




平成26年度「岐阜県ふるさと教育週間」実施報告書

学校名	御嵩町立御嵩小学校		
実施期間	平成26年11月5日(水)～11月23日(日)		
実施概要	①1年生親子ブラッシング ②地域の素材を活用(3年生:みたけの森の探検 1年生:秋みつけ) ③地域の方から学ぶ(4年生:保育園、高齢者福祉施設等訪問 全校:読み聞かせボランティアによる大型) ④地域に積極的に関わる(5年生:菊花展に出品 菊を地域に配布) ⑤御嵩町音楽祭参加(6年生) ⑥PTA資源回収		
実施内容	学習・取組の分野 <input checked="" type="checkbox"/> 自然 <input type="checkbox"/> 歴史 <input checked="" type="checkbox"/> 文化 <input type="checkbox"/> 産業 <input checked="" type="checkbox"/> その他		
	公開の方法 <input checked="" type="checkbox"/> 授業公開 <input checked="" type="checkbox"/> 成果発表 <input checked="" type="checkbox"/> 交流活動 <input type="checkbox"/> 講演会等 <input checked="" type="checkbox"/> 地域行事等参加 <input checked="" type="checkbox"/> その他		
来校者数	保護者	約 300 人	計 約 420 人
	地域関係者	約 120 人	
実施状況	① 11月5日「1年生:親子ブラッシング」 歯科衛生士の指導の下、正しい仕上げ磨きの方法の理解と、親子のスキンシップを図ることを目的として1年生親子を対象に実施した。多くの保護者が出席し、意識の高さを感じた。この活動を通して、本校の歯科保健活動への理解も深めていただくことができた。		
	 		
	②-I 11月14日 「3年生:御嵩の自然を知ろう」 総合的な学習の時間に、3年生が2年生に「みたけの森」を案内する活動をした。3年生は春・秋の2回の探検で「みたけの森クラブ」の方から「みたけの森の秘密」について、学んでいる。今回はその秘密を2年生に優しく教える姿が見られた。		

<p>実施状況</p>	<p>②ーⅡ 11月21日「1年生：秋見つけ」</p> <p>生活科の「たのしさいっぱい秋いっぱい」の学習で、若宮神社に行き、秋みつけの活動をした。ドングリやマツボックリ、紅葉した葉などを採集して、身近なところにある自然の中で活動することを楽しんだ。</p> <p>③ーⅠ 11月6日「4年生：あったかハート」</p> <p>総合的な学習の時間に「地域の福祉に関心を持ち、体験学習を通してバリアフリーの見方や考え方を高めること」をねらいとして、4年生が町内の各施設を訪問した。訪問施設は、中保育園、高齢者福祉施設、障がい者福祉施設の3箇所。児童らは各施設での体験活動を通して、差別の無い社会を作るために自分にできることについて考えた。</p> <p>③ーⅡ 11月中4回「全校児童：ゾウの耳による読み聞かせ」</p> <p>11月の「図書館祭り」には、読み聞かせボランティアグループ「ゾウの耳」の読み聞かせがいつもより大型のものとなり、子どもも職員も楽しみにしている。2年生には「3枚のお札」5年生には「たのきゅう」というように、各学年の子どもの発達段階に合わせ読み聞かせをしてくださった。子どもたちは本の世界に引き込まれて聞いていた。</p> <p>④ 11月4日 「5年生：大好き御嵩 御嵩の花 菊」</p> <p>5年生は地域の方に教えていただきながら、4月より菊を育てている。「菊」は御嵩町の花である。その菊を町内で行われる「菊花展」に出品したところ「特別賞」をいただいた。また、子どもたちは、向陽中学校、役場、給食センターなど、普段お世話になっている場所に菊を届ける活動も行った。</p> <div style="display: flex; justify-content: space-around;">   </div> <p>⑤ 11月22日 「6年生：御嵩町音楽祭に参加」</p> <p>御嵩町の音楽祭に6年生が出場して「ふるさと」と「広い世界へ」の2曲の合唱を披露した。心に響く歌声に、会場から大きな拍手をいただいた。</p> <p>⑥ 11月23日 「PTA資源回収」</p> <p>本年度の最後となる3回目の資源回収を実施した。好天の下、児童の教育活動のために、保護者と教職員が一緒に汗を流した。</p>
<p>成果及び課題</p>	<p>○地域の方の支援もあり、学校での体験活動が年々充実してきている。また、子どもたちにとっても、地域の良さを知り、誇りを持つ良い機会となっている。</p> <p>▲小学生児童が家にいない地域の方々にも、気軽に学校に足を運んでいただけるような体制作りを進めていくことが大切である。</p>

