

平成26年度「岐阜県ふるさと教育週間」実施報告書

学 校 名	郡上市立牛道小学校		
実 施 期 間	平成26年11月22日(土)		
実 施 概 要	学習発表会		
実 施 内 容	学習・取組の分野 <input checked="" type="checkbox"/> 自然 <input checked="" type="checkbox"/> 歴史 <input checked="" type="checkbox"/> 文化 <input checked="" type="checkbox"/> 産業 <input checked="" type="checkbox"/> その他		
	公開の方法 <input type="checkbox"/> 授業公開 <input checked="" type="checkbox"/> 成果発表 <input type="checkbox"/> 交流活動 <input type="checkbox"/> 講演会等 <input type="checkbox"/> 地域行事等参加 <input type="checkbox"/> その他		
来 校 者 数	保 護 者	80	人
	地 域 関 係 者	50	人
実 施 状 況	<p>本行事は、『教科』や『総合的な学習の時間』の学習の成果発表として、毎年この時期に実施している。牛道地区全戸に本行事の広報紙を配布し、広く地域住民への参観も呼び掛けている。『心を伝える学習発表会』をスローガンに取り組んだ発表内容は以下の通りである。</p> <p>第1学年：国語『かさじぞう』をそれぞれの登場人物になりきりながら会場いっぱい響く大きな声で演じた。</p> <p>第2学年：算数『九九』や音楽『かえるの合唱』等の学習の成果を学級目標と関連させながら発表した。</p> <p>第3学年：国語『三年とうげ』を、舞台設定に工夫を加え、群読等を取り入れながら表現豊かに発表した。</p> <p>第4学年：地域を流れる牛道川や長良川での水質調査やカワゲラウォッチングを出発点として、全国各地を旅する物語を社会科の学習と関連付けながら発表した。</p> <p>第5学年：牛道地区での植林体験や植生調査を行ったり、海の体験学習を経験したりして自然の大切さについて学んだことを発表した。</p> <p>第6学年：『福祉・・・今、私たちにできること』と題し、実際に障がい者の立場になって体験したことから得た教訓を発表した。また、伝統の『牛道太鼓』を披露した。</p> <p>全校合唱：東日本大震災の復興応援ソング『花は咲く』を全校児童で合唱した。</p> <p>閉会後は、学校評議員会や保護者アンケートで、本行事での子どもたちの姿や平素の学校の教育活動、学校施設等についてご意見を伺った。</p>		
成 果 及 び 課 題	<p>○「各学年が責任をもって目標達成したよい発表会であった。牛道地区だけでなく、全国にかかわる学習内容に向かう姿にびっくりした。」という評議員の意見があった。仲間で作る素晴らしさや学習の深まりを地域にアピールできた。</p> <p>○「6年生の太鼓や全校合唱が心に響いた。」という保護者の意見を多数いただいた。本校の伝統のよさ、低学年から高学年まで仲がよく、一丸となって取り組む姿に感動を生むことができた。また、子どもたち自身も、自分たちの取組に自信をもつことができた。</p> <p>●「小規模校なので、このような多くの人前で表現する場をたくさん設けて、力をつけて欲しい」という保護者の意見をいただいた。中学校でしっかりと自分自身をもって生活できる子どもを、地域と共に6年間かけて育てていきたい。</p>		