

平成26年度「岐阜県ふるさと教育週間」実施報告書

学 校 名	御嵩町立伏見小学校		
実 施 期 間	①平成26年11月4日（火）、②11月9日（日）、 ③11月14日（金）・17日（月）・18日（火）・20日（木）		
実 施 概 要	①地域に菊花が咲く活動 ・地域の菊名人の指導で育てた菊鉢を、地域の施設に配付 ②伏見公民館文化祭参加 ・作品展示・クラブ参加 ③読み聞かせボランティア ・保護者・地域の方が朝の15分間の時間を使って各学級で読み聞かせ		
実 施 内 容	学習・取組の分野 <input checked="" type="checkbox"/> 自然 <input type="checkbox"/> 歴史 <input checked="" type="checkbox"/> 文化 <input type="checkbox"/> 産業 <input checked="" type="checkbox"/> その他 公開の方法 <input type="checkbox"/> 授業公開 <input type="checkbox"/> 成果発表 <input checked="" type="checkbox"/> 交流活動 <input type="checkbox"/> 講演会等 <input checked="" type="checkbox"/> 地域行事等参加 <input checked="" type="checkbox"/> その他		
来 校 者 数	保 護 者	200 人	計 300 人
	地域関係者	100 人	
実 施 状 況	①地域に菊が咲く活動 ・6年生が地域の菊名人さんに指導していただき、5月の土作りから、人数以上の数の菊を育てた。 ・開花に合わせ、菊名人さんへ感謝の会を実施すると共に、育てた菊をお世話になっている地域の人や駐在所、老人福祉施設、中学校、高等学校、保育園等10カ所に届けた。10/28～11/10 願興寺の菊の展覧会に出品し、『中日賞』を受賞した。 ②伏見公民館文化祭参加 ・クラブ活動で地域の生け花の先生から指導していただいたクラブ所属児童が、伏見公民館文化祭に参加し、アレンジフラワーの作品を展示した。地域の多くの方々に日頃の成果を見ていただけた。 ・地域のお茶の先生に学んだ児童が、お茶会でお点前を披露したり、書道を学んでいる児童が作品を展示したりと、公民館の場を通して地域の方々と交流を深めた。 ③読み聞かせボランティア ・学校の図書館祭り(11/12～11/25の2週間)の期間中、よい本の紹介も兼ねて読み聞かせを行った。保護者を中心に、児童の祖母や卒業生の保護者、養護教諭の先生や図書館司書の先生も読み聞かせに参加していただいた。児童は、わくわくさん（児童の保		
	 <p>お世話になっている伏見公民館へ</p>  <p>公民館で様々な文化交流</p>  <p>各教室で読み聞かせ</p>		

	<p>護者と卒業生の保護者52名で構成しているボランティア団体)から月1回読み聞かせをしていただくなど、本に親しむよう多くの方々に支えられている。</p>
<p>成果及び課題</p>	<p>○菊の指導者から、夏の暑い日も欠かさず水やりと手入れをしてくれた姿に感心したとの感想をいただいた。責任をもって水やり等を行うことで責任感も育ってきた。菊の花の咲き方と自分たちの個性とを重ね合わせ、それぞれの個性があることや、心を込めて育てることで優しい心を育むことができた。また、菊の花をいつもお世話になっている地域の公共施設等に届け、感謝の心を伝えることができた。さらに、地域のお年寄りから「待っていたよ」の声を聞き、自分たちの活動が人とのあたたかい交流につながることを実感した。菊づくりを通して6年生は成長することができた。</p> <p>○公民館文化祭では、主催者である公民館の方から「児童の作品があると多くの方が立ち止まられます」との声をいただいた。「野の花を生ける」クラブは、毎週の活動でも作品を学校廊下や校長室・職員室等に飾っている。学校の中に花があるというのは、児童が落ち着いた生活ができているということでもあるので、今後もみんなに喜ばれる展示を心がけていってほしいと願っている。</p> <p>○保護者は、自分の子どもがいる学級で読み聞かせを行いたいという希望で読み聞かせをしている。読み聞かせをした母親が、「真剣に聴く子ども達に感動した。」「家で読むのとまた違って、楽しそうに友達と聴いている息子の笑顔が見れて、やって良かった。」「選書の仕方が分かって良かった」など、前向きな感想交流ができた。子ども達もとても喜んでいた。</p> <p>★地域の人やものとのかわりに学ぶ意味があることを児童に実感させ、「自分もこの地域に住む一員である」という意義付けまで活動を意識させていきたい。</p>