

平成26年度「岐阜県ふるさと教育週間」実施報告書

|         |   |       |         |
|---------|---|-------|---------|
| 学 校 名   | 郡上市立白鳥小学校   |       |         |
| 実 施 期 間 | 平成26年10月13日（月）～11月25日（火）  |       |         |
| 実 施 概 要 | ① 白鳥少年文化の集い参加と参観<br>② 各学年親子行事<br>③ なかよしジャンプ大会<br>④ 日曜参観<br>⑤ 昔遊びの会  |       |         |
| 実 施 内 容 | 学習・取組の分野<br><input type="checkbox"/> 自然 <input checked="" type="checkbox"/> 歴史 <input checked="" type="checkbox"/> 文化 <input type="checkbox"/> 産業 <input checked="" type="checkbox"/> その他   |       |         |
|         | 公開の方法<br><input checked="" type="checkbox"/> 授業公開 <input checked="" type="checkbox"/> 成果発表 <input checked="" type="checkbox"/> 交流活動 <input type="checkbox"/> 講演会等<br><br><input checked="" type="checkbox"/> 地域行事等参加 <input type="checkbox"/> その他 |       |         |
| 来 校 者 数 | 保 護 者   | 約350人 | 計 約500人 |
|         | 地域関係者   | 約150人 |         |
| 実 施 状 況 | ① 白鳥少年文化の集い参加と参観<br>白鳥文化ホールにおいて、5年生が総合的な学習の時間で取り組んでいる「祝いもちつき太鼓」を、お囃子クラブが白鳥おどりの「源助さん」と「神代」のお囃子を発表した。また、白鳥ダンスクラブや少年少女合唱団に所属している児童など、多くの児童が日頃の練習の成果を発表するとともに、白鳥地域の多くの保護者や青少年育成に関わる方にその成果を見ていただき、評価していただくことができた。                                      |       |         |
|         | ② 各学年の親子行事<br>10月中旬から11月中旬にかけて、PTA学年部が主体となり、各学年で親子行事を開催し、親子でのスポーツ交流などを通して親子で楽しいひと時を過ごしている。  |       |         |
|         | ③ なかよしジャンプ大会<br>運動会終了後の6月から月に一度、縦割り班で大縄跳びに挑戦している。11月13日に練習の成果を競い合う「仲よしジャンプ大会」を実施。保護者にも呼びかけ、日頃見ることが少ない異学年交流の様子を見ていただく場を設定した。   |       |         |
|         | ④ 日曜参観<br>白鳥小学校の授業の様子や子どもたちの姿、学校耐震化工事後の校舎の様子を見ていただくため、より多くの家族や地域の方が参観しやすいように、日曜日の午前中に参観日を設定した。また、参観後には、合わせて引き渡し訓練も計画したが、地域の他の行事と重なったこともあり、引き渡し訓練の説明会のみを実施した。  |       |         |
|         | ⑤ 昔遊びの会<br>コマ回し、けん玉、おはじき、あやとり、お手玉など、昔ながらの遊びを、おじいさん、おばあさん、お父さん、お母さんなどに学校に来ていただき、教えていただいた。  |       |         |

|        |  |
|--------|--|
| 成果及び課題 | <ul style="list-style-type: none"><li>• 地域指導者から白鳥の伝統芸能について歴史や演奏方法を教わり、運動会、地域の行事、福祉施設等で発表した。市が推進する「郡上学」の趣旨に沿った学習を長年にわたり継続している。</li><li>• 保存会の先生から教わった「音の助け合い」を大切に演奏した。みんなが助け合い、音を響かせ合って演奏できた。（児童の声）</li><li>• 子どもが、宝暦義民太鼓や白鳥おどりのお囃子など、地元の文化を取り入れたものを学校で学習し継承していることは素晴らしいこと。（保護者の声）</li><li>• 取り組みの年数を重ね、世代をこえて体験の共有ができています。町内の学校が互いに文化を交流できる点が素晴らしい。（地域の声）</li><li>• それぞれの活動の意味やねらいを、地域指導者と学校職員が共有しながら、わかりやすく保護者や地域の方にPRすることで、より多くの人たちが参観できるように努めていく。</li><li>• 保護者や祖父母、家族や地域の方にも学校の様子を見ていただけるよう、保護者との交流行事を実施したり、日曜参観や行事の参観を呼びかけたりしている。学校に足を運んでいただき、実際の子供たちの様子を見ていただくことで、学校・保護者・地域が連携した教育活動を推進していきたい。</li></ul> |
|--------|--|