

平成26年度「岐阜県ふるさと教育週間」実施報告書

学 校 名	多治見市立小泉小学校		
実 施 期 間	平成26年10月28日(火)～11月30日(日)		
実 施 概 要	① まちづくり市民会議『挨拶で絆の日』と連携した挨拶運動 11/15 ② 3年生の地域のお年寄りとの「ふれあい交流会」10/30 ③ 4年生の地域の高齢者介護施設訪問 10/28・30・31 ④ 低・中・高学年別授業参観日及び懇談会 11/18・20・21 ⑤ PTA資源回収 11/30		
実 施 内 容	学習・取組の分野 <input type="checkbox"/> 自然 <input checked="" type="checkbox"/> 歴史 <input checked="" type="checkbox"/> 文化 <input type="checkbox"/> 産業 <input type="checkbox"/> その他		
	公開の方法 <input checked="" type="checkbox"/> 授業公開 <input type="checkbox"/> 成果発表 <input checked="" type="checkbox"/> 交流活動 <input type="checkbox"/> 講演会等 <input type="checkbox"/> 地域行事等参加 <input type="checkbox"/> その他		
来 校 者 数	保 護 者	約480人	計 約530人
	地域関係者	約50人	
実 施 状 況	①まちづくり市民会議『挨拶で絆の日』と連携した挨拶運動 毎月PTA主催の挨拶運動を実施しているが、今回は、小泉校区青少年まちづくり市民会議の『挨拶で絆の日』に合わせて、同日実施し、地域の方々・保護者・職員・子どもと一緒に挨拶運動を行った。 ②3年生の「ふれあい交流会」 地域のお年寄りの方に昔遊びを教えていただいて一緒に楽しんだり、給食で会食をしたりすることを通して、地域を知り地域に愛着をもつことを目的として活動した。当日は、35名程のお年寄りの方に来校いただいた。 ③4年生の高齢者介護施設訪問 福祉学習の一環として地域の介護の必要なお年寄りの方に歌や読み聞かせ、ゲーム等をするなど交流した。 ④低・中・高学年別授業参観日及び懇談会 保護者対象の授業公開と共に、学校アンケートを実施し、校長の経営方針に関わって力を入れていることや学校の教育目標に対しての評価をいただいた。 ⑤PTA資源回収 地域・保護者・高学年児童が一緒になって、活動に取り組んだ。		
成 果 及 び 課 題	○挨拶運動の連携は、地域へ挨拶を広げ、地域に愛着をもつ有効な手立てであり、今後も継続して、さらなる改善を図っていききたい。 ○授業参観日に行った保護者アンケートでは、どの項目も比較的よい評価をいただいた。特に、「わかりやすい授業」「教師が一人一人を大切にしている」の項目は高い評価で、日頃の指導の成果が見られた。 ○3年生のふれあい交流会・4年生の施設訪問では、お年寄りの方々から喜びの声と、子どもたちの元気なあいさつや歌声、きびきびした活動ぶりを評価していただくことができた。 ▲保護者アンケートの中で相対的に低い評価であった項目は、「安全な登下校」であった。通学班によって差があるが、地域の方への日常の挨拶も含めて、普段の地域での生活の在り方を一層指導する必要がある。		