

平成26年度「岐阜県ふるさと教育週間」実施報告書

学 校 名	多治見市立根本小学校																														
実 施 期 間	平成26年10月25日(土)～11月15日(土)																														
実 施 概 要	<p>実施期間中に以下の内容を実施した。</p> <p>① 10/25 地域行事に参加 「芋掘り」</p> <p>② 11/8 地域行事に参加 「収穫祭・もちつき」</p> <p>③ 11/15 「教育の日」授業参観と教育講演会</p> <p>④ 実施期間中に人権教育週間も設定し、人権に関わる道徳や学級活動を実施</p>																														
実 施 内 容	学習・取組の分野 <input checked="" type="checkbox"/> 自然 <input checked="" type="checkbox"/> 歴史 <input checked="" type="checkbox"/> 文化 <input type="checkbox"/> 産業 <input checked="" type="checkbox"/> その他																														
	公開の方法 <input checked="" type="checkbox"/> 授業公開 <input checked="" type="checkbox"/> 成果発表 <input checked="" type="checkbox"/> 交流活動 <input checked="" type="checkbox"/> 講演会等  <input checked="" type="checkbox"/> 地域行事等参加 <input type="checkbox"/> その他																														
来 校 者 数	保 護 者	約350人	計      約360人																												
	地 域 関 係 者	約 10人																													
実 施 状 況	<p>1 地域行事 収穫祭(前に田植え等にも参加)に参加し、おもちを作って親子で自然の恵みを味わい収穫の喜びを味わった。また、春に植えた芋の収穫もした。</p> <p>2 「教育の日」授業参観と教育講演会を実施し、保護者や地域関係者に学習の成果等を披露した。                  教育講演会の講師として地元の教育カウンセラー(武笠 正治氏)を招き、「心の扉をより広く～環境の変化に対応できる親子になろう～」というテーマで講演を聴いた。</p> <p>3 人権教育週間中に、道徳や学級活動で人権に関わる授業を実施</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>&lt;学年&gt;</th> <th>&lt;領域&gt;</th> <th>&lt;資料名題材名&gt;</th> <th>&lt;内容項目や主題&gt;</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1年</td> <td>道徳</td> <td>「はしのうえのおおかみ」</td> <td>温かい心、親切</td> </tr> <tr> <td>2年</td> <td>道徳</td> <td>「ぐみの木と小とり」</td> <td>温かい心、親切</td> </tr> <tr> <td>3年</td> <td>道徳</td> <td>「拾ったりんご」</td> <td>思いやり、親切</td> </tr> <tr> <td>4年</td> <td>道徳</td> <td>「名前のない手紙」</td> <td>友情</td> </tr> <tr> <td>5年</td> <td>道徳</td> <td>「言葉の贈り物」</td> <td>友情</td> </tr> <tr> <td>6年</td> <td>道徳</td> <td>「先着順採用」</td> <td>分け隔てなく</td> </tr> </tbody> </table>			<学年>	<領域>	<資料名題材名>	<内容項目や主題>	1年	道徳	「はしのうえのおおかみ」	温かい心、親切	2年	道徳	「ぐみの木と小とり」	温かい心、親切	3年	道徳	「拾ったりんご」	思いやり、親切	4年	道徳	「名前のない手紙」	友情	5年	道徳	「言葉の贈り物」	友情	6年	道徳	「先着順採用」	分け隔てなく
<学年>	<領域>	<資料名題材名>	<内容項目や主題>																												
1年	道徳	「はしのうえのおおかみ」	温かい心、親切																												
2年	道徳	「ぐみの木と小とり」	温かい心、親切																												
3年	道徳	「拾ったりんご」	思いやり、親切																												
4年	道徳	「名前のない手紙」	友情																												
5年	道徳	「言葉の贈り物」	友情																												
6年	道徳	「先着順採用」	分け隔てなく																												
成 果 及 び 課 題	<p>《成果》</p> <p>1 地域行事 収穫祭(春に田植えや芋苗植え等にも参加)に親子で積極的に参加した。</p> <p>2 教育の日授業参観で学習の成果を披露し、地域関係者からも高い評価を得た。また、教育講演会で武笠 正治氏(教育カウンセラー)から、子どもの「生きる力」を養うために自然環境や社会環境の変化に対応していく具体的な助言などを聞き、親が積極的に関わることの大切さを学んだ。</p> <p>3 人権にかかわるテーマを扱った学級活動や道徳を行うことにより、児童の人権意識が高まった。</p> <p>《課題》</p> <p>1 今後も、人づくり、まちづくりに関わる学習等を実施し、ふるさとを愛し、誇りと愛着をはぐくむ教育を推進する。</p> <p>2 学校教育目標を地域と共有し、連携してその具現に向けて取り組む</p> <p>3 地域行事に積極的に親子で参加するなど、体験活動や地域の人との交流が子どもの成長を促し、地域人を育成することを啓発する。</p>																														