や授業参観、及び合唱の様子を見学していただき、評議員さんと意見交流会を行った。 		

<p>成果及び課題</p>	<p>○「協同的な学び」具現のため、授業参観では、生徒たちが小集団で活動する場を設けた授業を公開した。職員は、ねらいに応じてその学習形態を工夫していた。</p> <p>○居住地交流では体育の授業を行ったが、本校生徒も恵那特別支援学校の生徒も、また保護者も一緒になって楽しそうに汗を流していた。</p> <p>○後の保護者アンケートに拠れば、授業は概ね好評だった。実際の授業の様子から、職員の、一人一人の生徒を大切にしようとする姿勢を読み取る保護者もいた。</p> <p>○「いつもは悪そうな身なりをしている子でも、きちんと交通ルールを守り、横断歩道で止まってくれた車に頭を下げている姿を見かけました。」といった保護者からの報告もあり、生徒を多面的に捉えるよい機会となった。</p> <p>○生徒たちの、廊下等での挨拶や会釈や合唱時の集中力が高く評価されていた。その姿から、本校の伝統を感じ取る保護者もいた。</p> <p>○学年懇談会に参加した保護者からは、「今後の見通しが分かった」「これからも参加したい」といった好意的な言葉が多く聞かれた。</p> <p>▲学年懇談会に参加する保護者の人数が予想より少なかった。授業だけ参観し、その後帰宅するという保護者が多くみられた。学年懇談会の内容の吟味や事前の広報活動の活発化等、より多くの保護者に参加してもらうすべを考えていきたい。</p> <p>▲「生徒（わが子）との交流をもっとしたい」「学校の様子を生々しく知りたい」といった要望が、保護者に強くあることが分かった。今回のような懇談会を大切にしながら、その内容も検討・吟味していきたい。</p> <p>▲保護者からは、生徒の発言の声の小ささが指摘されていた。全員が発言できるところまでは来ているので、今度はそれを、堂々と自信をもって人に伝えられるよう指導していきたい。</p>
---------------	--

