

平成26年度「岐阜県ふるさと教育週間」実施報告書

学 校 名	郡上市立八幡小学校		
実施期間	平成26年10月22日(水)・11月22日(土)		
実施概要	①学校公開日	10月22日(水)	3・4時間目
	②授業参観日	10月22日(水)	5時間目
	③学校評議員会	10月22日(水)	5時間目 参観・懇談
	④公表会	11月7日(金)	午後 学校評議員
	⑤学習発表会	11月22日(土)	午前中
実施内容	学習・取組の分野 <input type="checkbox"/> 自然 <input type="checkbox"/> 歴史 <input type="checkbox"/> 文化 <input type="checkbox"/> 産業 <input checked="" type="checkbox"/> その他		
	公開の方法 <input checked="" type="checkbox"/> 授業公開 <input checked="" type="checkbox"/> 成果発表 <input type="checkbox"/> 交流活動 <input type="checkbox"/> 講演会等 <input type="checkbox"/> 地域行事等参加 <input type="checkbox"/> その他		
来校者数	保 護 者	延べ519	人
	地域関係者	16	人
	計	延べ535	人
実施状況	<p>○学校公開日・授業参観日 10月22日(水)  3時間目から給食、昼休みも含めて公開した。今年度は5時間目を授業参観として位置付けた。公開については、授業のみだけでなく、休み時間や掃除の時間等の子どもの姿を自由に見ていただいた。</p> <p>○学校評議員会 10月22日(水)  5校時の授業参観で児童の様子を知っていただいた。学校や地域での児童の様子について活発な意見交流が行われた。  また、学校教育評価の結果を提示し、学校経営をどのように推進しているのか説明し、評議員方から今後の学校運営について意見をいただいた。</p> <p>○公表会 11月7日(金)  3年間の研究の成果を発表した。学校評議員の方にも来校いただき、本校が取り組んできた研究について、児童の姿を通して研究の成果を見ていただく機会とした。</p> <p>○学習発表会 11月22日(土)  学年ごとに、総合的な学習の時間に取り組んだこと、国語や音楽での学習成果を劇等で発表した。  保護者には、参観の感想を「児童へのメッセージ」という形で書いていただき、児童のよさを認める取り組みを行った。</p>		
成果及び課題	<p>◇成果</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・今年度は公開日と授業参観を1日で設定した。祖父母や地域の方は学校公開の時間帯をメインに訪問され、保護者は授業参観の時間帯に訪問できる形態にしたことで、保護者への負担が軽減され好評であった。</li> <li>・授業だけでなく、休み時間、給食、掃除等、児童の様々な様子を保護者の方々に知っていただくことができた。今後も家庭・地域・学校との連携を重視していくことの重要性を再確認できた。</li> <li>・ふるさとに関わる学習を行っていることやふるさとに対する子どもたちの心について、保護者や地域の方に知っていただくことができた。</li> <li>・学校評議員会では、地域での子どもたちの姿の交流を通して、地域で子どもたちを見守っていくことなど、学校と連携の必要性について懇談できた。</li> </ul> <p>◇来校者から</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・授業に集中し、楽しく取り組んでいる子が多い。いきいきと学ぶ子どもたちの姿に感動した。(学校公開日)</li> <li>・児童と教師に信頼関係があると感じた。一体感のある授業に好感がもてる。地域の行事にも積極的に参加してくれる。(学校評議員会)</li> <li>・どの学年もたいへん意欲的で、どんなことを学習してきたのかがよくわかった。合唱は心に響き、とても感動した。(学習発表会)</li> </ul> <p>◇課題</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・学校公開日では、高学年保護者の参観が少なかった。できるだけ多くの保護者に参観してもらえるよう、PTA組織等も活用して呼びかけていく。</li> <li>・地域へ学校を積極的に公開し、地域と共に子どもたちを見守り、育てていく機運を高めたい。</li> </ul>		