

平成26年度「岐阜県ふるさと教育週間」実施報告書

学 校 名	多治見市立南姫小学校		
実 施 期 間	平成26年11月13日(木)		
実 施 概 要	<p>*南姫ネイチャーゲーム</p> <ul style="list-style-type: none"> ・6年生をリーダーとする異年齢小集団で校区を歩く。 ・グループ内で協力しながらポイントの全21間に挑戦する。 ・自然に関するクイズを解いたり活動をしたりして、地域を知る。 		
実 施 内 容	学習・取組の分野 <input checked="" type="checkbox"/> 自然 <input type="checkbox"/> 歴史 <input type="checkbox"/> 文化 <input type="checkbox"/> 産業 <input type="checkbox"/> その他		
	公開の方法 <input type="checkbox"/> 授業公開 <input type="checkbox"/> 成果発表 <input type="checkbox"/> 交流活動 <input type="checkbox"/> 講演会等 <input type="checkbox"/> 地域行事等参加 <input checked="" type="checkbox"/> その他		
来 校 者 数	保 護 者	2 人	計 2 人
	地 域 関 係 者	0 人	
実 施 状 況	<ul style="list-style-type: none"> ・1～6年生までの1チーム(たてわり)約10人の小集団で活動する。 ・約1か月半前から「たてわりリーダー会」を開き、植物の名前や色等の問題を予想したり下調べをしたりする取組を始める。 ・当日までに、各グループで計画を立てたり約束の確認をしたりする。 ・地図を見ながら各ポイントを巡り、秋の植物を使ってお面、冠、花束などを作ったり、赤・黄・緑の3色が混ざった葉を見付けたりして、自然に触れる活動や問題に取り組む。 ・昔から伝わる名木がある場所やその木の名前などのクイズに答える。 ・挨拶の声大きい、協力し合っているなど、活動の様子からボーナスポイントももらえることがある。 ・問題の正解数とボーナスポイント数を合わせた合計点数で表彰を行う。 		
成 果 及 び 課 題	<ul style="list-style-type: none"> ○ 毎年恒例になっている行事であり児童は大変楽しみにしている。秋の自然をじっくりと味わい、仲間と協力しながら活動に取り組み、自然とのふれあいを満喫していた。 ○ リーダーの声掛けや低学年への心遣いなど、温かな関わりが随所に見られ、6年生としての自覚と責任ある言動が成功につながった。また、5年生の児童も、来年度に向けて関わり方を学ぶことができた。 ○ どの学年の児童も主役になれる問題のため、自分の経験や次年度への期待等、全員が関わることができ、経年実施の効果を挙げている。 ○ PTA広報委員会の方による取材で、活動の様子を広報紙等で地域に紹介することができる。 ● 新たな問題の開発と、更なる保護者・地域への協力要請。 		