

平成26年度「岐阜県ふるさと教育週間」実施報告書

学 校 名	郡上市立明宝中学校		
実 施 期 間	平成26年10月22日(水)～12月7日(日)		
実 施 概 要	①授業参観と生徒・保護者対象人権講演会 ②文化祭 ③地域あいさつ運動 ④PTA教育講演会 ⑤めいほうフェスティバル2014への参加 ⑥秋祭りへの参加		
実 施 内 容	学習・取組の分野 <input type="checkbox"/> 自然 <input checked="" type="checkbox"/> 歴史 <input checked="" type="checkbox"/> 文化 <input type="checkbox"/> 産業 <input type="checkbox"/> その他		
	公開の方法 <input checked="" type="checkbox"/> 授業公開 <input checked="" type="checkbox"/> 成果発表 <input checked="" type="checkbox"/> 交流活動 <input checked="" type="checkbox"/> 講演会等 <input checked="" type="checkbox"/> 地域行事等参加 <input type="checkbox"/> その他		
来 校 者 数	保 護 者	約 200 人	計 約 300 人
	地 域 関 係 者	約 100 人	
実 施 状 況	<p>① 授業参観と親子で学ぶ人権講演会 (10月22日(水)) 授業参観後、全校生徒と保護者を対象に、藤田敬一さんの「生き合う力～家庭・学校・地域に期待すること」と題した人権講演会を行った。人と人のつながりの大切さを考えさせられる講演であった。</p> <p>② 文化祭 (11月15日(土)) 各学年が創り上げてきた学級文化を、表現活動(劇など)と合唱で発表した。1年は、総合の磨墨太鼓学習をまとめた壁新聞を掲示し、保存会の指導を受け練習を積んだ太鼓演奏を行った。2年は公民館等地域との協働で行った高齢者からの地域の「聞き書き」の取組を展示した。保護者や卒業生、地域など多く方に参観してもらえた。</p> <p>③ 地域あいさつ運動 (11月10日(月)) 青少年育成明宝地域会議と PTA 役員が朝来校しあいさつ運動を行った。生徒会が昨年度から行っている「ハイタッチ挨拶」が参加者にも広がり、元気な挨拶の音が響いた。</p> <p>④ 明宝地域教育講演会 (11月19日(水)) ブロックPTAと青少年育成、地域公民館共催(ブロックPTA計画)の教育講演会を、郡上市民病院の山川医師を講師に「こんな時、どうしたらいいのか?」を演題に、約100人が参加して行った。</p> <p>⑤ めいほうフェスティバル2014に参加予定 (12月7日(日)) 明宝地域の小中学校が授業日にし、地域の文化的な催しに参加する。1年は磨墨太鼓演奏、2年は「聞き書き」の取組発表、3年は合唱発表する、そして全校合唱も発表する。また美術作品やふるさと学習の取組などを展示する。学校教育の地域への貴重な発信の機会である。午後からは学校に戻り、人権に関する全校道徳と感想交流会を計画している。</p> <p>⑥ 秋祭りへの参加 (9月13日～10月19日) 9月第2土日の寒水の掛踊(県重要無形民俗文化財)を皮切りに、10月中頃まで土日に順次、7地区で行われる秋祭りに、役割を担い参加する生徒が多い。</p>		

<p>成果及び課題</p>	<p><b>【成果】</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>○学校、保護者、地域が一体となって、学校の教育目標「ふるさとを愛し、自他の命を大切にする生徒」の具現化を図るふるさと教育が推進できた。生徒に、ふるさとへの愛着と誇りをはぐくむ取組となっている。</li> <li>○地元保存会の指導を受けた磨墨太鼓の発表や学校に地域の高齢者を招いて行った地域の聞き書きの取組など、地域の方の協力を得たり、協働したりした取組ができています。また学校の教育活動を発信することができました。</li> </ul> <p>※・生徒が太鼓を一生懸命練習して、上達する姿を見るのはうれしい。  ・磨墨太鼓は迫力があり、練習の成果を感じた。  ・表現豊に演じる劇や一つにまとまった合唱に感動した。</p> <p><b>【課題】</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>●「ふるさと教育週間」を、生徒会が中心になり企画したり、地域行事に計画段階から参画したりするなど、さらに生徒が主体的に動き働きかけるようになるとよい。</li> <li>●地域施設や人材などの資源をより有効に活用できるようにしたい。</li> </ul>
---------------	---